

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики**  
**Свердловской области**  
**МКОУ Управление образования ГО Богданович**  
**МАОУ Троицкая СОШ**

*Приложение № 1.1.*  
*к адаптированной основной*  
*образовательной программе для*  
*обучающихся с УО (вариант1)*  
*основного общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

**с. Троицкое, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «русский язык» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тематическое планирование разработано в связи с выбором школы обязательным предметом для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей. В данном правовом поле организована педагогическая деятельность - обучение грамматике, правописанию и развитию речи учащихся с нарушениями интеллекта. Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует программе для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей и учебному плану образовательного учреждения. Русский язык является предметом Федерального компонента учебного плана основного общего образования для умственно отсталых детей. Предлагаемый курс не противоречит задачам школы.

Изучение грамматики, правописания и развитие речи направлено на достижение обучающимися следующих **целей**:

- выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений;
- развивать речь, память, внимание на основе ответов на вопросы, составления предложений, объяснения действий, выполнения упражнений по запоминанию;
- осуществлять нравственное воспитание; прививать интерес к родному языку.

Основными **задачами** предмета являются:

- 1) закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- 2) учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 3) развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
- 4) воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

***Коррекционно-развивающие:***

- обучающиеся должны получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения;

- обучающиеся должны научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- обучающиеся должны быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;

- коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция-развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания;

-развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления: развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);

-развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;

-коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, воспитание самостоятельности принятия решения;

-коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия, коррекция монологической и диалогической речи, развитие лексико-грамматических средств языка;

- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

### **МЕСТО В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план МАОУ Троицкой СОШ отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классе из расчета 4 часа в неделю.

### **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Русский язык как средство межнационального общения и национального самосознания; позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языку,

стремление к его грамотному использованию, русский язык и родной язык как основа всего процесса обучения, средство развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей – все это является ценностными установками при изучении предмета.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского Общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками | различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### **Метапредметные результаты**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями к реализации, определять наиболее эффективные способы достижения

Использование знаково-символических средств представления информации.

Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации Информации.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата

Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

### **Предметные результаты**

#### **5 класс**

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

**Учащиеся должны знать:**

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

**Учащиеся должны уметь:**

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой Ъ;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

#### **6 класс**

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

**Учащиеся должны знать:**

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

**Учащиеся должны уметь:**

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

### **7 класс**

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

#### **Учащиеся должны знать:**

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

### **8 класс**

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

#### **Учащиеся должны знать:**

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

## **9 класс**

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся*

### **Учащиеся должны знать:**

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

### **Учащиеся должны уметь:**

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

## **СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс (4 ч в неделю)**

*Повторение.*

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

*Звуки и буквы.*

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, е, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, е, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

*Слово.*

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок Приставка и предлог. Разделительный ь.

*Части речи.* Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

*Имя существительное.* Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание -е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания -ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной). Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания -у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания -ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом). Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание -ью в творительном падеже (сиренью). Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

#### *Предложение.*

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

#### *Связная речь.*

Заполнение дневника учащимися. Работа с деформированным текстом. Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся). Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой). Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

*Повторение пройденного за год.*

**6 класс (4 часа в неделю).**

*Повторение*

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

*Звуки и буквы.*

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроезжие согласные.

*Слово.*

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

*Имя прилагательное.* Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

*Предложение.*

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

*Связная речь.*

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.). Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведениях мероприятий в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

*Повторение пройденного за год.*

### **7 класс (4 часа в неделю).**

*Повторение.*

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

*Слово.*

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

*Имя существительное.* Основные грамматические категории имени существительного- род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

*Имя прилагательное.* Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

*Местоимение.* Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

*Глагол.* Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по ли-

цам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

*Предложение.*

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

*Связная речь.*

Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени). Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам. Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

*Повторение пройденного за год.*

### **8 класс (4 часа в неделю).**

*Повторение.*

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

*Слово.*

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

*Имя существительное.* Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

*Имя прилагательное.* Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

*Личные местоимения.* Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

*Глагол.* Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

*Предложение.*

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

*Связная речь.*

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями). Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний. Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге. Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

*Повторение пройденного за год.*

**2 класс (4 часа в неделю).**

*Повторение.*

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

*Звуки и буквы.*

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.

*Слово.*

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (и с-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

*Имя существительное.* Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

*Имя прилагательное.* Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

*Личные местоимения.* Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

*Глагол.* Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

*Имя числительное.* Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

*Наречие.* Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

*Части речи.* Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

*Предложение.*

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

*Связная речь.*

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

*Повторение пройденного за год.*

## **СЛОВАРЬ**

### **5 класс**

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюд, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свидания, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инструмент, канал, каникулы, картон, коллекция, колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область, овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, победа, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамеска, станок, столица, творог, физкультура (57 слов).

### **6 класс**

Агроном, антенна, апельсин, балкон, богатство, выкройка, выточка, гербарий, депутат, директор, добыча, договор, женщина, инженер, интересный, календарь, кефир, командир, конфета, космонавт, мандарин, материя, медаль, мужчина, оборона, океан, перрон, печенье, пожалуйста, председатель, прекрасный, рапорт, сейчас, семена, сервис, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, телеграмма, теперь, трибуна, фанера, фашист, фонтан, хозяин, шоколад, шоссе, экватор (50 слов).

### **7 класс**

Антракт, аппарат, бассейн, беречь, бригада, бутерброд, велосипед, гардероб, гастроном, государство, делегат, документ, кабинет, километр, лекарство, литература, манекен, мастер, масштаб, материк, милиция, монтаж, мороженое, мотор, насекомое, население, независимость, паспорт, патриот, планета, платформа, почерк, почтальон, программа, продавец, процент, революция, республика, рецепт, Россия, сантиметр, слесарь, спектакль, стадион, стеречь, температура, токарь, тренер, тренировать, тротуар, универмаг, хирург, хозяйство, центнер, чемодан, экзамен, электричество (57 слов).

### 8 класс

Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, станция, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, элеватор, электростанция, экскаватор, экспедиция, эскалатор (45 слов).

### 9 класс

Авиация, автономия, авторитет, агент, агитация, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жюри, забастовка, заведующий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (89 слов).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5

КЛАСС (136 часов)

№ урока	Кол-во часов	Тема	Элементы содержания	Основные виды деятельности
1	1	Предложение. Распространение предложений	Практические упражнения в составлении и распространении предложений	Упр. с комментированием
2	1	Связь слов в предложении	Связь слов в предложении. Практические упражнения по связке слов в предложении	Упр. с комментированием
3-4	2	Главные и второстепенные члены предложения	Главные и второстепенные члены предложения. Практические упражнения по определению главных и второстепенных членов предложения	Упр. с комментированием

5	1	Различение предложений по интонации	Практические упражнения на различение предложений по интонации	Упр. с комментированием
6-7	2	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные	Упр. с комментированием
8-9	2	Согласные твёрдые и мягкие	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, е, и, ю, я	Упр. с комментированием
10-11	2	Правописание звонких и глухих согласных	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов	Упр. с комментированием
12-13	2	Гласные ударные и безударные	Буквы е, е, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные	Упр. с комментированием
14	1	Упражнения на закрепление	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова	Упр. с комментированием
15-16	2	<i>Диктант</i> «В роще». Работа над ошибками	Проверка знаний	Диктант
17-18	2	Состав слова. Корень и однокоренные слова	Состав слова. Корень и однокоренные слова	Упр. с комментированием
19-20	2	Окончание	Окончание как часть слова	Упр. с комментированием
21-22	2	Приставка. Правописание приставок	Приставка как часть слова	Упр. с комментированием
23-24	2	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки	Суффикс как часть слова. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов	Упр. с комментированием
25-26	2	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
27-28	2	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
29-30	2	Правописание безударных гласных в корне слова	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
31	1	<i>Связная речь</i> . Работа с текстом. Ответы на вопросы	Работа с деформированным текстом	Работа с текстом
32-33	2	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
34-35	2	<i>Контрольный диктант</i> «Столовая». Ра-	Проверка знаний	Диктант

		бота над ошибками		
36-37	2	Правописание парных согласных в корне слова. Словарный диктант	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
38-39	2	Способы проверки парных согласных в корне слов	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
40-41	2	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов	Упр. с комментированием
42-43	2	Приставка и предлог. Правописание приставок	Правописание приставок Приставка и предлог	Упр. с комментированием
44-45	2	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с Ъ	Разделительный ь	Упр. с комментированием
46-47	2	Упражнения на закрепление. Деление текста на части	Заполнение дневника учащимися	Упр. с комментированием
48-49	2	<b>Диктант</b> «Синица». Работа над ошибками	Проверка знаний	Диктант
50-52	3	Имя существительное, имя прилагательное, глагол	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное	Упр. с комментированием
53-54	2	Упражнения в определении частей речи	Умение различать части речи по вопросам и значению	Упр. с комментированием
55-56	2	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.	Упр. с комментированием
57-58	2	Имена собственные и нарицательные	Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.	Упр. с комментированием
59-60	2	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).	Упр. с комментированием
61-62	2	Мужской, женский, средний род имён существительных	Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род)	Упр. с комментированием
63-64	2	Упражнения в определении рода существительных. Словарный диктант	Практические упражнения по определению рода существительных	Упр. с комментированием
65-66	2	<b>Контрольный диктант</b> «На реке». Работа над ошибками	Проверка знаний	Диктант
67-68	2	Правописание имен существительных муж-	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных	Упр. с комментированием

		ского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце	женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).	нием
69-70	2	Закрепление правописания имён существительных	Практические упражнения по правописанию имен существительных	Упр. с комментированием
71-73	3	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
74	1	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
75	1	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
76	1	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
77	1	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
78	1	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
79	1	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
80-81	2	Упражнения в определении падежа имени существительного.	Практические упражнения в определении падежа имени существительного	Упр. с комментированием
82-83	2	<i>Диктант</i> «В дороге». Работа над ошибками.	Проверка знаний	Диктант
84-85	2	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений	Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе	Упр. с комментированием
86-87	2	Второе склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений	Второе склонение имен существительных в единственном числе	Упр. с комментированием
88-89	2	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений	Третье склонение имен существительных в единственном числе	Упр. с комментированием

90-91	2	Упражнения в определении склонения существительных.	Практические задания	Упр. с комментированием
92-93	2	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения	Упр. с комментированием
94	1	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончания существительных 1-го склонения именительного падежа	Упр. с комментированием
95	1	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончания -ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни)	Упр. с комментированием
96	1	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончание -е в дательном падеже (к деревне)	Упр. с комментированием
97	1	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончания существительных 1-го склонения винительного падежа	Упр. с комментированием
98	1	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончания -ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной).	Упр. с комментированием
99	1	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончание -е в предложном падеже (в деревне)	Упр. с комментированием
100-101	2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Практические упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения	Упр. с комментированием
102-103	2	<b>Контрольный диктант</b> «Весна пришла». Работа над ошибками.	Проверка знаний	Диктант
104	1	<b>Связная речь.</b> Составление рассказа по опорным словам.	Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой)	Работа с текстом
105	1	Закрепление изученного. Словарный диктант.	Проверка знаний	Словарный диктант
106	1	<b>Связная речь.</b> Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.	Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.	Работа с текстом
107	1	Второе склонение имён существительных в ед.ч.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.	Упр. с комментированием
108	1	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания существительных 2-го склонения именительного падежа	Упр. с комментированием

109	1	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания -а, -я в родительном падеже (с озера, с поля)	Упр. с комментированием
110	1	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания -у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю),	Упр. с комментированием
111	1	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания существительных 2-го склонения винительного падежа	Упр. с комментированием
112	1	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания -ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом)	Упр. с комментированием
113	1	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончание -е в предложном падеже (в городе, в море)	Упр. с комментированием
114-115	2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Практические упражнения в написании падежных окончаний существительных 2-го склонения	Упр. с комментированием
116	1	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Упр. с комментированием
117-118	2	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3-го склонения.	Окончание -и в родительном падеже (с лошади)	Упр. с комментированием
119-120	2	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	Окончание -и в дательном падеже (к лошади)	Упр. с комментированием
121-122	2	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	Окончание – и в предложном падеже (на лошади). Окончание -ью в творительном падеже (сиренью)	Упр. с комментированием
123-124	2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 3-го склонения	Упр. с комментированием
125-126	2	<i>Диктант</i> «В степи». Работа над ошибками.	Проверка знаний	Диктант
127	1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	Главные и второстепенные члены предложения.	Упр. с комментированием
128	1	Изложение по предложенному учителем плану	Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).	Изложение
129-130	2	Распространенные и нераспространенные предложения.	Предложения нераспространенные и распространенные	Упр. с комментированием

131-132	2	Однородные члены предложения с союзами и без них. Знаки препинания.	Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах	Упр. с комментированием
133-134	2	<i>Годовой контрольный диктант</i> «Береги здоровье». Работа над ошибками.	Проверка знаний	Диктант
135	1	<i>Связная речь.</i> Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.	Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.	Работа с текстом
136	1	Повторение изученного.	Упражнения на закрепление изученного материала	Тесты

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС (136 часов)

№ урока	Кол-во часов	Тема	Элементы содержания	Основные виды деятельности
1	1	Предложение. Главные и второстепенные члены.	Главные и второстепенные члены предложения	Упр. с комментированием
2	1	Предложения распространенные и нераспространенные	Предложения нераспространенные и распространенные.	Упр. с комментированием
3	1	Однородные члены предложения	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах	Упр. с комментированием
4	1	Однородные члены предложения с одиночным союзом И, а также без союза	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах	Упр. с комментированием
5	1	Знаки препинания при однородных членах предложения	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах	Упр. с комментированием
6	1	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные.	Упр. с комментированием
7	1	Слова с разделительным Ъ.	Слова с разделительным Ъ.	Упр. с комментированием
8	1	Правописание безударных гласных, звонких и	Правописание безударных гласных, звонких и глухих соглас-	Упр. с комментированием

		глухих согласных.	ных.	нием
9	1	Двойные и непроизносимые согласные	Двойные и непроизносимые согласные	Упр. с комментированием
10	1	<b>Связная речь.</b> Составление сказки по серии картинок	Составление рассказа по серии картинок по коллективно составленному плану	Работа с текстом
11	1	Однокоренные слова	Состав слова. Однокоренные слова.	Упр. с комментированием
12	1	Корень слова	Корень как часть слова	Упр. с комментированием
13	1	Образование слов с помощью приставок	Образование слов с помощью приставок	Упр. с комментированием
14	1	Образование слов с помощью суффиксов	Образование слов с помощью суффиксов	Упр. с комментированием
15	1	Окончание	Окончание как часть слова	Упр. с комментированием
16	1	Закрепление темы "Состав слова"	Практические задания на закрепления темы	Упр. с комментированием
17	1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Упр. с комментированием
18	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова.	Упр. с комментированием
19	1	Непроизносимые согласные в корне слова	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	Упр. с комментированием
20	1	Упражнения на тему «Правописание гласных и согласных в корне слова»	Правописание приставок.	Упр. с комментированием
21	1	<b>Входящий контрольный диктант</b>	Контроль знаний	Диктант
22	1	Приставка и предлог	Приставка и предлог.	Упр. с комментированием
23-24	2	Разделительный Ъ	Разделительный Ъ.	Упр. с комментированием
25-26	2	Правописание приставок с –о и –а, приставка пере-	Правописание приставок	Упр. с комментированием
27-28	2	Единообразное написание приставок на со-	Правописание приставок	Упр. с комментированием

		гласные вне зависимости от произношения		нием
29	1	Закрепление темы «Состав слова»	Практические задания на закрепления темы	Упр. с комментированием
30	1	<i>Связная речь.</i> Деловое письмо (по упр.151)	Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведениях мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях)	Работа с текстом
31	1	Части речи. Их дифференциация	Общее понятие о частях речи (обзор)	Работа с таблицей
32	1	Имя существительное, его грамматические признаки: род, число, падеж.	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.	Упр. с комментированием
33	1	Имена собственные	Имена собственные	Упр. с комментированием
34	1	Правописание существительных м. и ж. рода с шипящей на конце	Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.	Упр. с комментированием
35-36	2	<i>Словарный и контрольный диктанты и работа над ошибками</i>	Проверка знаний	Диктант
37	1	Склонение существительных в ед. числе по падежам	Склонение имен существительных в единственном числе	Упр. с комментированием
38	1	Три склонения имён существительных	Склонение имен существительных	Упр. с комментированием
39-41	3	Правописание падежных окончаний имён существительных ед. числа	Правописание падежных окончаний	Упр. с комментированием
42	1	Упражнения на правописание падежных окончаний существительных ед. числа	Упражнения на правописание падежных окончаний существительных ед. числа	Упр. с комментированием
43-44	2	Склонение существительных во множественном числе	Склонение имен существительных во множественном числе.	Упр. с комментированием
45-48	4	Правописание безударных падежных окончаний сущ. во мн. числе	Правописание безударных падежных окончаний сущ. во мн. числе	Упр. с комментированием
49-50	2	Правописание род. падежа существительных	Правописание родительного падежа существительных женского	Упр. с комментированием

		ж. и ср. рода с основой на шипящий	и среднего рода с основой на шипящий.	нием
51	1	<b>Связная речь.</b> Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных	Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).	Работа с тестом
52	1	Существительные, употребляемые только в ед. или мн. числе	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе	Упр. с комментированием
53	1	Закрепление темы «Множественное число имён существительных»	Практические задания на закрепления темы	Упр. с комментированием
54	1	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное»	Проверка знаний	Диктант
55	1	Понятие об имени прилагательном	Понятие об имени прилагательном.	Упр. с комментированием
56	1	Значение имени прилагательного в речи	Значение имени прилагательного в речи.	Упр. с комментированием
57	1	Изменение прилагательных по родам	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.	Упр. с комментированием
58-60	3	Упражнения в определении рода прилагательного по вопросам и окончаниям	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.	Упр. с комментированием
61	1	Правописание окончаний прилагательных среднего рода после шипящих	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.	Упр. с комментированием
62	1	<b>Связная речь.</b> Изложение	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.)	Изложение
63-64	2	<b>Словарный и контрольный диктанты и работа над ошибками</b>	Проверка знаний	Диктант

65-67	3	Изменение прилагательных по числам	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
68-69	2	Различие окончаний среднего рода ед. и мн. числа (-ее и -ие)	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
70-71	2	Упражнения на определение рода и числа имени прилагательного	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
72-73	2	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
74	1	Согласование прилагательных с сущ. в роде, числе и падеже	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
75-76	2	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
77-79	3	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
80	1	<i>Связная речь.</i> Работа с деформированным текстом	Работа с деформированным текстом	Работа с текстом
81-83	3	Дательный падеж прилагательных муж. и ср. рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
84-86	3	Творительный падеж прилагательных муж. и ср. рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
87-89	3	Предложный падеж прилагательных муж. и ср. рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
90	1	Сравнение творительного и предложного падежей прилагательных муж. и ср. рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
91-92	2	Закрепление темы «Склонение прилагательных мужского и	Практические задания на закрепления темы	Тесты

		среднего рода в ед. числе»		
93	1	<b>Контрольный диктант</b> по теме: «Склонение прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе»	Проверка знаний	Диктант
94	1	Склонение прилагательных женского рода в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
95-99	5	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи прилагательных женского рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
100	1	<b>Связная речь.</b> Распространение текста путём включения в него прилагательных	Распространение текста путём включения в него имен прилагательных.	Работа с текстом
101-102	2	Винительный падеж прилагательных женского рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
103-104	2	<b>Контрольный и словарный диктанты и работа над ошибками</b>	Проверка знаний	Диктант
105-107	3	Упражнения на правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
108-109	2	Склонение прилагательных во мн. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
110-111	2	Родительный и предложный падежи прилагательных мн. числа	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
112-113	2	Дательный и творительный падежи прилагательных мн. числа	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
114-115	2	Упражнения на правописание падежных окончаний прилагательных в ед. и мн. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
116	1	<b>Связная речь.</b> Изложение рассказа по коллективно составленному	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, до-	Изложение

		му плану	стойный поступок товарища и т. д.).	
117	1	<b>Контрольный диктант</b> по теме: «Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. и мн. числе»	Проверка знаний	Диктант
118	1	Простое предложение. Простые предложения с однородными членами	Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.	Упр. с комментированием
119-120	2	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	Упр. с комментированием
121	1	Перечисление без союзов и с одиночным союзом И	Перечисление без союзов, с одиночным союзом и	Упр. с комментированием
122	1	Перечисление с союзами А, НО	Перечисление с союзами а, но.	Упр. с комментированием
123-124	2	Знаки препинания при однородных членах	Знаки препинания при однородных членах.	Упр. с комментированием
125	1	<b>Связная речь.</b> Составление рассказа по опорным словам и данному плану	Составление рассказа по опорным словам и данному плану.	Упр. с комментированием
126-127	2	Сложное предложение	Сложное предложение.	Упр. с комментированием
128-129	2	Союзы И, А, НО между частями сложного предложения. Знаки препинания перед союзами	Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.	Упр. с комментированием
130-131	2	Обращение. Знаки препинания при обращении	Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.	Упр. с комментированием
132	1	Практическое употребление обращения	Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.	Упр. с комментированием
133	1	Закрепление темы «Простое предложение»	Практические задания на закрепление темы	Тесты
134-136	3	Повторение изученного	Упражнения на закрепление изученного материала	Тесты

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7

КЛАСС (136 часов)

№ урока	Кол-во часов	Тема	Элементы содержания	Основные виды деятельности
1	1	Простое и сложное предложения	Простое и сложное предложения.	Упр. с комментированием
2	1	Простые предложения с однородными членами	Простые предложения с однородными членами.	Упр. с комментированием
3-4	2	Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО	Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но.	Упр. с комментированием
5-6	2	Сложные предложения с союзами И, А, НО	Сложные предложения с союзами и, а, но.	Упр. с комментированием
7	1	Упражнения на определение простых и сложных предложений	Практические задания	Упр. с комментированием
8	1	Корень	Состав слова. Корень	Упр. с комментированием
9	1	Приставка	Состав слова. Приставка	Упр. с комментированием
10	1	Суффикс	Состав слова. Суффикс	Упр. с комментированием
11	1	Окончание	Состав слова. Окончание.	Упр. с комментированием
12	1	Упражнения на определение частей слова	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание..	Упр. с комментированием
13	1	<b>Входящий контрольный диктант</b>	Проверка знаний	Диктант
14	1	Единообразное написание гласных в корнях слов	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов	Упр. с комментированием
15	1	Единообразное написание согласных в корнях слов	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов	Упр. с комментированием
16	1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов	Упр. с комментированием
17	1	Единообразное написание гласных и согласных в приставках	Единообразное написание гласных и согласных в приставках слов.	Упр. с комментированием
18	1	Ъ после приставок	Ъ после приставок	Упр. с ком-

				ментирования
19	1	Различие приставки и предлога	Различие приставки и предлога	Упр. с комментированием
20	1	Закрепление темы «Состав слова»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
21-22	2	Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными О и Е	Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е	Упр. с комментированием
23	1	<i>Связная речь.</i> Сочинение по картине	Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.	Сочинение
24-27	4	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение.	Упр. с комментированием
28	1	Правописание существительных с шипящей на конце	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	Упр. с комментированием
29-31	3	Правописание падежных окончаний имён существительных в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
32	1	<i>Связная речь.</i> Краткое изложение по рассказу с оценкой описываемых событий	Изложения (с изменением лица и времени)	Изложение
33	1	Упражнения на правописание существительных в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
34-35	2	<i>Контрольный и словарный диктанты и работа над ошибками</i>	Проверка знаний	Диктант
36-37	2	Правописание падежных окончаний существительных во мн. числе	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
38	1	Закрепление темы «Имя существительное»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
39	1	Значение имени прилагательного в речи	Значение имени прилагательного в речи.	Упр. с комментированием
40	1	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе,	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.	Упр. с комментированием

		падеже		
41-42	2	Склонение прилагательного муж. и ср. рода	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
43	1	Правописание безударных окончаний прилагательных муж. и ср. рода	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
44-45	2	Склонение прилагательных жен. рода	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
46	1	Правописание безударных окончаний прилагательных жен. рода	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
47	1	<i>Связная речь.</i> Деловое письмо. Заявление и расписка	Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).	Работа с текстом
48	1	Склонение прилагательных во мн. числе	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
49	1	Правописание безударных падежных окончаний прилагательных во мн. числе	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
50	1	Закрепление темы «Имя прилагательное»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
51	1	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя прилагательное»	Проверка знаний	Диктант
52	1	Понятие о местоимении	Понятие о местоимении.	Упр. с комментированием
53	1	Значение местоимений в речи	Значение местоимений в речи.	Упр. с комментированием
54	1	Личные местоимения 1, 2, 3 лица	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.	Упр. с комментированием
55	1	<i>Связная речь.</i> Объяснительная записка	Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение	Работа с текстом

			бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).	
56-57	2	Склонение местоимений ед. и мн. числа 1 лица	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	Упр. с комментированием
58	1	Правописание местоимений с предлогами	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	Упр. с комментированием
59-60	2	Склонение местоимений ед. и мн. числа 2 лица	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	Упр. с комментированием
61-62	2	<b>Контрольный и словарный диктанты и работа над ошибками</b>	Контроль знаний	Диктант
63-64	2	Склонение местоимений 3 лица	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	Упр. с комментированием
65	1	Правописание местоимений 3 лица с предлогами	Раздельное написание предлогов с местоимениями	Упр. с комментированием
66-67	2	Упражнения на определение роли местоимений в тексте	Раздельное написание предлогов с местоимениями	Упр. с комментированием
68	1	<b>Связная речь.</b> Письмо другу	Продолжение рассказа по данному началу.	Работа с текстом
69	1	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Местоимение»	Проверка знаний	Диктант
70-71	2	Понятие о глаголе	Понятие о глаголе.	Упр. с комментированием
72	1	Изменение глаголов по временам	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.	Упр. с комментированием
73	1	Настоящее время глагола	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.	Упр. с комментированием
74	1	Прошедшее время глагола	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.	Упр. с комментированием
75	1	Будущее время глагола	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.	Упр. с комментированием
76	1	Закрепление. Три времени глагола	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.	Упр. с комментированием
77-78	2	Изменение глаголов по числам	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.	Упр. с комментированием
79-80	2	Изменение глаголов	Изменение глагола по временам	Упр. с ком-

		прошедшего времени по родам и числам	(настоящее, прошедшее, будущее) и числам.	ментирования
81	1	Окончание "и" в глаголах прош. времени мн. числа	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.	Упр. с ментирования
82-83	2	Неопределённая частица НЕ с глаголами	Неопределённая частица не с глаголами.	Упр. с ментирования
84	1	Изменение глаголов по лицам	Изменение глаголов по лицам.	Упр. с ментирования
85-86	2	1 лицо глаголов	Изменение глаголов по лицам	Упр. с ментирования
87-88	2	2 лицо глаголов	Изменение глаголов по лицам	Упр. с ментирования
89-90	2	3 лицо глаголов	Изменение глаголов по лицам	Упр. с ментирования
91-92	2	Правописание глаголов, оканчивающихся на –ся и –сь	Глаголы на -ся (-сь).	Упр. с ментирования
93-95	3	Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься	Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.	Упр. с ментирования
96-98	3	Правописание окончаний глаголов 3 лица, сравнение с сущ. на -ца	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	Упр. с ментирования
99	1	Упражнения на правописание личных окончаний глаголов	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	Упр. с ментирования
100	1	<b>Связная речь.</b> Работа с деформированным текстом –написание автобиографии	Работа с деформированным текстом.	Работа с текстом
101	1	Закрепление темы "Глагол"	Практические задания на закрепления темы	Тесты
102-103	2	<b>Контрольный и словарный диктанты и работа над ошибками</b>	Проверка знаний	Диктант
104	1	Главные и второстепенные члены предложения	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	Упр. с ментирования
105	1	Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое в простом предложении. Простое предложение с однородными членами. Распространённые однородные члены предложения.	Упр. с ментирования
106-	2	Простое предложение с	Простое предложение с одно-	Упр. с ком-

107		однородными членами	родными членами	ментированием
108	1	Однородные члены предложения с союзами	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.	Упр. с комментированием
109	1	Повторяющийся союз И при однородных членах предложения	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.	Упр. с комментированием
110	1	Расстановка запятых при повторяющемся союзе И	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.	Упр. с комментированием
111	1	Закрепление темы «Простое предложение»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
112	1	<b>Проверочный диктант</b> по теме «Простое предложение»	Проверка знаний	Диктант
113	1	Сложное предложение	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	Упр. с комментированием
114-115	2	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	Упр. с комментированием
116	1	Обращение	Обращение. Знаки препинания при обращении	Упр. с комментированием
117-118	2	Знаки препинания при обращении	Обращение. Знаки препинания при обращении	Упр. с комментированием
119	1	Закрепление темы «Сложное предложение»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
120	1	<b>Связная речь.</b> Деловое письмо. Объявление, доверенность	Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).	Работа с текстом
121	1	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предложение»	Проверка знаний	Диктант

122	1	Состав слова	Состав слова	Упр. с ком- ментирова- нием
123- 124	2	Правописание гласных и согласных в корне слова	Правописание гласных и согласных в корне слова	Упр. с ком- ментирова- нием
125	1	Части речи	Части речи	Упр. с ком- ментирова- нием
126	1	Правописание падежных окончаний существительных	Правописание падежных окончаний существительных	Упр. с ком- ментирова- нием
127	1	Правописание падежных окончаний прилагательных	Правописание падежных окончаний прилагательных	Упр. с ком- ментирова- нием
128	1	Склонение личных местоимений	Склонение личных местоимений	Упр. с ком- ментирова- нием
129	1	<i>Связная речь.</i> Сочинение творческого характера. «Кем хочу быть и почему?» или «Чему научила меня школа?»	Сочинение творческого характера. «Кем хочу быть и почему?» или «Чему научила меня школа?»	Сочинение
130	1	Правописание глаголов	Правописание глаголов	Упр. с ком- ментирова- нием
131	1	Простое предложение	Простое предложение	Упр. с ком- ментирова- нием
132- 133	2	Сложное предложение	Сложное предложение	Упр. с ком- ментирова- нием
134- 135	2	<i>Контрольный и словарный диктанты за год. Работа над ошибками</i>	Проверка знаний	Диктант
136	1	<i>Связная речь.</i> Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний	Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.).	Сочинение

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8

КЛАСС (136 часов)

№ урока	Кол-во часов	Тема	Элементы содержания	Основные виды деятельности
1	1	Простое и сложное	Простое и сложное предложения.	Упр. с ком-

		предложения		ментирования
2	1	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	Упр. с комментированием
3	1	Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.	Упр. с комментированием
4	1	Простое предложение с однородными членами	Простое предложение с однородными членами.	Упр. с комментированием
5	1	<i>Связная речь.</i> Деловое письмо. Заметка в стенгазету	Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.)	Работа с текстом
6	1	Однокоренные слова. Разбор по составу	Состав слова. Однокоренные слова, разбор их по составу.	Упр. с комментированием
7	1	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи	Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи.	Упр. с комментированием
8-9	2	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	Упр. с комментированием
10-11	2	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	Упр. с комментированием
12	1	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	Упр. с комментированием
13	1	<i>Входящий контрольный диктант</i>	Проверка знаний	Упр. с комментированием
14	1	Правописание приставок с О и А, приставка пере-	Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-,	Упр. с комментированием
15	1	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).	Упр. с комментированием
16	1	Различие приставки и предлога	Различие приставки и предлога	Упр. с комментированием
17	1	Сложные слова с соединительной гласной	Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	Упр. с комментированием
18	1	Сложные слова без со-	Сложные слова. Образование	Упр. с ком-

		единительной гласной	сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	ментирования
19	1	Закрепление темы «Состав слова»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
20	1	<b>Связная речь.</b> Автобиография	Деловое письмо: автобиография	Работа с текстом
21	1	Основные грамматические категории имени существительного	Основные грамматические категории имени существительного	Упр. с комментированием
22	1	Имена собственные и нарицательные	Имена собственные и нарицательные	Упр. с комментированием
23	1	Склонение имён существительных в ед. числе	Склонение имён существительных в ед. числе	Упр. с комментированием
24-26	3	Правописание падежных окончаний существительных в ед. числе	Правописание падежных окончаний существительных в ед. числе	Упр. с комментированием
27-28	2	Правописание падежных окончаний существительных мн. числа	Правописание падежных окончаний существительных мн. числа	Упр. с комментированием
29-30	2	Несклоняемые существительные	Несклоняемые существительные	Упр. с комментированием
31	1	<b>Контрольный диктант</b>	Проверка знаний	Диктант
32	1	<b>Словарный диктант и работа над ошибками</b>	Проверка знаний	Диктант
33	1	Имя прилагательное. Основные грамматические категории	Имя прилагательное. Основные грамматические категории	Упр. с комментированием
34-35	2	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже	Упр. с комментированием
36-37	2	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе	Упр. с комментированием
38-39	2	Правописание падежных окончаний прилагательных в мн. числе	Правописание падежных окончаний прилагательных в мн. числе	Упр. с комментированием
40	1	Правописание прилагательных на –ий, –ья, –ье, –ьи	Правописание прилагательных на –ий, –ья, –ье, –ьи	Упр. с комментированием
41-42	2	Склонение прилагательных на –ий, –ья, –ье, –ьи	Склонение прилагательных на –ий, –ья, –ье, –ьи	Упр. с комментированием
43	1	Закрепление темы «Имя прилагательное»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
44	1	<b>Связная речь.</b> Сочинение	Сочинение по личным наблюдениям	Работа с

		ние по личным наблюдениям «Моя мама»	ниям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.	текстом
45	1	<b>Контрольный диктант</b>	Проверка знаний	Диктант
46	1	Личные местоимения. Основные грамматические категории	Личные местоимения. Основные грамматические категории	Упр. с комментированием
47	1	Число и лицо местоимений	Число и лицо местоимений	Упр. с комментированием
48	1	Род личных местоимений 3-го лица	Род личных местоимений 3-го лица	Упр. с комментированием
49	1	Склонение местоимений 1 лица ед. и мн. числа	Склонение местоимений 1 лица ед. и мн. числа	Упр. с комментированием
50	1	Склонение местоимений 2 и 3 лица ед. и мн. числа	Склонение местоимений 2 и 3 лица ед. и мн. числа	Упр. с комментированием
51	1	Склонение личных местоимений 1, 2, 3 лица ед. и мн. числа	Склонение личных местоимений 1, 2, 3 лица ед. и мн. числа	Упр. с комментированием
52	1	Правописание личных местоимений ед. и мн. числа	Правописание личных местоимений ед. и мн. числа	Упр. с комментированием
53	1	Раздельное написание предлогов с местоимениями	Раздельное написание предлогов с местоимениями	Упр. с комментированием
54	1	Закрепление темы «Местоимение»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
55	1	<b>Контрольный диктант</b>	Проверка знаний	Диктант
56	1	<b>Связная речь.</b> Деловое письмо. Заявление	Деловое письмо: заявление	Работа с текстом
57	1	<b>Словарный диктант и работа над ошибками</b>	Проверка знаний	Диктант
58	1	Глагол. Основные грамматические категории	Глагол. Основные грамматические категории	Упр. с комментированием
59-60	2	Значение глагола	Значение глагола	Упр. с комментированием
61-62	2	Неопределённая форма глагола на -ть, -чь, -ти	Неопределённая форма глагола на -ть, -чь, -ти	Упр. с комментированием
63-65	3	Изменение глаголов по временам	Изменение глаголов по временам	Упр. с комментированием
66-67	2	Изменение глаголов в прошедшем времени по	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	Упр. с комментированием

		родам и числам		нием
68	1	Не с глаголами	Не с глаголами	Упр. с ком- ментирова- нием
69	1	Изменение глаголов по лицам и числам	Изменение глаголов по лицам и числам	Упр. с ком- ментирова- нием
70-71	2	Правописание глаголов 2-го лица ед. числа	Правописание глаголов 2-го ли- ца ед. числа	Упр. с ком- ментирова- нием
72-74	3	Правописание глаголов 3-го лица ед. и мн. Чис- ла с –тся и –ться	Правописание глаголов 3-го ли- ца ед. и мн. Числа с –тся и –ться	Упр. с ком- ментирова- нием
75	1	Закрепление темы «Ли- цо и число глаголов»	Практические задания на закреп- ления темы	Тесты
76	1	<i>Связная речь.</i> Изложе- ние по рассказу с оцен- кой описываемых со- бытий	Изложение по рассказу с оцен- кой описываемых событий.	Изложение
77	1	<b>Контрольный дик- тант</b> по теме «Глагол»	Проверка знаний	Диктант
78-80	3	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)	Упр. с ком- ментирова- нием
81-82	2	Глаголы с ударными и безударными личными окончаниями. Способы проверки по неопреде- лённой форме глагола	Глаголы с ударными и безудар- ными личными окончаниями. Способы проверки по неопреде- лённой форме глагола	Упр. с ком- ментирова- нием
83-84	2	Правописание личных окончаний глаголов II спряжения	Правописание личных оконча- ний глаголов II спряжения	Упр. с ком- ментирова- нием
85-86	2	Правописание личных окончаний глаголов I спряжения	Правописание личных оконча- ний глаголов I спряжения	Упр. с ком- ментирова- нием
87-91	5	Различение окончаний глаголов I и II спряже- ния	Различение окончаний глаголов I и II спряжения	Упр. с ком- ментирова- нием
92-93	2	Правописание безудар- ных личных окончаний глаголов I и II спряже- ний; окончаний суще- ствительных и прилагат- ельных	Правописание безударных лич- ных окончаний глаголов I и II спряжений; окончаний суще- ствительных и прилагательных	Упр. с ком- ментирова- нием
94	1	<b>Проверочная работа</b> (определение спряже- ний у глаголов)	Проверка знаний	Тест
95	1	Упражнения на поста- новку пропущенных букв в личные оконча-	Упражнения на постановку про- пущенных букв в личные окон- чания глаголов	Упр. с ком- ментирова- нием

		ния глаголов		
96	1	<b>Связная речь.</b> Сочинение по картине с дополнением предшествующих и последующих событий	Сочинение по картине с дополнением предшествующих и последующих событий	Сочинение
97-98	2	<b>Контрольный диктант и работа над ошибками</b>	Проверка знаний	Диктант
99	1	<b>Словарный диктант</b>	Проверка знаний	Диктант
100	1	Простое предложение распространённое и нераспространённое	Простое предложение распространённое и нераспространённое	Упр. с комментированием
101-102	2	Главные и второстепенные члены предложения	Главные и второстепенные члены предложения	Упр. с комментированием
103	1	Простое предложение с однородными членами	Простое предложение с однородными членами	Упр. с комментированием
104-105	2	Знаки препинания при однородных членах	Знаки препинания при однородных членах	Упр. с комментированием
106	1	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных	Упр. с комментированием
107-108	2	Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения	Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения	Упр. с комментированием
109-110	2	Обращение	Обращение	Упр. с комментированием
111-112	2	Знаки препинания при обращении	Знаки препинания при обращении	Упр. с комментированием
113	1	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений	Упр. с комментированием
114	1	Сложное предложение	Сложное предложение	Упр. с комментированием
115-116	2	Сложные предложения с союзами «и», «а», «но» и без союзов	Сложные предложения с союзами «и», «а», «но» и без союзов	Упр. с комментированием
117	1	Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений, соединёнными союзами	Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений, соединёнными союзами И, А, НО	Упр. с комментированием

		И, А, НО		
118	1	Закрепление темы «Предложения простые и сложные»	Закрепление темы «Предложения простые и сложные»	Упр. с комментированием
119-123	5	Сложные предложения со словами «который», «когда», «где», «что», «чтобы», «потому что»	Сложные предложения со словами «который», «когда», «где», «что», «чтобы», «потому что». Постановка знаков препинания перед этими словами	Упр. с комментированием
124	1	<i>Связная речь.</i> Изложение по рассказу «Вечный свет подвига»	Изложение по рассказу	Изложение
125	1	Закрепление темы «Сложные предложения с союзными словами»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
126	1	<i>Контрольный диктант</i> по сложным предложениям с союзными словами	Проверка знаний	Диктант
127	1	Правила правописания в приставках, корнях слов	Правила правописания в приставках, корнях слов	Упр. с комментированием
128-129	2	Правописание безударных окончаний во всех частях речи	Правописание безударных окончаний во всех частях речи	Упр. с комментированием
130	1	Главные и второстепенные члены предложения	Главные и второстепенные члены предложения	Упр. с комментированием
131	1	Знаки препинания при однородных членах, обращении и в сложных предложениях	Знаки препинания при однородных членах, обращении и в сложных предложениях	Упр. с комментированием
132	1	Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).	Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями). Отзыв о прочитанной книге.	Сочинение
133	1	<i>Связная речь.</i> Продолжение рассказа по данному началу	Продолжение рассказа по данному началу	Работа с текстом - сочинение
134-135	2	<i>Контрольный диктант за год и работа над ошибками</i>	Проверка знаний	Диктант
136	1	<i>Словарный диктант за год</i>	Проверка знаний	Диктант

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9

КЛАСС (136 часов)

№	Кол-	Тема	Элементы содержания	Основные
---	------	------	---------------------	----------

урока	во часов			виды деятельности
1	1	Простое предложение	Простое предложение	Упр. с комментированием
2	1	Простое предложение с однородными членами	Простое предложение с однородными членами	Упр. с комментированием
3	1	Обращение	Обращение	Упр. с комментированием
4-5	2	Сложное предложение с союзами и союзными словами	Сложное предложение с союзами и союзными словами	Упр. с комментированием
6	1	Закрепление темы «Предложение»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
7	1	Звуки гласные и согласные	Звуки гласные и согласные	Упр. с комментированием
8	1	Разделительные Ъ и Ь знаки	Разделительные Ъ и Ь знаки	Упр. с комментированием
9	1	Гласные ударные и безударные	Гласные ударные и безударные	Упр. с комментированием
10	1	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	Упр. с комментированием
11	1	Количество звуков и букв в слове. Обозначение мягкости согласных Ь, звонкости и глухости согласных на письме	Количество звуков и букв в слове. Обозначение мягкости согласных Ь, звонкости и глухости согласных на письме	Упр. с комментированием
12	1	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова	Упр. с комментированием
13	1	<i>Связная речь.</i> Деловое письмо. Заявление	Деловое письмо: заявление	Работа с текстом
14	1	<i>Входящий контрольный диктант</i>	Проверка знаний	Диктант
15	1	Разбор слова по составу	Разбор слова по составу	Упр. с комментированием
16-17	2	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов	Упр. с комментированием
18-19	2	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения	Упр. с комментированием

		мости от произношения		
20	1	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения (с з-сна конце)	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения (с з-сна конце)	Упр. с комментированием
21-22	2	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных и без соединительных гласных	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных и без соединительных гласных	Упр. с комментированием
23	1	<b>Связная речь.</b> Деловое письмо. Расписка	Деловое письмо: расписка	Работа с текстом
24	1	Сложносокращённые слова	Сложносокращённые слова	Упр. с комментированием
25	1	Закрепление темы «Состав слова»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
26	1	Роль существительного в речи	Роль существительного в речи	Упр. с комментированием
27-30	4	Основные грамматические категории имени существительного	Основные грамматические категории имени существительного	Упр. с комментированием
31-32	2	Правописание падежных окончаний имён существительных	Правописание падежных окончаний имён существительных	Упр. с комментированием
33	1	Несклоняемые имена существительные	Несклоняемые имена существительные	Упр. с комментированием
34	1	Закрепление темы «Имя существительное»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
35-36	2	<b>Контрольный и словарный диктанты и работа над ошибками</b>	Проверка знаний	Диктант
37	1	Роль прилагательного в речи	Роль прилагательного в речи	Упр. с комментированием
38-39	2	Согласование прилагательного с существительным	Согласование прилагательного с существительным	Упр. с комментированием
40-41	2	Правописание падежных окончаний прилагательных	Правописание падежных окончаний прилагательных	Упр. с комментированием
42	1	Правописание прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ьи	Правописание прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ьи	Упр. с комментированием
43	1	Закрепление темы «Имя прилагательное»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
44	1	<b>Контрольный диктант</b>	Проверка знаний	Диктант

45	1	<b>Связная речь.</b> Изложение «Основание Москвы»	Изложение	Изложение
46-47	2	Роль личных местоимений в речи	Роль личных местоимений в речи	Упр. с комментированием
48	1	Лицо и число местоимений	Лицо и число местоимений	Упр. с комментированием
49	1	Склонение личных местоимений	Склонение личных местоимений	Упр. с комментированием
50	1	Правописание личных местоимений с предлогами	Правописание личных местоимений с предлогами	Упр. с комментированием
51-52	2	Правописание личных местоимений 3 лица	Правописание личных местоимений 3 лица	Упр. с комментированием
53	1	Закрепление темы «Личные местоимения»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
54	1	<b>Связная речь.</b> Сочинение творческого характера. Письмо родным или другу	Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.	Сочинение
55-56	2	Роль глаголов в речи	Роль глаголов в речи	Упр. с комментированием
57-58	2	Грамматические признаки глагола	Грамматические признаки глагола	Упр. с комментированием
59	1	Неопределённая форма глагола	Неопределённая форма глагола	Упр. с комментированием
60	1	Частица НЕ с глаголами	Частица НЕ с глаголами	Упр. с комментированием
61-62	2	Спряжение глаголов	Спряжение глаголов	Упр. с комментированием
63-64	2	<b>Контрольный и словарный диктанты и работа над ошибками</b>	Проверка знаний	Диктант
65-66	2	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	Упр. с комментированием
67-68	2	Правописание глаголов с -тся и -ться	Правописание глаголов с -тся и -ться	Упр. с комментированием
69-73	5	Определение спряжения глаголов по окончанию	Определение спряжения глаголов по окончанию	Упр. с комментированием

				нием
74	1	<b>Связная речь.</b> Изложение по вопросам	Изложение	Изложение
75	1	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	Упр. с комментированием
76	1	Повелительная форма глаголов	Повелительная форма глаголов	Упр. с комментированием
77-79	3	Правописание глаголов повелительной формы ед. и мн. числа	Правописание глаголов повелительной формы ед. и мн. числа	Упр. с комментированием
80-81	2	Закрепление темы "Глагол"	Практические задания на закрепления темы	Тесты
82	1	<b>Связная речь.</b> Деловое письмо. Анкета	Деловое письмо: анкета	Работа с текстом
83	1	<b>Контрольный диктант</b>	Проверка знаний	Диктант
84-86	3	Понятие о наречии	Понятие о наречии	Упр. с комментированием
87-89	3	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	Упр. с комментированием
90-91	2	Правописание наречий с О и А на конце	Правописание наречий с О и А на конце	Упр. с комментированием
92-93	2	Закрепление темы «Наречие»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
94	1	<b>Проверочный диктант с комментированием</b>	Проверка знаний	Диктант с комментированием
95	1	Понятие об имени числительном	Понятие об имени числительном	Упр. с комментированием
96-97	2	Числительные порядковые и количественные	Числительные порядковые и количественные	Упр. с комментированием
98	1	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	Упр. с комментированием
99	1	Правописание числительных от 50 до 80 и от 500 до 900	Правописание числительных от 50 до 80 и от 500 до 900	Упр. с комментированием
100	1	Правописание числительных 90, 200, 300,400	Правописание числительных 4, 90, 200, 300,400, 40, 90, 100.	Упр. с комментированием
101	1	Закрепление темы «Имя числительное»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
102	1	<b>Связная речь.</b> Деловое письмо. Телеграмма и	Деловое письмо: телеграмма и доверенность	Работа с текстом

		доверенность		
103-104	2	<b>Контрольный и словарный диктанты и работа над ошибками</b>	Проверка знаний	Диктант
105-110	6	Дифференциация сущ., глаг., прил., числ., нар., предлогов. Употребление в речи	Дифференциация сущ., глаг., прил., числ., нар., предлогов. Употребление в речи	Упр. с комментированием
111	1	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	Упр. с комментированием
112	1	Распространённые и нераспространённые предложения	Распространённые и нераспространённые предложения	Упр. с комментированием
113-115	3	Однородные члены предложения	Однородные члены предложения	Упр. с комментированием
116-117	2	Обращение	Обращение	Упр. с комментированием
118	1	Сложное предложение	Сложное предложение	Упр. с комментированием
119	1	Предложения с союзами И, А и без союзов	Предложения с союзами И, А и без союзов	Упр. с комментированием
120-121	2	Союзные слова в сложных предложениях	Союзные слова в сложных предложениях	Упр. с комментированием
122	1	Составление простых и сложных предложений	Составление простых и сложных предложений	Упр. с комментированием
123	1	<b>Контрольный диктант</b> на тему «Предложение»	Проверка знаний	Диктант
124	1	<b>Связная речь.</b> Изложение с заданием	Изложение	Изложение
125	1	Прямая речь (после слов автора)	Прямая речь (после слов автора)	Упр. с комментированием
126-128	3	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи	Упр. с комментированием
129	1	Закрепление темы «Прямая речь»	Практические задания на закрепления темы	Тесты
130-131	2	Безударные гласные в разных частях слова	Безударные гласные в разных частях слова	Упр. с комментированием
132	1	Грамматические признаки сущ., прил., гла-	Грамматические признаки сущ., прил., глагола	Упр. с комментированием

		гола		нием
133	1	<b>Связная речь.</b> Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений	Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений	Сочинение
134-135	2	<b>Контрольный и словарный диктанты за год</b>	Проверка знаний	Диктант
136	1	<b>Работа над ошибками диктантов</b>	Проверка знаний	Работа над ошибками

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Технические средства:*

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

*Наглядные пособия:*

- схемы и таблицы по основным правилам современного русского языка;
- презентации по учебному предмету.

*Учебная литература:*

Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 270 с.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201111

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024