

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

Приложение №1
к адаптированной
образовательной программе
основного общего образования

УТВЕРЖДЕНО
директор
Гусева М.В.
Приказ № -ОД
от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Троицкой СОШ является нормативным документом, составлен для обучающихся 6 класса в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 года, 28 мая 2014, 17 июля 2015 г.)

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

6) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

7) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

8) Устав МАОУ Троицкой СОШ;

9) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Внеурочная деятельность - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени по 4 часа с 5- 9 класс.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год (недельный)

6 класс

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	-	3
Волшебная палитра		1	1	-	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Распределение часов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год (недельное)

	6 Класс
Предметные области	12 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 час
Обязательная нагрузка обучающегося	13 часов
Часы самостоятельной работы обучающегося	17 часов
Итого	30 часов

Ознакомлен:

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	34	238
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34	34	-	-	102
Волшебная палитра		34	34	-	34	34	136
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680

Распределение часов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год (недельное)

	6 Класс
Предметные области	12 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 час
Обязательная нагрузка обучающегося	13 часов
Часы самостоятельной работы обучающегося	17 часов
Итого	30 часов

Ознакомлен:

Индивидуальный учебный план
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025
 учебный год (недельный)

6 класс

Чапайкин Сергей

Предметные области	Класс	Количество часов в школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
	Учебные предметы	VI	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	0,5	1,5
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	0,5	1,5
	Мир истории	1	1
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-
7. Технология	Профильный труд	2	4
Итого		12,5	15,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0,5	0,5
Культура безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		13	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	-
Внеурочная деятельность:		2	2

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
Функциональная грамотность		1
Россия - мои горизонты	1	
Спортивные игры		1
Разговоры о важном	1	
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Ознакомлен:

Индивидуальный учебный план
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025
 учебный год (недельный)

6 класс

Полуяктов Самир

Предметные области	Класс	Количество часов в школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
		Учебные предметы	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	0,5	1,5
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	0,5	1,5
	Мир истории	1	1
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-
7. Технология	Профильный труд	2	4
Итого		12,5	15,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0,5	0,5
Культура безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		13	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	-
Внеурочная деятельность:		2	2

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
Функциональная грамотность		1
Россия - мои горизонты	1	
Спортивные игры		1
Разговоры о важном	1	
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Ознакомлен:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430440

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025