

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гусева М.В.
Приказ № -ОД
от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Центра образования естественно-научной и технологической
направленности «Точка роста»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Троицкая средняя общеобразовательная школа
на 2024-2025 учебный год**

с.Троицкое, 2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
на 2024-2025 учебный год

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым оборудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профилизацией обучения.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что на наш взгляд, способствует повышению мотивации обучения школьников.

Высокая сложность работы с современным цифровым, обеспечение его работоспособности, недостаточность методического обеспечения — всё это зачастую вступает в противоречие с недостаточностью информационных и инструментальных компетенций педагога. Разрешение данного конфликта возможно в практической деятельности, в выполнении демонстрационных и лабораторных работ, организации лабораторного эксперимента, в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатывается методика постановки эксперимента.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а так же для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

Задачами Центра являются:

1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»;
2. разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленности;
3. формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
4. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
5. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
6. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профиля.

Реализация учебного плана на 2024-2025 учебный год осуществляется в период с сентября 2024 года по май 2025 года. Всего 34 учебных недель. Коллектив учреждения будут работать по утвержденному расписанию, что обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»)
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1115н и от 5 августа 2016г. № 422н)
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)
10.04.2021).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413)
8. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N P-4) .

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Основные предметы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год							Всего
		5	6	7	8	9	10	11	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	68	68	374
	Химия	-	-	-	68	68	34	34	204
	Биология	34	34	34	68	68	102	34	374
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	-	-	272
Математика и информатика	Информатика	-	-	34	34	34	34	34	170

Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество часов в год
1.	Юный биолог (базовый уровень)	5	34
2.	Юный биолог (базовый уровень)	6	34
3.	Физика в быту (базовый уровень)	7	34
4.	Физика в быту (базовый уровень)	8	34
5.	Физика в быту (базовый уровень)	9	34
6.	Химия вокруг нас (базовый уровень)	10	34
7.	Химия вокруг нас (базовый уровень)	11	34
8.	Легоконструирование (базовый уровень)	1	34
9.	Легоконструирование (базовый уровень)	2	34
10.	Информационная безопасность (базовый уровень)	5	34
11.	Информационная безопасность (базовый уровень)	6	34

Программа дополнительного образования

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество часов в год
1.	Юный эколог	1-4	68
2.	Компьютерная грамотность	2-4	34
3.	Лабораториум	5-7	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430440

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025