

УТВЕРЖДЕНО:  
 Директор МАОУ Троицкой СОШ /М.В.Гусева/  
 от «28» 2025г



### План работы с детьми из семей иностранных граждан в МАОУ Троицкой СОШ

Цель: создание такой школьной атмосферы, при которой адаптация детей мигрантов обеспечит дальнейшую интеграцию детей в безопасное образовательное пространство равных возможностей и защиту интересов каждого.

Задачи:

1. Создать условия для интенсивного овладения русским языком;
2. Обеспечить сопровождение ребенка-мигранта, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде;
3. Организовать в школе образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию.

№	Этапы	Направления работы	Ответственный
1	1 этап/3 дня	Оформление пакета документов при приеме обучающегося	Зам директора по УВР
2		Соглашение на психолого-педагогическое обследование	Зам директора по УВР
3		Сбор информации о семье (собеседование)	Педагог-психолог
4		Проведение психологического обследования	Педагог-психолог
5		Проведение диагностики владения русским языком	Учителя русского языка, зам директора по УВР
6		Обобщение результатов проведения диагностик	Педагог-психолог Учителя русского языка, зам директора по УВР
7.	2 этап / От 1 до 3 месяцев	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог
8.		Ведение дневника сопровождения обучающихся иностранных граждан	учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель - логопед
9.		Прохождение языкового курса, занятия по освоению и изучению русского языка	Классный руководитель, учитель русского

			языка и литературы
10		Проведение промежуточного тестирования в разговорной форме	Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель – логопед
11		Проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом- логопедом	Учитель –логопед
12		Проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом- психологом	Педагог-психолог
13		Организация индивидуальной консультативной работы с семьями детей- мигрантов	Классный руководитель
14		Проведение практических занятий по коммуникации с классным коллективом	Классный руководитель
15		Вовлечение семей мигрантов в различные формы работы с семьями (мероприятия, клубы, родительские комитеты и др.)	Классный руководитель
16	3 этап/ 1 месяц	Проведение итогового тестирования для определения владения русским языком	Учитель русского языка и литературы
17		Проведение итогового обследования с использованием психологических методик	Педагог-психолог
18		Тестирование с использованием методик толерантности	Педагог-психолог
19		Планирование дальнейшей работы с обучающимися	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель –логопед