**Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Всего в 2024-2025 году в МАОУ Троицкой СОШ обучается 17 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Троицкой СОШ созданы специальные условия для обучения:

**1) Для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** предоставляются специальные условия образования:

**1.Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 1 - 9/12/13 лет

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: требуются

- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения

- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО

- Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими

- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения

- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий.

Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2.**Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА**

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 2 – СИПР-12/13 лет

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: требуются

- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения

- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО

- Тьюторское сопровождение обучающихся: подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса, индивидуальное сопровождение на период адаптации

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие эмоциональной сферы, формирование навыков социального взаимодействия и социального поведение, собственной активности, стимуляция сенсорно-перцетивных, мнемических и интеллектуальных процессов, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, формирование продуктивного взаимодействия со взрослыми.

- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простого речевого высказывания.

- Учитель-дефектолог: формирование базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических действий, формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок.

Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2**) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития** предоставляются специальные условия образования:

**1.Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития**

- Уровень образования: начальный общий

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.1 – 4 года

· Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья

- Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстрированной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и / или электронных носителях

- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- Тьютерское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, формирование и развитие учебной мотивации

- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи

- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения

 Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2.**Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития**

- Уровень образования: начальный общий

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.2 - 5 лет

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья

- Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях

- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- Тьюторское сопровождение обучающихся: не тебуется

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие пространственно-временных представлений, коррекция и развитие компетенций коммуникативной эмоционально-волевой сферы, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие произвольной деятельности и поведения

- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция нарушений письменной речи

- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения

- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

3.**Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития**

- Уровень образования: основной общий

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: в соответствии с программой

- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

- Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля

- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения

- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

3) **Для слабовидящих обучающих**ся предоставляются специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся**

- Уровень образования: основной общий

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: в соответствии с программой

- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие эмоциональной сферы

- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

В МАОУ Троицкой СОШ в 2024-2025 учебном году организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Цель: формирование позитивных детско-родительских отношений, установление партнерских отношений в системе «семья и школа».

Задачи: Осуществлять оперативное информирование и просвещение родителей по вопросам возрастной и специальной психологии. Осуществлять помощь в овладении грамотными приемами взаимодействия с детьми и построении конструктивных отношений с детьми, педагогами и окружающим миром. Обратить внимание родителей на важность собственного примера в воспитании и формировании ребенка как гражданина члена общества, личности, со своей нравственной и ответственной позицией. Помочь освоить методы воспитания, направленные на сохранение здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: ИКТ, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 21 (100%) педагог работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

− Педагог-психолог – 1;

− Учитель-логопед – 1;

− Учитель-дефектолог – 1.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Специалистами школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Выводы: В МАОУ Троицкой СОШ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.