

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Троицкой СОШ

(протокол № 14 от 28.03.2025г.)



СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ УО МО Богданович
/К.В. Горобец
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ Троицкой СОШ
/М.В.Гусева
(подпись, расшифровка)



СОГЛАСОВАНО
И.о. главы МО Богданович
/Д.В. Туманов
2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Троицкой средней общеобразовательной школы МАОУ Троицкой СОШ за 2024 год

МО Богданович, 2025

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Цели и задачи проведения самообследования	4
1.2	Основные направления деятельности ОО	4
1.3	Способ и методы получения информации	5
2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.1	Информация о численности учащихся	5
2.2	Динамика качества обучения	5
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации	6
2.4	Воспитательная система образовательной организации и её результаты	11
2.5	Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	28
2.6	Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	29
3.	Оценка системы управления образовательной деятельностью	32
3.1	Структура управления деятельностью образовательной организации	32
3.2	Основные направления методической работы	33
3.3	Кадровое обеспечение	40
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	42
4.1	Анализ результативности ВПР	42
4.2	Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	50
4.3	Анализ результатов ВСОШ	61
4.4	Востребованность выпускников	64
4.5	Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов	64
5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65
6.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	66
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
8.	Анализ показателей деятельности	72
9	Цели и задачи на 2025 год	74

1. Общие сведения об образовательной организации

Название: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа

Год основания – 1972

Юридический, фактический адрес, телефон: 623505, Свердловская область Богдановичский район с.Троицкое ул. Пургина, 4, 8 (34376)37-447.

E-mail: Tro_sosh@uobgd.ru

Сайт <http://b22.uralschool.ru>

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МАОУ Троицкой СОШ за 2024 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 4. Оценка кадрового обеспечения.
 5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 6. Оценка качества материально-технической базы.
 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Объект самообследования: образовательная деятельность в МАОУ Троицкой СОШ.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МАОУ Троицкой СОШ общедоступных спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и

- требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МАОУ Троицкой СОШ сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания и подвоза обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Информация о численности учащихся

На начало 2024 года в образовательном учреждении общая численность учащихся составляла 219 человек, на уровне начального общего образования – 107 человек, на уровне основного общего образования - 102 человек, на уровне среднего общего образования - 10 человек.

Классов-комплектов – 12. Средняя наполняемость классов – 18,3.

Сравнивая показатели успешности обучающихся образовательного учреждения по итогам трех последних учебных лет, отмечаем стопроцентный уровень освоения Государственных образовательных стандартов по всем учебным предметам.

2.2. Динамика качества обучения

Итоги промежуточной аттестации за последние 3 года

Уровень образования	Уровень усвоения стандарта	2022 г.		2023г.		2024г.	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Начальное общее образование	1. Кол-во обучающихся (без 1 класса)	77		87		82	
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	5	6,5	2	2,3	3	3,7
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	43	55,8	44	50,6	41	50,1
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	29	37,7	41	47,1	38	46,3
	5. Успеваемость		93,5		98,9		96,3
Основное общее образование	1. Кол-во обучающихся	96		91		102	
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	7	7,3	4	4,4	5	4,9
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	70	72,9	62	68,1	70	68,6
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	19	19,8	25	27,5	23	28
	5. Успеваемость		92,7		95,6		95,1

Среднее общее образован ие	1.Кол-во обучающихся	10		11		10	
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	0	0	0	0	0	0
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	5	50	7	63,6	6	60
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	5	50	3	27,3	3	30
	5.Успеваемость		100			100	100

Доля обучающихся образовательного учреждения, которые учатся на «хорошо и отлично» составляет 33,6%. Что выше показателя прошлого учебного года на 1,3%.

При сравнении показателя процента учащихся, обучающихся на «отлично» (в 2023г. – 8 человек (4,8%), в 2024г. – 10 человек (5,2%)) с показателем предыдущего учебного года по образовательному учреждению отмечаем его увеличение на 0,4 %.

Реализация обновленных ФГОС на основе ФОП

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024. Изменения коснулись части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Аналитическая информация по результатам итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2024 году

Кол-во классов	Уч-ся в них	Кол-во учащихся успевающих на «4 и 5»	Кол-во учащихся не допущенных до ИА	Кол-во учащихся проходящих ИА в форме ГВЭ	Кол-во учащихся окончивших среднюю школу со справкой	Кол-во учащихся окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»
1	2	0	-	-	-	0

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 2 человека.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием - 0.

Обучающихся, не получивших аттестат об основном среднем образовании, нет.

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ все выпускники набрали больше минимального количества баллов.

Распределение выбора предметов для итоговой аттестации (ЕГЭ)

№	Предметы	Количество сдающих	%
1	Русский язык	2	100
2	Математика базовый уровень	1	50
3	Математика проф. уровень	1	50
4	Физика	1	50
5	Информатика	1	50

Результаты ЕГЭ 2024 году

Предметы, выносимые на экзамен	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших ниже минимального количества баллов	% усвоения
Русский язык	2	47	0	100%
Математика базовый уровень	1	4	0	100%
Математика проф. уровень	1	58	0	100%
Физика	1	51	0	100%
Информатика	1	48	0	100%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (по годам, по среднему баллу)

Учебный год	2022 год	2023 год	2024 год
Предметы			
Русский язык	54	51	47
Математика базовый уровень	4	4	4
Математика профильный уровень	-	55	58
Физика	-	43	51
Биология	38	28	-
Обществознание	66	46	-
Литература	-	60	-
Информатика	-	27	48

Анализируя таблицы результатов ЕГЭ следует отметить, что по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4 балла, по математике базового уровня остался прежним, по математике профильной увеличился на 3 балла.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
(средний балл по сравнению со Свердловской обл.)**

Год	Предметы, выносимые на экзамен	Кол – во обучающихся	Кол –во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской обл.
2024	Русский язык	2	2	47	68,43
	Математика базовый уровень	2	1	4	4,2
	Математика профильный уровень	2	1	58	55,62
	Физика	2	1	51	54,85
	Информатика	2	1	48	58,39

Результаты ЕГЭ:

Наименование показателя	Год сдачи ЕГЭ	Русский язык	Математика профильный	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Литература	Информатика
Количество участников	2022	4	-	1	-	1	-	-	-
	2023	6	2	4	2	1	-	1	1
	2024	2	1	-	1	-	-	1	1
% участников	2022	100	-	25	-	25	-	-	-
	2023	100	33	67	33	17	-	17	17
	2024	100	50	-	50	-	-	-	50
Наибольший балл по ОУ	2022	57	-	66	-	38	-	-	-
	2023	73	64	71	43	30	-	60	-
	2024	49	58	-	51	-	-	-	48
Наименьший балл по ОУ	2022	53	-	66	-	38	-	-	-
	2023	28	46	10	43	30	-	60	-
	2024	45	58	-	51	-	-	-	48
Средний балл	2022	54	-	66	-	38	-	-	-
	2023	54	55	46	43	28	-	60	-
	2024	47	58	-	51	-	-	-	48

По русскому языку наибольший балл уменьшился по сравнению с прошлым годом на 24 балла и составляет 49 баллов. Наименьший балл по русскому языку увеличился на 17 баллов и составляет 45 баллов.

По профильной математике средний балл увеличился по сравнению с прошлым результатом на 3 балла.

**Аналитическая информация по результатам итоговой аттестации
выпускников 9 классов в 2024 году**

Кол-во классов	Уч-ся в них	Кол-во уч-ся успевающих на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, не допущенных до ГИА.	Кол-во уч-ся проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во уч-ся окончивших основную школу со справкой
1	18		1	1	0

В 2024 году в 9 классе обучалось 18 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

18 из 18 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащихся, получивших аттестат с отличием - 0.

Обучающихся, сдающих экзамены в дополнительный период (сентябрь 2024г.) – 2 человека. В дополнительный период успешно сданы экзамены, документ об образовании соответствующего образца за курс основной школы выдан.

Распределение результатов итоговой аттестации (ОГЭ) по отметкам, 9 класс

Учебный предмет	Количество сдающих ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	«4» и «5», % от общего числа сдававших экзамен
1. Русский язык	18	1	8	9	-	4	50
2. Математика	18	1	3	14	-	3	22
3. Обществознание	8	-	3	5	-	3	38
4. Информатика	12	1	2	9	-	3	25
5. Физика	3	-	1	2	-	3	33
6. География	8	-	2	6	-	3	25
7. Биология	3	-	2	1	-	4	67
8. История	2	-	1	1	-	4	50

Сравнительный анализ результатов ОГЭ («4» и «5», % от общего числа сдававших экзамен по годам и предметам)

Учебный предмет	2022г	2023г	2024г
1. Русский язык	53	36	50
2. Математика	40	4	22

Выпускники 9 класса на экзаменах показали качество знаний: по математике – 22%, по русскому языку – 50%.

Результаты ОГЭ:

Наименование показателя	Год сдачи ОГЭ	Русский язык	Математика
Количество участников	2021	15	15
	2022	25	25
	2023	18	18
% участников	2021	100	100
	2022	100	100
	2023	100	100
Наибольший балл по ОУ	2021	32	24
	2022	30	15
	2023	30	22
Наименьший балл по ОУ	2021	18	11
	2022	15	8
	2023	17	8
Средний первичный балл	2021	24,8	16
	2022	21	8
	2023	22	12
Средний отметочный балл	2021	3,7	3,6
	2022	3,4	3
	2023	4	3

Самый высокий первичный балл по русскому языку – 30 балла, что равно прошлогоднему показателю; по математике – 22, что больше прошлогоднего показателя на 7 баллов.

Средний первичный балл по русскому языку увеличился на 1 балл, по математике увеличился на 4 балла.

Средний отметочный балл примерно на уровне прошлого года.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии 9 класса за 3 года

Учебный год	Количество экзаменуемых (ОГЭ)	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5» (русский язык и математика)	% качества знаний
2022	15	4	27
2023	25	1	4
2024	18	2	11

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» - 2 учащихся. Качество знаний по двум предметам в 2024 году составляет 11 %.

Вывод: все 18 обучающихся, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Все 18 человек получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

Обучающихся, сдающих экзамены в дополнительный период (сентябрь 2024) – 2 человека, все успешно сдали ОГЭ.

Необходимо:

1. Максимально алгоритмизировать процесс учения с учащимися группы «риска».
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися по повторению основных разделов по предметам.
3. Проводить индивидуальные дополнительные консультации с учащимися не только «группы риска», но и с учащимися с повышенным уровнем знаний, чтобы не было разницы между годовой и экзаменационной оценкой.

2.4. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

В 2024 году воспитательная работа МАОУ Троицкая СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»

- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Вариативные модули
- Модуль «Основные общешкольные дела»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школа-территория здоровья»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Отчет по работе советника директора по воспитанию и связи с общественными объединениями в МАОУ Троицкая СОШ Ивановой С.В.

В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53 советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с обучающимися проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», школьной программой «Взаимодействия семьи и школы», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в МАОУ Троицкой СОШ проделана следующая работа:

Организационные мероприятия:

Был создан организационный комитет рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, медико-социально-психологическая служба. Распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи»;

Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

- изучение условий семейного воспитания.
- информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса.
- психолого-педагогическое просвещение родителей.
- взаимодействие с родительским комитетом.
- привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности.

Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

- по плану работы МО классных руководителей проведена нструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);

- организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);

- зам. директора по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей.

Общешкольные мероприятия:

Проведены классные родительские собрания «О воспитании гражданственности в семье»; В канун празднования «8 марта», « День матери», «Празднуем широкую масленицу» в классных коллективах проведены совместно с родителями часы общения «В тесном кругу, «А у нас в семье праздник».

Много проведено спортивных мероприятий в Год семьи способствующих поддержанию здорового образа жизни таких, как:

«Здоровым быть здорово!», весёлые старты, участие в программе ВФСК ГТО и т.д. (15.02.2024) <https://vk.com/wall-194578062?q=«Здоровым%20быть%20здорово!»%2C%20>

Военно-спортивная игра «Зарница» <https://vk.com/club194578062>

Зарядка Первых 15.02.2024 <https://vk.com/club194578062> https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_2601

День здорового образа жизни 15.02.2024 <https://vk.com/club194578062>

Международный день стоматолога 09.02.2024 https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_2560

Тропа здоровья 10.02.2024 https://vk.com/club194578062?z=photo-217590212_457239423%2Fwall-194578062_2555

Муниципальной военно-спортивной игре «Зарница» (07.02.2024) https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_2551

«Молодёжь за здоровый образ жизни» Веселые старты 5-8 кл. (18.01.2024)

Туристический слет (09.09.2023) https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_2144

Всероссийский День трезвости (11.09.2023) https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_2152 и т.д.

Библиотекарем школы ежемесячно организовывались тематические выставки и мероприятия, посвященные «Году семьи» («Вместе в будущее», «Моей маме посвящается», «Читающая семья»).

Проводились единые классные часы для учащихся:

- «О тех с кем я делю любовь своих родителей», Я и моя семья», «На пороге взросления», «Благодарная память моей семьи», «Воспоминания моего детства» и т.д

Модуль «Классное руководство»

В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей — классных руководителей 1-11 классов. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, и у каждого есть свои наработки и особенности в работе с классом, свои приемы работы с несовершеннолетними. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по выполнению плана воспитательной работы класса. Все, без исключения, учителя проявляли инициативу участия в мероприятиях различного уровня.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились классные часы «Разговоры о важном», уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Троицкого СДК, Троицкой сельской библиотекой, Центральной библиотекой г. Богдановича, работниками музеев г. Богдановича.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых детей, детей из многодетных семей.

Проводились консультации, обучающие семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися,

выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- Декада лёгкой атлетики
- Неделя безопасности дорожного движения
- Месячник «Безопасности детей» Декада пожилого человека
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
- Всемирный день математики Всероссийский урок безопасности в сети интернет
- Международный день школьных библиотек
- Всемирный день ребенка День правовых знаний
- Единый урок «Права человека»
- Месячник патриотического воспитания
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
- Неделя математики
- Всемирный день поэзии
- Неделя детской и юношеской книги (посвященная Международному дню детской книги)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
- Месячник по гражданской обороне «День защиты детей»
- Предметные олимпиады и декады Работа над индивидуальным проектом

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Каждый понедельник с нового учебного 2023 - 2024 учебного года начинался с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации.

С октября 2023 года наши третьеклассники принимали участие, в масштабном Всероссийском проекте «Орлята России».

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвует два 3 класса и 4 класс, детям вместе с классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы.

Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы 53 обучающихся. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, спортсмен, эрудит и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. На первом, вводном занятии «Орлятский урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты и наградные значками «Орлята России».

В школе выбран Совет обучающихся. Председателем совета является Лазукова Кристина, ученица 9 класс. Также она входит в Муниципальный совет Первых. В составе

совета 10 человек. За 2024 год прошло 6 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы о проведении дня Учителя, Дня героя и других российских праздников. Еще обсуждали вопросы о школьной форме, волонтерской деятельности.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Акции помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обучающиеся нашей школы вместе с советником по воспитанию в 2024 год приняли участие в таких акциях как:

Сентябрь – «День знаний», « Самолетик будущего», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день грамотности»;

Октябрь – «День пожилых людей», «День учителя»;

Ноябрь – «День народного единства», «Всемирный день ребенка», «День матери»;

Декабрь - «День неизвестного солдата», « День Героев», « День Конституции»;

Январь - «День студента»;

Февраль – «День вывода войск из Афганистана», «День защитников Отечества»;

Март - «Международный женский день», «День театра»;

Апрель – «День космонавтики», «День Земли»;

Май – «День Победы», «День Славянской письменности».

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения детей и молодежи, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иванова С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания,

на которые были приглашены представители системы профилактики:

- председатель ТКДНиЗП Румянцева М. В.;
- ответственный секретарь ТКДНиЗП Таланов А. Л.;
- заместитель начальника подразделения ПДН отдела МВД России по Богдановичскому району Кононова О. Д.;
- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Коровин Н.П.;
- помощник судьи Струнина М. А.;
- старший инспектор ОНД и ПР ГО Сухой Лог ГО Богданович Худякова А. С.

В ходе собрания родителям напомнили о правилах пожарной безопасности, о соблюдении обучающимися правил ПДД. Большое внимание было уделено разъяснению вопроса безопасности организации образовательного процесса в школе, профилактике правонарушений среди детей и подростков, ответственности родителей за воспитание и противоправное поведение их детей, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, позитивного отношения к жизни и ответственного поведения несовершеннолетних. Также обсудили вопросы о влиянии социальных сетей на современных детей и подростков, преимущества и недостатки сети Интернет, безопасность детей в сети Интернет, о возможности внешних манипуляций сознанием детей и молодежи в целях подстрекательства к организации и участию в противоправных акциях.

Заместитель начальника подразделения по делам несовершеннолетних Кононова О. Д. напомнила о вреде употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических средств, о недопустимости пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время на улицах и в общественных местах без сопровождения взрослых. В ходе встречи родителям разъяснено о необходимости ограничивать время нахождения ребенка за компьютером и увеличить занятость детей во внеурочное время.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания (родительские чаты и сайт школы), консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

В новом учебном году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы президента Совета старшеклассников.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (по плану).
4. Заседания актива класса.

5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников, школьных рейдов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. День Самоуправления.
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Подготовка и проведение видеозаписи «Всем мамам посвящается».
11. Всемирный день объятий.
12. Операция «Собери макулатуру-спаси дерево»
13. «День смеха».
14. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.
15. Акция «Открытка ветерану».
16. Акция «Письмо солдату» и т.д.

Профориентация

Профориентационная работа, является одним из пунктов утверждённого плана воспитательной работы школы на текущий учебный год (Трудовое воспитание и профессиональная ориентация) и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности МАОУ Троицкой СОШ по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являются:

- обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды);
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

При организации профориентационной работы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми

предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1-11 классы и ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Ежегодно отработана технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Проходят встречи обучающихся со специалистом по профориентации Богдановичского центра занятости (8-9 классов). На встречах рассказывают о ситуации на рынке труда, о серьезности выбора профессии. Проводится игра «Профи плюс». Затем обучающиеся проходят компьютерное тестирование по «Климову» - определение типов профессий, которые подходят им по темпераменту. Также проходят тестирование на определение темперамента. Многие задумываются над тем, как может влиять темперамент на выбор профессии. По итогу каждый из участников тестирования получает свой «личный» обработанный результат.

Встречи с людьми разных профессий:

- Также проходят профилактические встречи инспектора ПДН с обучающимися 7-10 классов, в ходе которых обучающиеся узнают не только о правах и обязанностях и последствиях правонарушений, но и о правилах поступления в правоохранительные ВУЗы нашего региона.

В 2024 году проведены встречи со специалистами: инспектором ОБ ДПС ОГИБДД России по Богдановичскому району, специалистом по социальной работе ОАО «Огнеупоры» Пуляниной С.С.. Выездные экскурсии обучающихся на предприятия области совместно с компанией АвтоПлюсУрал с мастер-классами (гончарная мастерская, сыроварня, «Пиратские выходные»), с «СИБАГРО»

Экскурсии на Дни открытых дверей уже проходили в очном режиме («Ярмарка учебных мест», День открытых дверей в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», УРФУ и дистанционные Дни открытых дверей учебных заведений области и других городов).

- На базе школы традиционно проходят: День самоуправления, День молодого избирателя, День профессий, когда дети могут применить себя в роли педагогов, администрации и т.д.
- Деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, которые привыкли выступать не только в школе, но и в детском саду.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Все профессии важны», цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» и многие другие проходили в режиме онлайн, посредством групп VK, Сферум

Внеклассные мероприятия:

- фотоконкурсы «Моя милая мама», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая книжка», «Моё увлечение»
- видеоконкурс стихов «О войне и Победе»
- онлайн конкурс рисунков «Этот день Победы»
- конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей» для учащихся 1-4 классов
- беседы «Я и моё будущее» с раздачей буклетов
- информационная выставка «Наш край» с основными промышленными объектами, главными востребованными профессиями и знаменитыми людьми

- памятно-информационная выставка «Афганистан»
- памятно-информационная выставка «Юные пионеры-герои».

Проводится факультатив по технологии «Профессиональное самоопределение» для 8 класса. Данная программа является актуальной, так как способствует подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики. На занятиях обучающиеся проходят бесплатные профтесты на «Определение профессиональных склонностей», «Готовность к выбору профессии» на платформе «ПрофТест-выбери свой путь» - отличный тест на профориентацию от опытного психолога-профконсультанта, работающего со школьниками, студентами и взрослыми людьми с 2007 года в крупнейших государственных федеральных университетах России.

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать выводы, что в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Также в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, акции: «Зелёная планета», «Чистое село» - благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Решаешь только ТЫ».
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ПДН «Проступки, правонарушения, последствия», «Твоя ответственность».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна, оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества («Зарница», «А, ну-ка, парни!»)
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничные поздравления для мам, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.

- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».
- Акции по сбору макулатуры.

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Периодически (раз в квартал) в школе проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. В школе оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на информационных стендах размещена информация с телефонами экстренных служб. Данная информация дублировалась на школьном сайте и в группе VK MAOU Троицкая СОШ.

Для предотвращения детского травматизма учителями регулярно проводился инструктажи по соблюдению техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, при проведении мероприятий во внеурочное время в школе и за пределами её территории. На онлайн-классных часах проводились инструктажи по предупреждению детского травматизма на дорогах, железнодорожных путях, с демонстрацией памяток и видеоматериалов. В школе оформлен стенд по правилам поведения в школе, по правилам дорожного движения, охране труда и правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», работает отряд ЮИД (юный инспектор дорожного движения) и ДЮП (дружина юных пожарных).

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН, ОМВД;
- встречи с мед. и социальными работниками;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний» и др.

В школе ведётся работа с детьми особого внимания, их семьями.

Администрацией школы, классными руководителями совместно с инспекторами ПДН и администрацией сельской территории совершаются выезды в семьи по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, с проведением разъяснительных, профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями о причинах пропусков, беседы, нацеленные на мотивацию посещения занятий. Выявление неблагополучных семей, фактов ненадлежащего исполнения родителями или законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних. Ведётся разъяснительная работа с учащимися об ответственности за нарушения действующего законодательства: о «Комендантском часе», об обязанности получения основного общего образования, согласно ст.43 Конституции РФ, ст. 26 Всеобщей декларации прав человека 1948г.

Установлен контроль наблюдения за учебой и посещаемостью занятий в школе. Классные руководители уделяют особое внимание профилактической работе. Они ведут работу не только по сигналам нарушений дисциплины и несоблюдение правил этики, но и проводят работу по профилактике правонарушений, проводят различные классные часы по данной тематике, стараются установить хорошие взаимоотношения с учеником и его семьей.

Ведётся ежедневный мониторинг посещаемости учащимися занятий.

Классные руководители выявляют интересы «трудных» учащихся и разумно направляют их силу, волю, знания в полезную и интересную для них деятельность, привлекая как в классные, так и в школьные мероприятия.

Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики с записью нарушений, и принятыми мерами, рекомендациями для улучшения обстановки.

Практика показывает, что наилучшие результаты в этой работе достигаются при наличии тесного взаимодействия субъектов системы. Члены совета профилактики проводят просветительскую работу в школе с детьми, разъясняют их права, закрепленные Конвенцией ООН о правах ребенка, дают рекомендации, как себя вести, чтобы не попасть в ситуацию риска.

Своевременное выявление причины «прогулов», терпеливая, настойчивая работа с «трудными детьми», умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками, – является большим вкладом в дело профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и залогом эффективности правового воспитания учащихся. Своевременное реагирование на прогулы школьных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними среднего (полного) общего образования.

В течение всего календарного года в школе проводились рейды по занятости детей, по посещаемости и результатам учёбы детей в неблагополучные и «группы риска» семьи. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков, постоянно знакомили их с нормами поведения, ответственности за поступки. В труде и общении, в разнообразной творческой деятельности воспитываются нравственные начала личности, формируются ее цели и идеалы, интересы и потребности полезные для общества. На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 5 человек. Причина постановки: пропуски без уважительных причин и кража,

нарушение Устава школы, хулиганство.

В большей части работа с ребенком из «группы риска» велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Ребенок приглашался на беседу на Совет Профилактики вместе с родителями, где также выяснялись причины нарушения дисциплины, предлагалась помощь в сложных различных ситуациях. Такие дети привлекаются к классным и общешкольным делам, организуется их каникулярный досуг-привлекаются в школьный оздоровительный лагерь.

Классные руководители находили с родителями общие пути в воспитании и перевоспитании ребенка в лучшую сторону. Воспитательные беседы и консультации дают свои положительные результаты.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Приходится систематически посещать семьи этих детей, вести беседы, как с родителями, так и с детьми. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Основные направления работы с семьей:

- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение ребенка к активному участию в жизни школы;
- координация воспитательного воздействия на учащегося;
- меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте, не только с классным руководителями, со специалистами ТКДНиЗП, инспекторами ПДН, органами опеки и попечительства, начальником сельской территории, специалистами-психологами, родительской общественностью и др.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, нежелание учиться. По необходимости и по запросу классных руководителей посещались семьи таких детей, а так же детям предлагались индивидуальные консультации, задания на каникулы для исправления ситуации с успеваемостью.

Классными руководителями ведётся ежедневный мониторинг посещаемости учащимися занятий. Еженедельно ведётся учет питания детей из многодетных, и малообеспеченных, опекаемых семей и всего контингента учащихся.

Характеристика контингента обучающихся в 2024 году

Контингент	На начало года	На конец года
общее кол-во обучающихся	218	222
число детей в многодетных семьях	83	87
число малообеспеченных детей	8	8
число детей — инвалидов	4	4
число детей состоящих на учёте в ТКДНиЗП	1	0
число детей состоящих на ВШУ	4	4
число детей находящихся под опекой	2	2
число детей на индивидуальном обучении	2	2
число детей из неполных семей	56	56

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2024г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся

практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Волонтерство

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) - те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд - хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция - все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

2024 особо инициативные обучающиеся прошли регистрацию на сайте Добро.ру.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- проект «МЫ вместе»,
- благотворительной акции «Подари жизнь книге»;
- акция по расчистке дорожек от снега в День Волонтера;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- акции «Сад памяти»;
- акции «Зеленая планета»;
- мероприятия, посвященному Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- акции «Чистое село»;
- акции «Международный день толерантности»;
- сбор гуманитарной помощи на СВО;
- участия учащихся школы в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне села при взаимодействии с СДК (подготовка к празднованию Дня Победы, проведению Бессмертного полка);
- трудовые десанты у памятника воинам-землякам.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьная страничка в социальной сети «VK», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ Троицкая СОШ.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МАОУ Троицкой СОШ в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрации школы и родителей.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы профилактики и воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025 год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2025 год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

2.5. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

В системе единого воспитательного-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Ежегодно обучающиеся МАОУ Троицкой СОШ имеют возможность получать дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы от МБУ СШ г. Богдановича.

Так, в 2024 году работали кружки и секции по следующим направлениям:

- туристско-краеведческой: «Пеший туризм»;
- физкультурно-спортивной: «Школьный спортивный клуб»; «Школа мяча»
- художественно-эстетическое: «Школьный театр»;
- социально-гуманитарной: «Пресс-центр»; «Умники и умницы»; «Юный правовед»
- «Занимательная грамматика», «Этическая грамматика или весёлый этикет», «На пути к ОГЭ»;
- технической направленности: «Техническая направленность», «Подготовка к ОГЭ по информатике»; «Проектная химия».
- Художественной «Фантазия».

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа, – являются важнейшими направлениями воспитательной деятельности, способствуют заинтересованности в посещении школы и формированию законопослушного поведения.

Внеурочная Деятельность.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное были охвачены все обучающиеся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность организована по следующим курсам: «В мире книг», «Спортивный час», «Умники и умницы», «Азбука безопасности», «В мире школьных праздников», «Разговоры о важном», «Я – гражданин России», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Физика в быту», «Спортивные игры», «Фото-и мультипроекты». «Методы решения задач по Физике».

Всего во внеурочной деятельности заняты 222 (220) обучающийся.

Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

2.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Всего в 2024 году в МАОУ Троицкой СОШ обучалось 17 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Троицкой СОШ созданы специальные условия для обучения:

1) Для обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предоставляются специальные условия образования:

1. Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 1 - 9/12/13 лет
 - Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
 - Специальные методы обучения: в соответствии с программой
 - Специальные учебники: требуются
 - Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения
 - Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации
 - Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО
 - Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется
- Направления коррекционной работы:
- Педагог-психолог: развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими
 - Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения
 - Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий.

Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2. Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 2 – СИПР-12/13 лет
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: требуются
- Специальные учебные пособия: специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения
- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО
- Тьюторское сопровождение обучающихся: подбор и адаптация педагогических средств,

индивидуализация образовательного процесса, индивидуальное сопровождение на период адаптации

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие эмоциональной сферы, формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, собственной активности, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, формирование продуктивного взаимодействия со взрослыми.

- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простого речевого высказывания.

- Учитель-дефектолог: формирование базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических действий, формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок.

Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития предоставляются специальные условия образования:

1.Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

- Уровень образования: начальный общий

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.1 – 4 года

· Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья

- Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстрированной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и / или электронных носителях

- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, формирование и развитие учебной мотивации

- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи

- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения

Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

2.Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

- Уровень образования: начальный общий

- Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.2 - 5 лет

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья

- Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях

- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие пространственно-временных представлений, коррекция и развитие компетенций коммуникативной эмоционально-волевой сферы, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие произвольной деятельности и поведения

- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция нарушений письменной речи

- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения

- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

3. Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

- Уровень образования: основной общий

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: в соответствии с программой

- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

- Тьюторское сопровождение обучающихся: не требуется

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля

- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения

- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

3) Для слабовидящих обучающихся предоставляются специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

Образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся

- Уровень образования: основной общий

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний

- Специальные методы обучения: в соответствии с программой

- Специальные учебники: в соответствии с программой

- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой

- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие эмоциональной сферы

- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

В МАОУ Троицкой СОШ в 2023 году организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

Цель: формирование позитивных детско-родительских отношений, установление партнерских отношений в системе «семья и школа».

Задачи: Осуществлять оперативное информирование и просвещение родителей по вопросам возрастной и специальной психологии. Осуществлять помощь в овладении грамотными приемами взаимодействия с детьми и построении конструктивных отношений с детьми, педагогами и окружающим миром. Обратит внимание родителей на важность собственного примера в воспитании и формировании ребенка как гражданина члена общества, личности, со своей нравственной и ответственной позицией. Помочь освоить методы воспитания, направленные на сохранение здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: ИКТ, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 21 (100%) педагог работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Учитель-дефектолог – 1.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Специалистами школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Выводы: В МАОУ Троицкой СОШ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3. Оценка системы управления образовательной деятельностью

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МАОУ Троицкой СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава.

Руководство деятельностью МАОУ Троицкой СОШ осуществляет директор.

Органами управления образовательной организации являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Вывод: Система управления МАОУ Троицкой СОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление деятельностью ОО осуществляется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным на 01 января 2024 г. Управленческие действия, предпринимаемые в школе направлены на повышение качества образования.

3.2. Основные направления методической деятельности школы

Педагогический коллектив в 2024 году работал над **методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФОП».**

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС и ФОП.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС и ФОП.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

Деятельность администрации МАОУ Троицкая СОШ была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития..

Работа над методической темой школы была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Действующая модель методической службы МАОУ Троицкая СОШ решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика, направленное на повышение качества образования учащихся.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам. В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 4 тематических педагогических советов по особенностям реализации ФГОС СОО и работе по ФОП НОО, ООО, СОО. Также были проведены и традиционные организационные педсоветы.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам.

- деятельность рабочих групп для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы

необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

С целью качественной организации аттестации педагогов в МАОУ Троицкая СОШ создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная **система аттестации** педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2024 году прошла организованно.

Заслушивание педагогических работников о деятельности в межаттестационный период происходило на школьном методическом объединении и на заседании школьной аттестационной комиссии.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

18 педагогических работников (включая администрацию) образовательного учреждения аттестованы (имеют квалификационную категорию), что составляет 86 % от общего количества педагогических работников.

Имеют:

- высшую квалификационную категорию - 9 педагогов (43%)
- первую квалификационную категорию - 9 педагогов (43%)
- не аттестовано (стаж менее 2 лет) - 3 педагога (14%)

Образовательный ценз штатных педагогических работников (включая администрацию): 16 человек (76%) с высшим образованием, 7 человека (33%) - со средним специальным образованием, 1 человек (5%) обучалась заочно в педагогическом вузе.

Аттестация педагогических работников МАОУ Троицкая СОШ проводилась в соответствии с нормативными документами в условиях методической, информационной и материальной поддержки. Были соблюдены все процедуры аттестационного периода.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

Повышение квалификации

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных

направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, **умении** проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты. О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, технологий критериального и формирующего оценивания, с использованием материалов РЭШ, МОЯ ШКОЛА, СФЕРУМ. Некоторые учителя выступали на муниципальных площадках, являются руководителями ШМО.

Во время учебного года учителя посещают уроки и мероприятия друг друга, проводят анализ. По итогам каждой четверти и в конце учебного года педагоги сдают анализ итоговых контрольных работ. В течение года обучающиеся выпускных классов 2-3 раза пишут административные контрольные работы по предметам ГИА, результаты доводятся до сведения родителей. Большое внимание уделяется подготовке, проведению и анализу результатов по итогам проведенных ВПР. Педагоги устраняют выявленные пробелы, в случае неудовлетворительных показателей составляют индивидуальные планы работы с обучающимися. В этом году интенсивно использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, РЭШ и различные образовательные сайты, например obrazovaka.ru, <https://studarium.ru/> для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ и другие. Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных

циклов.

Учителя начальных классов используют для проверки функциональной грамотности Учи.ру, начали использовать банк заданий на РЭШ, все педагоги - ФГИС «Моя школа». Педагоги участвовали в мероприятиях и проведении единых уроков.

1. Дни финансовой грамотности в учебных заведениях (финансовая независимость; финансовая безопасность; финансовая грамотность, УрокЦифры)
2. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
3. Цифровой диктант.
4. «Всероссийский географический диктант»
5. «Всероссийский атомный диктант»
6. Правовой диктант
7. Всероссийская олимпиада «Эколята»
8. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
9. Уроки Цифры
10. Уроки мужества, посвященные дню Защитника Отечества
11. Тематические уроки истории «Крым – наши дни»
12. День космонавтики. Гагаринский урок « И на Марсе будут яблони цвести»
13. Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»
14. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру и др.

Были координаторами конкурсов и олимпиад для учащихся школы

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный тур)
2. Конкурс рисунков «Экологические листовки».
3. Олимпиада BRICSMATH.COM
4. Всероссийский образовательный марафон «Совушка».
5. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Учителями были подготовлены с последующим обсуждением на МО выступления по темам:

- «Новый ФГОС и ФОП: проектирование основной образовательной программы.
- «Реализация ФГОС: личные результаты обучающихся»
- «Реализация ФГОС: функциональная грамотность».
- Участие в работе МАП

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с поставленными администрацией задачами. Педагоги были разделены на рабочие группы и представляли на своих уроках элементы применения современных технологий:

- Материалы ЕМД (видеоуроки),
- Элементы формирующего оценивания;
- Использование тренировочных заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Все уроки были даны на достаточно неплохом методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий.
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов

Проведены открытые уроки

1. Открытый урок по литературе в 6 классе «Дубровский и его новое прочтение».
2. Открытый урок по русскому языку в 8 классе «Знаки препинания при однородных членах предложения»
3. Открытый урок по алгебре в 9 классе «Работа с графиками»
4. Открытый урок по физике в 10 классе «Физика и химия»
5. Открытый урок по химии в 11 классе «Химия и повседневная жизнь»
6. Открытый урок по биологии в 6 классе «Многообразие земноводных, их значение и охрана»
7. Открытый урок по русскому языку во 2 классе «Путешествие в Фонетику»
8. Мастер-классы по технологиям.

Учителями были оформлены страницы на сайте nsportal, на инфоуроке, педагогический альманах, педсовет. Размещены разработки мероприятий, уроков и дидактических материалов.

Учителя поделились опытом по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (частично-поисковых, проблемных, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, коммуникативного обучения)

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работало 2 молодых специалиста (стаж менее 3-х лет).

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

В школе разработано положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и утверждено приказом. Учитель начальных классов Егорова Т.Л. является наставником молодого педагога начальных классов Ленных А.В. Учитель истории Казанцева В.В. являлась наставником Зыковой И.А. В течение учебного года молодым педагогам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Программе наставничества». В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарнотематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока,

методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки. Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителей–наставников. Все это способствовало повышению профессионализма, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы: Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2024–2025 учебном году консультационная работа с молодым специалистом наставниками, членами МО, администрацией школы будет продолжена.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2024 году в МАОУ Троицкая СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Педагоги школы в течение года принимали участие в онлайн мониторингах по различным направлениям: ИКТ-компетентность, Всероссийское тестирование педагогов, «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, Анкета для классных руководителей.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения;

педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей. В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2025 году необходимо:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
8. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Продолжить работу над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС и ФОП».

3.3 Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Троицкой СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Одним из основных условий результативности работы школы является обеспеченность педагогическими кадрами. Педагогический коллектив образовательного учреждения укомплектован полностью. Профессиональный опыт, стремление создавать условия, способствующие саморазвитию, самосовершенствованию личности обучающегося обеспечивают качественное преподавание всех учебных предметов в соответствии с федеральным и школьным компонентами учебного плана школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2024 году осуществляли 21 учитель, из них по основной должности 19, внутренних совместителей - 2. Один человек заочно обучается в педагогическом университете.

В состав администрации входит 4 человека: директор (учитель биологии и экологии), заместитель директора по УВР (учитель информатики, учитель русского языка и литературы), заместитель директора по ВР (преподаватель-организатор ОБЗР).

18 педагогических работников (включая администрацию) образовательного учреждения аттестованы (имеют квалификационную категорию), что составляет 86 % от общего количества педагогических работников.

Имеют:

- высшую квалификационную категорию - 9 педагогов (43%)
- первую квалификационную категорию - 9 педагогов (43%)
- не аттестовано (стаж менее 2 лет) - 3 педагога (14%)

Образовательный ценз штатных педагогических работников (включая администрацию): 16 человек (76%) с высшим образованием, 7 человека (33%) - со средним специальным образованием, 1 человек (5%) обучалась заочно в педагогическом вузе.

С 01.09.2024 года школа успешно внедрен профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136), поэтому 1 сентября 2023 года на должность учителя начальных классов, учителя-дефектолога приняли молодого специалиста – выпускницу Шадринского государственного педагогического университета. Молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Также продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должность которого введена еще в 2022 году. Ее занял педагог, имеющий стаж педагогической работы 34 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Повышение квалификации педагогических кадров

Для реализации педагогами возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст 48, п.7, активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. В 2024 году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 10 (48%) педагогических работников (включая администрацию).

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования

педагогических и управленческих кадров в МАОУ Троицкой СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Также в 2024 году на базе нашей школы был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги, работающие в Точке роста, прошли все соответствующие курсы повышения квалификации.

Вывод: план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2024 год можно считать выполненным, в целом удастся сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров и семинаров по различным направлениям педагогической деятельности, участниками в Сетевых образовательных сообществах. Итогом работы стала теоретическая и практическая готовность учителей школы к реализации образовательных программ общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Анализ результативности всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ Троицкая СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11-х классах.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы планируется использовать в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Выполнили работу: 20 обучающихся из 21.

Наибольшее количество баллов – 29 - набрали 3 ученика.

Наименьшее количество баллов – 6 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 21,15

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,14.

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	21	20	-	8	10	2	3,14	40	90

Отметку по журналу:

понижили – 5 учеников,

подтвердили – 15 учеников,

повысили – 1 ученик.

Вывод: проанализировав результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и выявленные трудности в результате выполнения заданий обучающимися по данным темам для себя, как учителя, спланировала работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях у учеников, формированию УУД

- Организовывать работу с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету
- Продумывать работу с разными источниками информации
- Организовывать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей
- Особое внимание уделять работе по выделению темы и главной мысли текста
- Выстраивать работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка
- Продолжать работу по морфемному анализу слов
- Формировать умение находить однородные члены предложения и классифицировать их.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе

- Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.
- На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.
- Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.
- Выполнили работу: 23 обучающихся из 26.
- Наибольшее количество баллов – 37 - набрал 1 ученик.
- Наименьшее количество баллов – 1 – набрал 1 ученика.
- Средний первичный балл – 23,86.
- Средний балл по пятибалльной шкале – 3,30.

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	26	23	1	10	7	5	3,30	47,82	78,26

Отметку по журналу:

- понизили – 8 учеников,
- подтвердили – 13 учеников,
- повысили – 2 ученика.

Вывод: В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений. Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

1. Продолжить отработать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с обращением, с однородными членами
7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Выполнили работу: 17 обучающихся из 20.

Наибольшее количество баллов – 39 - набрал 2 ученика.

Наименьшее количество баллов – 18 – набрал 1 ученика.

Средний первичный балл – 29.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,05.

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	20	17	0	4	10	3	3,05	20	82,35

Отметку по журналу:

понижили – 6 учеников,
подтвердили – 11 учеников,
повысили – 0 ученика.

Вывод:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
4. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
5. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
6. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
7. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
8. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Выполняли работу: 13 обучающихся из 16.

Наибольшее количество баллов – 42 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 14 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 30,15.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,15.

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	16	13	1	6	4	2	3,15	53,84	84,61

Отметку по журналу:

понижили – 2 учеников,

подтвердили – 11 учеников,

повысили – 0 ученика.

Вывод:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Выполняли работу: 16 обучающихся из 19.

Наибольшее количество баллов – 45 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 19 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 32,18.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,43.

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	19	16	1	7	6	2	3,43	50	87,50

Отметку по журналу:

понижили – 2 учеников,
подтвердили – 12 учеников,
повысили – 2 ученика.

Вывод:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
8. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20

Выполняли работу: 18 обучающихся из 21.

Наибольшее количество баллов – 16 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 4 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 10,94.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,72.

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	21	18	3	8	6	1	3,72	61,11	94,44

Отметку по журналу:

понижили – 2 ученика,
подтвердили – 13 учеников,
повысили – 3 ученика.

Вывод: анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в

пределах 100). Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн-олимпиадах.
- Обратит особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Выполняли работу: 19 обучающихся из 21.

Наибольшее количество баллов – 28 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 9 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 21,58.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,89.

Результаты ВПР по окружающему миру представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	21	19	2	13	4	-	3,89	78,95	100

Отметку по журналу:

понижили – 0 учеников,

подтвердили – 15 учеников,

повысили – 4 ученика.

Вывод: наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края. Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы. Для себя определила:

- в предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;

- совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон;

- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, а ВПР проводится в 4 четверти.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Выполняли работу: 19 обучающихся из 20.

Наибольшее количество баллов – 22 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 7 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 12,6.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2.

Результаты ВПР по биологии представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	20	19	2	3	11	3	3,2	26,3	84,7

Отметку по журналу:

понижили – 6 учеников

подтвердили – 11 учеников

повысили – 2 ученика.

Вывод: Учащиеся могут выделять существенные признаки биологических объектов, знают свойства живых организмов, их проявление у животных и растений, могут устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Выполняли работу: 12 обучающихся из 16.

Наибольшее количество баллов – 14 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 4 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл –10.5.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,58.

Результаты ВПР по биологии представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	16	12	-	-	10	2	3,1	-	83

Отметку по журналу:

понижили – 5 учеников,

подтвердили – 7 учеников,

повысили –0 учеников.

Вывод: Учащиеся знают принципы классификации организмов, умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, способны оценивать последствия деятельности человека в природе.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 11 классе

Всего участникам предстояло выполнить **14** заданий.

На выполнение проверочной работы отводится **90** минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -32.

Выполняли работу: 2 обучающихся из 2.

Наибольшее количество баллов – 24 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 17 – набрал 1 ученика.

Средний первичный балл –20,5.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5.

Результаты ВПР по биологии представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	2	2	-	1	1	-	3,5	50	100

Отметку по журналу:

понижили – 0 учеников,

подтвердили – 1 ученик,

повысили –1 ученик.

Вывод: Учащиеся знают основные биологические законы и теории, умеют решать элементарные биологические задачи, могут находить информацию о биологических объектах в различных источниках.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4.2 Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах Таблица участия обучающихся МАОУ Троицкой СОШ в мероприятиях различного уровня 2024 г.

№	Дата	Где участвовал (тема)	Ссылка
1	01.02.2024	Урок безопасности с привлечение представителей ОНД	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
2	07.02.2024	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», на базе МАОУ Тыгишской СОШ	https://sun9-68.userapi.com/imp/5ZCh_eMIxdA1H7R_frHTZ-BU41bhyEy9_xBR7Q/IkU8IAdmh6E.jpg?size=1280x587&quality=95&sign=0f78285dbd6d2b40d9b302d36c701dfd&type=album Военно-спортивная игра «Зарница» (uralschool.ru)
3	09.02.2024	Акции «Письмо солдату».	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) Всероссийская акция «Письмо солдату» (uralschool.ru)
4	11.02.2024	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2024»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=574911&lang=ru&type=news&site_type=school
5	13.02.2024	Конкурс детского – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Школьный этап.	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=590885&lang=ru&type=news&site_type=school
6	14.02.2024	Международный день книгодарения	Международный день книгодарения (uralschool.ru) https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=579510&lang=ru&type=news&site_type=school
7	14.02.2024	Профориентационная встреча «Как стать курсантом МЧС»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=578323&lang=ru&type=news&site_type=school
8	15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших	День памяти о россиянах.

		служебный долг за пределами Отечества	исполнявших служебный долг за пределами Отечества (uralschool.ru)
9	17.02.2024	Военно-спортивная игра «Зарница».	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=580937&lang=ru&type=news&site_type=school МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
10	16.02.2024	Профориентационное мероприятие Каменск-Уральского педагогического колледжа	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=581653&lang=ru&type=news&site_type=school
11	16.02.2024	Агния Львовна Барто – самая первая и любимая поэтесса всех поколений.	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=581654&lang=ru&type=news&site_type=school
12	19.02.2024	Профориентационное мероприятие Екатеринбургского техникума индустрии питания и услуг "Кулинар"	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=585222&lang=ru&type=news&site_type=school
13	21.02.2024	Встреча с кадетами ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ «Первого уральского казачьего кадетского корпуса»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=585162&lang=ru&type=news&site_type=school
14	22.02.2024	Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».	Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе». (uralschool.ru) https://vk.com/video-194578062_456239194?list=d91de872588ca0d76 МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
15	26.02.2024	Антинаркотическая акция «Скажем наркотикам НЕТ!	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=593991&lang=ru&type=news&site_type=school
16	29.02.2024	Открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного Дня Гражданской обороны с привлечением сотрудники ПЧ № 18/3 ГКПТУ Свердловской области «ОПС Свердловской области № 18»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=594057&lang=ru&type=news&site_type=school МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
17	29.02.2024	Профилактика употребления наркотических средств	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=593916&lang=ru&type=news&site_type=school
18	02.03.2024	Конкурс рисунков «Молодежь за ЗОЖ»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=593982&lang=ru&type=news&site_type=school

19	01.03.2024	Семейный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья».	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=595551&lang=ru&type=news&site_type=school
20	04.03.2024	Мероприятие «Звёздный сын планеты Земля»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=597531&lang=ru&type=news&site_type=school
21	05.03.2024	Безопасное поведение во время падения снега и сосулек с крыш зданий.	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=599721&lang=ru&type=news&site_type=school
22	05.03.2024	Профориентационное мероприятие со специалистом по социальной работе Богдановичского ОАО "Огнеупоры"	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=599795&lang=ru&type=news&site_type=school МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
23	06.03.2024	Мероприятие «Осторожно! Сход снега»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=599732&lang=ru&type=news&site_type=school
24	06.03.2024	Стенгазета «8 Марта» Поздравление с Международным женским днём от 5 класс	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=599752&lang=ru&type=news&site_type=school МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://vk.com/video-194578062_456239200?list=f97939e37a2c988405
25	11.03.2024	Профилактическая беседа «Недопущение экстремистских проявлений в среде обучающихся. Профилактика мощенничества.»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=603475&lang=ru&type=news&site_type=school МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
26	11.03.2024	Месячника защитника Отечества	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://sun9-4.userapi.com/impq/qF_iXA6skMF5RW8wIv6KqBWEXe9toiWvDwkt_g/AM-yQir3c2M.jpg?size=604x402&quality=96&sign=6c87db1e878b1eb8a7a4fd6e3ee643bc&c_uniq_tag=EDQm3pPwmw9_UCg1imLMVO2X1KgTYRwDe57PDfCAxq8&type=album
27	14.03.2024	Мероприятие "Широкая масленица"	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ

			https://vk.com https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=609424&lang=ru&type=news&site_type=school
28	14.03.2024	Профилактике заболеваний гепатитом А.)	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=609475&lang=ru&type=news&site_type=school
29	19.03.2024	Безопасные каникулы!	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=609386&lang=ru&type=news&site_type=school
30	19.03.2024	Семинар по организации проведения профилактических прививок по национальному календарю и календарю Свердловской области.(ДиКЦ)	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
31	22.03.2024	Профориентационное мероприятие «Мир профессий!»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=613783&lang=ru&type=news&site_type=school
32	23.03.2024	Как вести себя в условиях угрозы совершения террористического акта	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=624128&lang=ru&type=news&site_type=school
33	24.03.2024	Всемирный день борьбы с туберкулёзом.	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=625418&lang=ru&type=news&site_type=school
34	20.03.2024	"Путешествие в страну стихов Агнии Львовны Барто".	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://sun9-24.userapi.com/imp/g/a8sewy6O_bBjTtEvmOITbnSH073M_eA1hQQnqw/oKCjO8i8KkA.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=8032c1e654188f46e1759e43c453c095&type=album
35	21.03.2024	Весенние каникулы!	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
36	22.03.2024	Вандализм – недопустим!	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
	25.03.2024	Антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью!»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=624073&lang=ru&type=news&site_type=school МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)

37	26.03.2024	Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=624096&lang=ru&type=news&site_type=school МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
38	28.03.2024	Противодействие терроризму!	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=620563&lang=ru&type=news&site_type=school
39	01.04.2024	Как отмечают первое апреля в разных странах!	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
40	01.04.2024	Вовлечение в противоправную деятельность	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://sun9-5.userapi.com/imp/8oF5oJY8XxkLRs245QK3Qyu_n8a5YRSO_i0Ytg/wrN9aOheL3M.jpg?size=1080x1080&quality=96&sign=e7da516b49cf865ef1b2e6d0fe9923db&type=album
41	04.04.2024	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма!	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=627910&lang=ru&type=news&site_type=school
42	05.04.2024	Всемирный день здоровья!	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=629489&lang=ru&type=news&site_type=school
43	05.04.2024	Интеллектуальная игра «ЗОЖ выбирает молодёжь!»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=629525&lang=ru&type=news&site_type=school
44	06.04.2024	Внимание пожароопасный сезон.	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://sun3-22.userapi.com/imp/DwdOXRYwEFtV3z2lKszNHPladdPenpwwGdx1Eg/ntoIA-rtNpI.jpg?size=945x945&quality=95&sign=49185399c125671886d52a8ac37c9266&type=album МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
45	10.04.2024	Видеоролик МАОУ Троицкой СОШ - за здоровый образ жизни, спорт, социальную активность, стремление сделать жизнь добрее и интереснее».	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://vk.com/video-194578062_456239208?list=5bf172f35a281561d3
46	10.04.2024	Выставка рисунков «Космос рядом»	https://sun9-77.userapi.com/imp/w-yxxurJx5171B9vlGYBd237oWM51m5HFjhZsQ/ipBd-lqAGAs.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=b1ff93a1e24fdb85cd1d7d4b951e2b2&type=album

			https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=634659&lang=ru&type=news&site_type=school
47	10.04.2024	Интерактивная игра «Скажи наркотикам нет!»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=634725&lang=ru&type=news&site_type=school
48	10.04.2024	Всероссийская акция «Больше, чем дружба» «Семья Барабановых»	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://sun9-63.userapi.com/imp/7S5SLK6E2n0d2RKL3UBqTqfuPKtSDBUx6FfRQg/5nfyhoNd4tk.jpg?size=800x800&quality=95&sign=06826286130f0cb7b4b2adcfdc0c2bdb&type=album
49	15.04.2024	Учебная тренировка по пожарной эвакуации.	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=639602&lang=ru&type=news&site_type=school
50	16.04.2024	Неделя популяризации донорства крови	https://sun9-51.userapi.com/imp/baV0IdNPTFdaJcCR4uyzazw7VcExoWdOuxRu6Q/JIuXVRyDfmk.jpg?size=1080x1080&quality=95&sign=6ba8e0c5819e899f146bc9fa9ec32303&type=album
51	16.04.2024	Вовлечение в противоправную деятельность	https://sun3-3.userapi.com/imp/S_r2KrgBnv2HnibKM3qENwqaJ3af_qJodJW2zw/cLE9_gy-Ntw.jpg?size=1080x1080&quality=95&sign=a855081039c0d5b3fa8fe48ea962f91b&type=album
52	18.04.2024	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Начинаем день с зарядки!»	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=642948&lang=ru&type=news&site_type=school
53	18.04.2024	День местного самоуправления!	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://sun3-24.userapi.com/imp/8vth3JWrEU22pQL_6lrc9JizFzpPVytR_Bfl6A/plfW19knRsE.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=b37eb61150f813b4c352a66998f65177&type=album https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=644327&lang=ru&type=news&site_type=school

54	18.04.2024	Международный день памятников и исторических мест	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) https://sun3-20.userapi.com/imp/4bVY5BAhY03rz_xc9--dVZutiLN5Mfc5Ty6Peg/NHG0MD4Ccho.jpg?size=1080x1080&quality=95&sign=272cb39cc5033dd56b347a716e9c872f&type=album
55	19.04.2024	Акция «Верни герою имя». (уборка территории у памятника воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг)	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=644303&lang=ru&type=news&site_type=school
56	23.04.2024	Профориентационное мероприятие «Классные встречи с АО «Сибagro».	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=647604&lang=ru&type=news&site_type=school
1	02.09.2024	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	2 сентября - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. (uralschool.ru) МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
2	02.09.2024	Всероссийский урок культуры безопасности	Всероссийский урок культура безопасности (uralschool.ru)
3	06.09.2024	Открытие Центра образования «Точка роста» в МАОУ Троицкой СОШ	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) Торжественное открытие центра образования «Точка роста» (uralschool.ru)
4	07.09.2024	Турслет педагогов	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
5	07.09.2024	Дискуссионная площадка «Современный экстремизм: новые вызовы»	Дискуссионная площадка: «Современный экстремизм: новые вызовы» (uralschool.ru)
6	08.09.2024	Конкурс! «Полиция глазами детей - 2024»	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) Внимание! Конкурс! «Полиция глазами детей - 2024» (uralschool.ru) МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
7	11.09.2024	Празднование Дня народов Среднего Урала.	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
8	13.09.2024	Общешкольный поход	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
9	19.09.2024	Акция «Зеленая Россия». (Уборка территории «Уральского МАРСА п. Полднейой»	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
10	19.09.2024	Акция "Спасибо, Учитель!"	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ

			(vk.com)
11	21.09.2024	Всероссийский день бега "Кросс нации-2024"	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
12	23.09.2024	Конкурс «Дары осени»	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com) МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
13	24.09.2024	Межведомственный патриотический военно-спортивный турнир, посвященный памяти жертвам террора и памяти сотрудников, погибших при исполнении служебного долга.	МАОУ ТРОИЦКАЯ СОШ (vk.com)
14	27.09.2024	Концерт в поддержку участников СВО "Мы вместе" Троицкий ДК	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3471&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
15	04.10.2024	День самоуправления	https://b22.uralschool.ru/news-svc/item?id=750400&lang=ru&type=news&site_type=schoo
16	04.10.2024	День учителя	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3492&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
17	05.10.2024	Областной кросс лыжников на призы Главы администрации ГО Богданович	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3507&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
18	04.10.2024	День гражданской обороны МЧС РФ	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3516&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
19	08.10.2024	Муниципальная XI районной эстафеты «Безопасность - твоя защита».	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3524&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
20	08.10.2024	Общешкольное родительское собрание на тему «Организационное начало нового 2024/2025 учебного года»	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3528&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
21	10.10.2024	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню гражданской обороны	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3536&ysclid=m4h0sjp6e4802904838

22	07.10.2024	Информационный час «Президент России: вехи жизни, вехи судьбы».	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3538&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
23	16.10.2024	Акция "Вместе с папой"	https://vk.com/club194578062?ysclid=m4h0sjp6e4802904838
24	18.10.2024	"Весёлые старты", приуроченные ко Дню отца.	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3580&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
25	21.10.2024	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3584&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
26	23.10.2024	Профориентационная встреча со старшим инспектором ОНД и ПР ГО Сухой Лог, ГО Богданович	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3591&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
27	25.10.2024	Осенний бал	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3603&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
28	29.10.2024	Всероссийский флешмоб «Спасибо тренер 2024»	https://vk.com/club194578062?ysclid=m4h0sjp6e4802904838&z=photo-194578062_457245483%2Fwall-194578062_3621
29	06.11.2024	Мероприятие, посвященное Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3649&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
30	07.11.2024	Мероприятие в память о тех, кто погиб при выполнении своих служебных обязанностей	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3651&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
31	11.11.2024	Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей – 2024»	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3665&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
32	13.11.2024	Выставка рисунков «Здоровый образ	https://vk.com/club194578062?w=

		жизни»	wall-194578062_3677&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
33	17.11.2024	Акция «Пятерка для любимой мамы»	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3711&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
34	18.11.2024	Всероссийской акции Чистое поколение - 2024.	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3694&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
35	21.11.2024	Фотовыставка "Мама и я - лучшие друзья"	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3710&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
36	22.11.2024	Профилактический проект «Время решать».	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3713&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
37	28.11.2024	Профилактическое мероприятие "Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении" с приглашением представителя Центра безопасности населения	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3738&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
38	03.12.2024	Неделей профилактики потребления никотинсодержащей продукции.	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3754&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
39	05.12.2024	День воинской славы России	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3757&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
40	05.12.2024	День добровольца в России	https://vk.com/club194578062?w=wall-194578062_3761&ysclid=m4h0sjp6e4802904838
41	05.12.2024	Профсоюзная интеллектуальная игра "Термин-шоу"	https://vk.com/narodnoe_slovo?w=wall-46980634_44008&ysclid=m4h7yjd6mm607867159
42	10.12.2024	Общегородское родительское собрание	https://vk.com/club194578062?w=wall-216962004_4198

43	10.12.2024	2 турнир ГО Богданович по спидкубингу (скоростная сборка кубика Рубика) - "Талант в Кубе".	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245865%2Fwall-194578062_3787
44	11.12.2024	Соревнования по подвижным играм "Олимпийские искры"	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245913%2Fwall-194578062_3803
45	12.12.2024	День Героев Отечества в России	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245873%2Fwall-194578062_3790
46	12.12.2024	День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/club194578062
47	12.12.2024	Квест «Культурный код Богдановича»	https://vk.com/club194578062
48	13.12.2024	Проекта «Ориентиры жизни!» в школе прошел конкурс настольных игр посвященный 80 - летию Великой Победы.	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245891%2Fwall-194578062_3796
49	13.12.2024	Акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245896%2Fwall-194578062_3797
50	14.12.2024	Профилактическая беседа старшего инспектора (ДПС) ОВ ГИБДД ОМВД России по Богдановичскому району.	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245912%2Fwall-194578062_3801
51	17.12.2024	XIII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ»	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245917%2Fwall-194578062_3807
52	18.12.2024	Районные соревнования, посвященные Дню героев Отечества среди обучающихся образовательных организаций ГО Богданович.	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245920%2Fwall-194578062_3809
53	20.12.2024	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новый год с семьей».	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245926%2Fwall-194578062_3814
54	21.12.2024	Занятие трека «Орленок-Мастер»	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245938%2Fwall-194578062_3816

55	21.12.2024	Посещение Центра реабилитации животных при университете УрГАУ в Екатеринбурге в рамках тематических занятий аграрной школы	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245940%2Fwall-194578062_3820
56	22.12.2024	Основные правила при использовании пиротехники	https://vk.com/club194578062?z=photo-205071107_457240273%2Fwall-205071107_965
57	24.12.2024	Кружок «Школьный театр» представил премьеру спектакля «Морозко»	https://vk.com/club194578062?wall-194578062_3831&z=photo-194578062_457245955%2Fwall-194578062_3831
58	26.12.2024	Неделя профилактики злоупотребления алкоголем в новогодние праздники.	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245960%2F57ccd9b32c71dd2f47
59	26.12.2024	Правила безопасного поведения в новогодние праздники	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245962%2F21da1b1b08b603be63
60	27.12.2024	Новогодние елки в МАОУ Троицкой СОШ	https://vk.com/club194578062?z=photo-194578062_457245969%2Fwall-194578062_3844

4.3 Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 72 учеников 4-11 классов, что составляет 47% от всех обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Школьники 5-11 классов участвовали в олимпиаде по 15 предметам учебного плана. Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: история, обществознание, русский язык, химия,

биология, география, английский язык, информатика, математика, труд, ОБЗР, физическая культура.

Форма проведения школьного этапа олимпиады – онлайн. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами. На основании анализа результатов можно сделать выводы - наиболее популярными предметами по количеству участников являются: обществознание, русский язык и биология. По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: история, биология, обществознание. Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по литературе, русскому языку, математике. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.

Доля охвата участников олимпиад (Школьный этап олимпиад 2024)

Наименование ОО	Доля охвата, %	Охваченных участников, чел.	Общее количество учащихся, чел.
МАОУ Троицкая СОШ	47	72	151

Количество участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	3	6	2	2	1	2	0	16
Математика	0	0	0	4	0	1	1	0	0	1	0	7
Обществознание	0	0	0	0	0	0	3	2	4	1	1	11
Биология	0	0	0	0	0	0	4	3	3	0	0	10
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
История	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	5	
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	5	
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	
Труд (технология) ТТ и ТТ	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	

Результаты муниципального этапа

В муниципальном этапе приняли участие 2 обучающихся. Из них призёров – 2 (биология и история).

Муниципальный этап ВСОШ 2024

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Количество учащихся в олимпиадах

Муниципальный этап ВСОШ 2024

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном и муниципальном этапах ВСОШ рекомендуется:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными

детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

4.4. Востребованность выпускников 2024 год

ОУ	Основная школа (9 класс)				
	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование			Трудоустройство
		10-й класс	СПО	%	
МАОУ Троицкая СОШ	18	4	12	100	8%

Из 18 выпускников 9-го класса:

- в 10-й класс МАОУ Троицкой СОШ поступило 4 человек, что составляет 21,4 % от общего числа выпускников 9-го класса;
- в учреждения СПО поступило 11 человек, что составляет 54,6 % от общего числа выпускников 9-го класса;
- трудоустроены – 2 человека;
- не работают, не учатся – 0 человек;
- другое – 0 человек.

Средняя школа (11 класс)					
Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство/армия
	СПО	ВУЗ	всего	%	
2	1	1	2	100	0

Из 2 выпускников 11-го класса:

- в ВУЗы поступили 1 (50%);
- в учреждения СПО поступил 1 человек, что составляет 50 % от общего числа выпускников 11-го класса.

4.5. Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в МАОУ Троицкой СОШ применяются следующие меры:

1. меры по изучению методологии проведения и результатов комплексного анализа

результатов процедур оценки качества образования и ГИА;

2. меры по выявлению педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;

3. меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

4. организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

5. меры по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для реализации мер по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов разработан и реализуется план мероприятий.

В рамках проведения мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в 2024 году были проанализированы результаты ВПР, школьного этапа ВсОШ на педагогическом совете. Коллектив педагогов полностью согласен с тем, что необходимо особое внимание уделять оценочным процедурам, чтобы они носили не субъективный характер, а объективно оценивали каждого ученика в отдельности. Проведена разъяснительная беседа с учащимися о целях, о порядке проведения ВПР, о подготовке обучающихся к участию в ВПР. Руководителями ШАП были проведены заседания по анализу проведенных ВПР, даны рекомендации тем учителям, которые показали низкие результаты. О проведении ВПР составлен подробный аналитический отчет о результатах всероссийских проверочных.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8013 единица;
- обращаемость — 4012 в год;
- объем учебного фонда — 3812 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная литература	3812
2	Художественная литература	4013

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ и Федеральным списком учебников МАОУ Троицкая СОШ использует в 2024 году при реализации ФООП учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников в соответствии с установленными предельными сроками использования. Заказ на учебники оформлен с учетом выделенного финансирования, и в соответствии с Федеральным списком учебников, допущенных к использованию.

В центре внимания работы школьной библиотеки — обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по всем дисциплинам, также обслуживание читателей дополнительной литературой, выдача книг и периодических изданий на абонементе. Библиотекарь применяет различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание обучающихся при массовой выдаче учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Для читателей оперативно оформляются тематические подборки литературы, представлены книжные тематические выставки, проводятся библиотечные уроки, различные конкурсы и акции.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест пользователей библиотеки, мест	1
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом в Интернет	1
Число посещений, человек	4012
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	1

6. Оценка качества материально-технического обеспечения

Образовательная организация располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших и старших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудован кабинет информатики, спортивный зал, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся.

В МАОУ Троицкой СОШ имеется спортивный зал S-148,8 кв. м, который имеет следующий спортивный инвентарь и оборудование:

1. Оборудование для волейбола
2. Баскетбольная площадка
3. Канат
4. Козел
5. Маты
6. Обручи
7. Мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные) и др.
8. Перекладина
9. Шведская стенка

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Учебные кабинеты - 14 Из

них:

- кабинеты начальных классов - 5
- русского языка - 2
- математики – 1
- истории, географии, ОБЖ - 1
- биологии - 1
- иностранного языка - 1
- информатики - 1 (число рабочих мест – 10)
- физики, химии - 1
- технологии (обслуживающего труда) – 1.

Оборудован Центр детский инициатив (ноутбук, проектор, столы - 6 шт, стулья- 12 шт, доска магнитная –флипчат, банкетки – 2 шт, плакаты тематические, шкафы для учебных пособий- 2 шт).

Объекты для проведения практических занятий

В учреждении созданы условия для проведения практических и лабораторных занятий: оборудованы лаборатории естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

- 1 кабинет физики и химии с 2-мя лаборантскими;
- 1 кабинет информатики и ИКТ с лаборантской;
- 1 кабинет биологии;

- 1 спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков и помещение для хранения спортивного инвентаря;

- 1 кабинет обслуживающего труда

- 1 мастерская трудового обучения.

Школа подключена к сети Интернет (Ростелеком), имеет собственный сайт <http://b22.uralschool.ru/>.

В компьютерном классе имеются 10 компьютеров подключенных к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени.

Компьютерный класс для всех категорий обучающихся находится в свободном доступе. В компьютерном классе имеются 10 компьютеров подключенных к сети Интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет для всех категорий обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, ограничен программным контент-фильтром.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательное учреждение имеет медиатеку Начальная школа

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
<http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».
<http://nsc.1september.ru/urok/> Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).
<http://nachalka.info/> Презентации уроков «Начальная школа».

<http://www.panowa-ox.narod.ru/p16aa1.html> Окружающий мир.

Математика

<http://alexlarin.net/> <http://reshuege.ru/> <http://www.zavuch.ru/https://statgrad.org/>

<http://pedsovet.org/> История

<http://www.fipi.ru/> Английский язык <http://www.kidlink.org/> www.wikipedia.org
<http://english-edu.org/>

<http://www.spas-extreme.ru/>

<http://azbez.com/safety/internet> <http://www.mchs.gov.ru/> <http://www.obzh.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым имеют обучающиеся, ограничены программой "Интернет Цензор":

<http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://eorhelp.ru> Электронные образовательные ресурсы. <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал. <http://www.nachalka.com> Начальная школа - детям, родителям, учителям.

Список сайтов:

<http://www.fipi.ru/view> Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российского образования <http://www.computer-museum.ru/index.php> Виртуальный компьютерный музей <http://www.ege.edu.ru/> Официальный сайт ЕГЭ

Наличие средств обучения и воспитания

В образовательном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи).

Информационно-техническое оборудование (интерактивные доски, компьютеры, проекционная аппаратура, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, документкамера, наушники с микрофонами и др.)

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым имеют обучающиеся, ограничены программой "Интернет Цензор":

<http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://eorhelp.ru> Электронные образовательные ресурсы. <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал. <http://www.nachalka.com> Начальная школа - детям, родителям, учителям.

Список сайтов:

<http://www.fipi.ru/view> Федеральный институт педагогических измерений <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российского образования <http://www.computer-museum.ru/index.php> Виртуальный компьютерный музей <http://www.ege.edu.ru/> Официальный сайт ЕГЭ

Наличие средств обучения и воспитания

В образовательном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Материально-техническое оснащение школы

№	Наименование оборудования/марка	Наименование рабочего места
1	Рабочее место библиотекаря	Библиотека
2	Рабочее место ученика	Кабинет информатики
3	Рабочее место учителя	Кабинет информатики
4	Компьютер в комплекте	Кабинет информатики
5	Компьютер в комплекте	Кабинет информатики
6	Принтер Samsung ML 1615	Кабинет информатики
7	Водонагреватель Аристон на 100л	Пищеблок
8	Музыкальный центр LG LX-235AX	Кабинет информатики
9	А/с ВВК 2F	Кабинет информатики
10	Станок фрезерный	Мастерская

11	Ресивер Sven HP 921	Кабинет информатики
12	Компьютер в комплекте с колонками	Кабинет информатики
13	Принтер CANON LBP-2900	Кабинет информатики
14	Копировальный аппарат FC 108	Кабинет информатики
15	Принтер/копир/сканер Samsung SCX-4200	
16	Мультимедиа -проектор с потол. крепл.	Кабинет информатики
17	Компьютер в комплекте	Кабинет информатики
18	Телевизор Shivaki	Кабинет информатики
19	Фотокамера Soni	Кабинет информатики
20	Проектор BenQ MP 612C	Кабинет 10
21	Компьютер в комплекте	Кабинет информатики
22	Монитор LCD 17 Aser AI 1716 FS	Кабинет информатики
23	Ноутбук Asus K50C	Кабинет информатики
24	Компьютер в комплекте	Кабинет информатики
25	Системный блок А64	Кабинет информатики
26	Документ-камера Ken-a-vision 7880	Кабинет 12
27	Интерактивная доска Activboard 378 E100	Кабинет 12
28	Нетбук обучающегося iRU Intro 010 - 13 шт	Кабинет 12
29	Ноутбук педагога iRU Patriot 501	Кабинет 12
30	Проектор с креплением Acer S5201	Кабинет 12
32	Система контроля и мониторинга PROCLass	Кабинет 12
33	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15	Кабинет 12
34	Ноутбук DEPO VIP P1520	Кабинет 11
35	Ноутбук ASUS	Кабинет 10
36	Видиопроектор	Кабинет информатики
37	Экран	Кабинет информатики
38	МФУ CANON 4410	Кабинет информатики
39	Системный блок	Кабинет информатики
40	МФУ SAMSUNG	Кабинет секретаря
41	Принтер/копир/сканер CANON MF 4410	Кабинет секретаря
42	Документ-камера AVerVision CP135	Кабинет 14
43	МФУ Xerox WorkCentre 3045/NI	Кабинет зам.директора
44	Проектор Sony VPL-SX125.LCD.XGA.2500 ANSI	Кабинет 6
45	Экран Lumien, Eco View, Экран на штативе 180x180см Matte White с возможностью настенного крепления LEV-100102	Кабинет 5
46	Ноутбук педагога E531G.15.6HD	Кабинет 13
47	Принтер Samsung ML 2540 (лазерный)	Кабинет зам.директора
48	Ноутбук учителя в составе: мышь GENIUS	Кабинет 14
49	Документ-камера AVerVision U15	Кабинет 12
50	Проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA	Кабинет 9
51	Компьютер в комплекте	Кабинет информатики
52	Компьютер в комплекте	Кабинет информатики
53	Ноутбук HP 15-ac005up Pen N3825U	Кабинет 9
54	Экран настенный	Кабинет9
55	Проектор ViewSonic PJD5155L	Кабинет 10
56	Принтер CANON i-Sensys LBP6030B	Кабинет 5
57	Принтер CANON i-Sensys LBP6030B	Кабинет 8
58	Экран настенный Digis DSOC	Кабинет 8
59	Бортовой терминал Галилео Глонавс/GPS	Автобус
60	Принтер CANON i-Sensys LBP6030B	Кабинет 7
61	Ноутбук HP Pentium 3825U	Кабинет 6
62	Проектор ViewSonic PJD5255L	Кабинет 6
63	Настенный экран Digis DSOC-1101	Кабинет 6
64	Ноутбук ASUS R540SC	Кабинет 7

65	BEHRINGER B110D 2-полосная акустическая система	Кабинет информатики
66	BEHRINGER XENYX Микшерный пульт 2-полосный	Кабинет информатики
67	Компьютер в комплекте	Кабинет информатики
68	НОУТБУК HP 15	Кабинет информатики
69	ПРОЕКТОР Aser X117H	Кабинет 8
70	Компьютер в комплекте	Кабинет 7
71	Компьютер в комплекте	Кабинет 7
72	Компьютер в комплекте	Кабинет 7
73	НОУТБУК H3 17 с компактной мышью	Кабинет зам. директора
74	Проектор ViewSonic	Кабинет 1
75	Ноутбук LENOVO	Кабинет 1
76	Компьютер в комплекте	Кабинет директора
77	Планшет Dexp	Кабинет информатики
78	Планшет Dexp	Кабинет информатики
79	Компьютер в комплекте	Медкабинет
80	Компьютер в комплекте	Кабинет гл. бухгалтера
81	Бактерицидный рециркулятор-8 шт	Кабинет 1-8
82	Переносной бактерицидный облучатель закрытого типа-4 шт	Кабинет 9-12
83	Облучатель рециркулятор бактерицидный ОРБ 300-2 шт	Кабинет 1-2
84	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный-8 шт	Кабинет 3-10
85	МФУ Brother DCP-1602R (Принтер/Сканер/Копир)	Кабинет секретаря
86	Проектор Acer X128 HP DLP 4000Lm (1024*768)	Кабинет 14
87	Проектор Acer X128 HP DLP 4000Lm (1024*768)	Кабинет 13
88	МФУ Brother DCP-1602R (принтер, сканер, копир А4)	Кабинет информатики
89	НОУТБУК HP 255 G8 Silver 15.6 FND Athlon 3020e/8Gb/256Gb SSD/W104)	кабинет 3
90	Проектор INFOCUS IN114aa DLP3800Lm	Кабинет 3
91	Радиосистема Volta US-2	ЦДИ
92	Проектор Aser H6542 BDK 1920*1080	ЦДИ
93	Цифровая лаборатория ученическая (биология)	Кабинет биологии
94	Цифровая лаборатория ученическая (химия)	Кабинет химии
95	Цифровая лаборатория ученическая (физика)	Кабинет физики
96	МФУ (принтер, сканер, копир) модель Pantum BM 5100ADW	Кабинет технологии
97	Робототехнический образовательный набор «Клик» (конструктор) (Модель 7880 R)	Кабинет технологии
98	Ноутбук ПЭВМ с мышкой	Кабинет биологии
99	Ноутбук ПЭВМ с мышкой	Кабинет химии
100	Ноутбук ПЭВМ с мышкой	Кабинет физики
101	Комплект по технологии	Кабинет технологии

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Троицкой СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ Троицкой СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий.

Система оценки качества образования в МАОУ Троицкой СОШ: ВСОКО, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР, исследования профессиональных компетенций учителей, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В МАОУ Троицкой СОШ принимаются управленческие решения для обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся:

1. Разработаны локальные нормативные акты:

- Положение о критериях контроля и нормах оценки (отметки) результативности обучения по предметам образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;

- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

- Положение о системе общественного наблюдения за процедурами оценки качества общего образования, Всероссийской олимпиадой школьников и олимпиад школьников, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку.

- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

2. Изданы приказы об утверждении сроков, ответственных, регламента порядка проведения оценочных процедур.

3. Разработан график проведения оценочных процедур.
4. Организовано видеонаблюдение за проведением процедуры оценки качества образования ВПР и проверки работ участников.
5. По итогам ВПР и ВсОШ были оформлены аналитические справки о результатах и обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования.
6. По итогам ГИА были оформлены аналитические справки о результатах обучающихся 9 и 11 классов.
7. Обязательное заполнение электронных журналов. Информирование о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публичных докладов директора школы, аналитических справок по результатам оценочных процедур, отчета о самообследовании, представленных на сайте образовательного учреждения. Внутришкольная система оценки качества образования функционирует стабильно, анализ основных показателей позволяет своевременно принимать управленческие решения для улучшения основных показателей деятельности образовательного.

8. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	219 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек/ 26%
1.6	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50 баллов
1.7	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	22 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	176 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/ 46%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека /1,8%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 7,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 50
1.29.2	Первая	9 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	20 человек /100%
1.34	численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц (3812 единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1028 кв.м (4,7 кв.м)

9. Цели и задачи на 2025 год

Цели: Создание условий обучающимся для получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка путем оснащения образовательной организации необходимым материально-техническим и информационным оборудованием, учебно-методическим пособиями. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательном учреждении. Создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи школы на 2025 год

- Обеспечить условия для удовлетворения интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей);
- Обновить перечень средств обучения и УМК, и материально-техническую базу образовательного учреждения.
- Повысить мотивацию педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства.
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, через участие в профессиональных конкурсах, выпуск сборника.
- Совершенствовать формы, методы и средства обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий
- Выявить долю слабоуспевающих обучающихся с низкими учебными возможностями.
- Составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Сформировать механизм вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
- Сформировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430440

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025