

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Троицкая средняя общеобразовательная школа

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ Троицкой СОШ

Принято» на заседании педагогического
совета школы 29.08.2025 № 1

«Утверждено» приказом директора
МАОУ Троицкой СОШ
№144/2 от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(6-9 классы)
на 2025 – 2026 учебный год

с. Троицкое, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Троицкая средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 6-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Троицкой СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант ФУП №1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 N 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704.

Учебный год в МАОУ Троицкой СОШ начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом не превышает в 6 классе шести уроков, в 7-9 классе – семи уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий не менее 20 минут. Исключение – перерыв в понедельник между первым уроком и внеурочным занятием курса «Разговоры о

важном», которое проводится еженедельно по понедельникам до начала учебной деятельности. Данный перерыв составляет 15 минут.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования – это занятия, которые не входят в основную учебную программу и проводятся в свободное от уроков время. Внеурочная деятельность может проходить как в школе, так и за её пределами – в центрах детского творчества, спортивных организациях, в библиотеках, на стадионах, в музеях и т.д. Допускается организация внеурочной деятельности в каникулярные периоды.

Основная цель внеурочной деятельности – помощь обучающемуся в гармоничном развитии, раскрытии его творческого и учебного потенциала, формировании интереса к получению новых знаний. Внеурочная деятельность решает ряд педагогических задач, в том числе:

- вовлечение детей в творческую работу, соответствующую их возрасту и индивидуальным характеристикам;
- применение на практике знаний по учебным предметам;
- определение и развитие детских способностей и талантов;
- привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;
- помощь в профориентации и выборе будущей профессии;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке и дублировать его в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет: в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени (не менее 3-х дней). Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся основной школы за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. В МАОУ Троицкой СОШ общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе в одну смену.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования:

В основу учебного плана положен вариант ФУП №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (не менее 70% учебного времени).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится не более 30 % учебного времени. При проектировании учебного плана учитывалась ориентация на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Кроме того, были изучены намерения и предпочтения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся и учтены возможности МАОУ Троицкой СОШ.

В качестве основы для разработки учебного плана взят вариант № 1 ФУП основного общего образования для 5-дневной учебной недели (утвержден приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»). Учебный план содержит обязательные учебные предметы (учебные курсы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), «Физическая культура».

В 7 классе начинается изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», которые являются отдельными модулями учебного предмета «Математика». С 7 класса вводятся также учебные предметы «Физика» и «Информатика», с 8 класса - «Химия». Таким образом обеспечивается

постепенное увеличение учебной нагрузки и постепенное усложнение содержания изучаемого программного материала.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 6-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 класс в объеме 2 часа в неделю, 9 класс в объеме 2,5 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Для изучения предметов «Труд (технология)», «Информатика», «Иностранный язык» (английский) обучающиеся делятся на подгруппы.

Количество учебных часов, отведенное учебным планом на изучение обязательной части учебного плана, не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, которая составляет при 5-дневной учебной неделе: в 6 классе – 30 часов; в 7 классе – 32 часа; в 8 классе – 33 часа; в 9 классе – 33 часа. Все предметы изучаются на базовом уровне.

Согласно действующим нормативным правовым документам, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, или на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-7 классах включен учебный курс «Культура и безопасность жизнедеятельности», в 9 классе – «Решение математических задач», в 5-8 классах – «Практикум по русскому языку».

Особенностью организации учебной деятельности в 8 классах 2025/2026 учебного года является проведение военно-полевых сборов в весенний период.

Обязательными для всех обучающихся на уровне основного общего образования являются такие курсы внеурочной деятельности, как цикл занятий «Разговоры о важном» (5 - 9 класс), цикл занятий «Россия - мои горизонты» (6 - 9 класс).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия (психологические)" направлен на развитие личности обучающегося с ЗПР подросткового возраста, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом. Цель коррекционного курса "Психокоррекционные занятия (психологические)" - развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Коррекционный курс "Логопедические занятия" направлен на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и

письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи. Цель коррекционного курса "Логопедические занятия" - коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений (недостатков) устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

В МАОУ Троицкой СОШ языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям и за год.

Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся по результатам накопленной отметки текущего контроля успеваемости. Отметка при промежуточной (четвертной) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось образовательной программой больше времени, а также отметка за выполнение контрольных, самостоятельных работ. Учитель вправе поставить положительную отметку по предмету при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если учащийся при выполнении итоговой и (или) контрольных работ в течение четверти получил положительную отметку.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке) и более 5 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим, контрольным работам.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. **Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.**

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля определяются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 15 мая без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией по утвержденному графику.

Формами проведения промежуточной письменной аттестации во 5-9 классах являются: итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, сочинение, итоговое тестирование и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проектов, реферата, зачет, собеседование и другие.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/контрольная работа/списывание/ВПП
Литература	Контрольная работа/Итоговое сочинение
Иностранный язык	Тест/ Контрольная работа/Техника чтения/ Комплексная работа
Математика	Контрольная работа/ВПП
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа/Тест
История	Контрольная работа/тест/устный зачет/ВПП
Обществознание	Тест/Контрольная работа/ВПП
География	Тест/Контрольная работа/ВПП
Физика	Тест/Контрольная работа/ВПП
Химия	Тест/Контрольная работа/ВПП
Биология	Тест/Контрольная работа/ВПП
Изобразительное искусство	Тест/ Контрольная работа/Проект
Музыка	Тест/ Контрольная работа/Проект
Труд (технология)	Проект
Физическая культура	Тест/Зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Тест/ Контрольная работа
Учебные курсы	Тест/ Контрольная работа/Проект

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать время, отведенное на 1 урок. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается: проведение более одного контрольного мероприятия в день в 2-4 классах; проведение в 5 - 11 классах более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации: материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта,

учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
	5 а	5 б	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	6	4	3	3
Литература	3	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2	2.5
Обществознание	0	0	0	0	1	1
География	1	1	1	2	2	2
Физика	0	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
	27	27	28	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
КБЖ	1	1	1	1	0	0
Решение математических задач	0	0	0	0	0	0.5
Практикум по русскому языку	1	1	1	1	1	0
Итого	2	2	2	2	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	32	32	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1088	1088	1122
Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	5	5
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	2
Направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
ТР "Робототехника"	1	1	1	1	1	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 314759480899173588190521920305388469610856514932

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 18.06.2025 по 18.06.2026