муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Троицкая средняя общеобразовательная школа

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ Троицкой СОШ

Принято» на заседании педагогического совета школы 29.08.2025 № 1

«Утверждено» приказом директора МАОУ Троицкой СОШ №144/2 от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ Троицкой СОШ (далее - учебный план) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Троицкой СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант ФУП №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от $18.05.2023 \, \mathbb{N}_{2} \, 372 \, \mathrm{c}$ учетом изменений, внесенных приказами от $19.03.2024 \, \mathbb{N}_{2} \, 171$, от $09.10.2024 \, \mathbb{N}_{2} \, 704$, в котором отсутствуют часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-х и 4-х классах.

Учебный год в МАОУ Троицкой СОШ начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры
 - для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый) и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Занятия в классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий не менее 20 минут. Исключение — перерыв в понедельник между первым уроком и обязательным внеурочным занятием курса «Разговоры о важном», которое проводится еженедельно по понедельникам до начала учебной деятельности. Данный перерыв составляет 15 минут.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования — это занятия, которые не входят в основную учебную программу и проводятся в свободное от уроков время. Внеурочная деятельность может проходить как в школе, так и за её пределами — в центрах детского творчества, спортивных организациях, в библиотеках, на стадионах, в музеях и т.д. Допускается организация внеурочной деятельности в каникулярные периоды.

Основная цель внеурочной деятельности — помощь обучающемуся в гармоничном развитии, раскрытии его творческого и учебного потенциала, формировании интереса к получению новых знаний. Внеурочная деятельность решает ряд педагогических задач, в том числе:

- вовлечение детей в творческую работу, соответствующую их возрасту и индивидуальным характеристикам;
 - применение на практике знаний по учебным предметам;
 - определение и развитие детских способностей и талантов;
- привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;
 - помощь в профориентации и выборе будущей профессии;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
 - формирование культуры здорового образа жизни.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке и дублировать его в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1 классе домашнее задание не задается.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется достаточное количество времени (не предоставлять менее Использование электронных средств обучения В ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся начальной школы за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов. В МАОУ Троицкой СОШ общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 2999 часов (с учетом 16 ч. в сентябреоктябре для 1 классов).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования:

В основу учебного плана положен вариант ФУП №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы:

Русский язык по 5 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Литературное чтение по 4 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Иностранный язык (английский) вводится со 2 класса (по 68 часов в каждом классе) для овладения иностранным языком на функциональном уровне. Классы делятся на группы при наполняемости более 20 человек и при наличии возможностей школы.

Математика по 4 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Окружающий мир по 2 ч. в неделю с 1 по 4 классы;

Основы религиозных культур и светской этики по 1ч в неделю в 4 классе. При выборе модулей учитывается мнение родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Предмет делится на группы в зависимости от количества выбранных модулей. Цель предмета: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В 2025-2026 учебном году выбраны 2 модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Музыка по 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

ИЗО по 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Труд (технология) по 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Физическая культура 3 ч в неделю в 1 классе, 2 ч. в неделю со 2 по 4 класс по Φ УП №1.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют в данном варианте учебного плана в 1-х и 4-х классах. Во 2-х и 3-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом мнения участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) отведено для изучения учебного курса «Развитие речи». Курс введён в целях повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

В МАОУ Троицкой СОШ языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими (логопедическими И психокоррекционными) ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации современных жизненных условиях. Выбор личности коррекционноразвивающих курсов индивидуальных групповых занятий, для И количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционный курс «Ритмика»: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития;

овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»

Погопедические занятия: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные учебной формирование мотивации, занятия: сенсорно-перцептивных, стимуляция мнемических интеллектуальных гармонизация психоэмоционального формирование процессов; состояния, позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности сопереживанию; формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная обучающихся аттестация В контроле успеваемости соответствии с «Положением о текущем И промежуточной аттестации обучающихся» в конце каждого учебного периода по учебному Промежуточная каждому изучаемому предмету. обучающихся проводится на основе результатов накопленной результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям и за год.

Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся по результатам накопленной отметки текущего контроля успеваемости. Отметка при промежуточной (четвертной) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось образовательной программой больше времени, а также отметка за выполнение контрольных, самостоятельных работ. Учитель вправе поставить положительную отметку по предмету при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если учащийся при выполнении итоговой и (или) контрольных работ в течение

четверти получил положительную отметку.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке) и более 5 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим, контрольным работам.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля определяются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 15 мая без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана. При проведении промежуточной аттестации используются различные формы как письменные, так и устные:

И	устные:

Класс	Предметы	Формы проведения аттестации			
2-4	Русский язык	Тестирование, диктант с грамматическим заданием			
2-4	Литературное чтение	Диагностическая работа, творческая работа			
2-4	Иностранный язык	Диагностическая работа			
2-4	Математика	Диагностическая работа, контрольная работа			
2-4	Окружающий мир	Тестирование			
2-4	Музыка	Тестирование, творческая работа			
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование, творческая работа			
2-4	Труд (технология)	Тестирование, практическая работа			
2-4	Физическая культура	Дифференцированный зачёт со сдачей нормативов			

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный объёме. Обучение план реализуется В полном общеобразовательном учётом особенностей учреждении идёт c преподавательского состава, социальной материальной базы среды, обеспеченности образовательных программ УМК (наличие программы учебников у учителя и обучающихся). Преподавание ведётся в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2025-2026 учебный год.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный	Количество часов в неделю							
	предмет/курс	1	2	3	4				
Обязательная часть									
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5				
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4				
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2				
Математика и Математика		4	4	4	4				
информатика									
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2				
естествознание									
("окружающий мир")									
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0	0	1				
культур и светской	культур и светской								
этики	этики								
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1				
	искусство								
	Музыка	1	1	1	1				
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1				
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2				
Итого		21	22	22	23				
Часть, формиру	у <mark>емая участниками обра</mark> з	вователь	ных отн	юшений	ĺ				
Наименование учебно	го курса								
Развитие речи		0	1	1	0				
Итого		0	1	1	0				
ИТОГО недельная нагр	21	23	23	23					
Количество учебных не	33	34	34	34					
Всего часов в год	693	782	782	782					
Коррекционно-развив	5	5	5	5					
коррекционный курс «Л	1	1	1	1					
коррекционный курс «	1	1	1	1					
деятельности»									
коррекционный курс	1	1	1	1					
занятия»									
«Ритмика»	2	2	2	2					
направления внеурочно	5	5	5	5					
«Разговоры о важном»									
«Орлята России»									
«Подвижные игры»									
«Занимательный русски									
ТР «Легоконструирован									
TP «Робототехника»									