

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Троицкая средняя общеобразовательная школа

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ Троицкой СОШ

Принято» на заседании педагогического
совета школы 29.08.2025 № 1

«Утверждено» приказом директора
МАОУ Троицкой СОШ
№144/2 от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

на 2025 – 2026 учебный год

с. Троицкое, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ Троицкой СОШ (далее - учебный план) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Троицкой СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант ФУП №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, в котором отсутствуют часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-х и 4-х классах.

Учебный год в МАОУ Троицкой СОШ начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Занятия в классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий не менее 20 минут. Исключение – перерыв в понедельник между первым уроком и обязательным внеурочным занятием курса «Разговоры о важном», которое проводится еженедельно по понедельникам до начала учебной деятельности. Данный перерыв составляет 15 минут.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования – это занятия, которые не входят в основную учебную программу и проводятся в свободное от уроков время. Внеурочная деятельность может проходить как в школе, так и за её пределами – в центрах детского творчества, спортивных организациях, в библиотеках, на стадионах, в музеях и т.д. Допускается организация внеурочной деятельности в каникулярные периоды.

Основная цель внеурочной деятельности – помощь обучающемуся в гармоничном развитии, раскрытии его творческого и учебного потенциала, формировании интереса к получению новых знаний. Внеурочная деятельность решает ряд педагогических задач, в том числе:

- вовлечение детей в творческую работу, соответствующую их возрасту и индивидуальным характеристикам;
- применение на практике знаний по учебным предметам;
- определение и развитие детских способностей и талантов;
- привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;
- помощь в профориентации и выборе будущей профессии;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке и дублировать его в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1 классе домашнее задание не задается.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени (не менее 3-х дней). Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся начальной школы за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов. В МАОУ Троицкой СОШ общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 2999 часов (с учетом 16 ч. в сентябре-октябре для 1 классов).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования:

В основу учебного плана положен вариант ФУП №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы:

Русский язык по 5 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Литературное чтение по 4 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Иностранный язык (английский) вводится со 2 класса (по 68 часов в каждом классе) для овладения иностранным языком на функциональном уровне. Классы делятся на группы при наполняемости более 20 человек и при наличии возможностей школы.

Математика по 4 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Окружающий мир по 2 ч. в неделю с 1 по 4 классы;

Основы религиозных культур и светской этики по 1 ч в неделю в 4 классе.

При выборе модулей учитывается мнение родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Предмет делится на группы в зависимости от количества выбранных модулей. Цель предмета: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В 2025-2026 учебном году выбраны 2 модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Музыка по 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

ИЗО по 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Труд (технология) по 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Физическая культура 3 ч в неделю в 1 классе, 2 ч. в неделю со 2 по 4 класс по ФУП №1.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют в данном варианте учебного плана в 1-х и 4-х классах. Во 2-х и 3-х классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом мнения участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) отведено для изучения учебного курса «Развитие речи». Курс введён в целях повышения уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

В МАОУ Троицкой СОШ языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционный курс **«Ритмика»**: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития;

овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.

Коррекционный курс *«Коррекционно-развивающие занятия»*

Логопедические занятия: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям и за год.

Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся по результатам накопленной отметки текущего контроля успеваемости. Отметка при промежуточной (четвертной) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось образовательной программой больше времени, а также отметка за выполнение контрольных, самостоятельных работ. Учитель вправе поставить положительную отметку по предмету при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если учащийся при выполнении итоговой и (или) контрольных работ в течение

четверти получил положительную отметку.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке) и более 5 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим, контрольным работам.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. **Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.**

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля определяются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 15 мая без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана. При проведении промежуточной аттестации используются различные формы как письменные, так и устные:

Класс	Предметы	Формы проведения аттестации
2-4	Русский язык	Тестирование, диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Диагностическая работа, творческая работа
2-4	Иностранный язык	Диагностическая работа
2-4	Математика	Диагностическая работа, контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тестирование
2-4	Музыка	Тестирование, творческая работа
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование, творческая работа
2-4	Труд (технология)	Тестирование, практическая работа
2-4	Физическая культура	Дифференцированный зачёт со сдачей нормативов

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план реализуется в полном объеме. Обучение в общеобразовательном учреждении идёт с учётом особенностей преподавательского состава, социальной среды, материальной базы и обеспеченности образовательных программ УМК (наличие программы и учебников у учителя и обучающихся). Преподавание ведётся в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2025-2026 учебный год.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Развитие речи		0	1	1	0
Итого		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Коррекционно-развивающая деятельность		5	5	5	5
коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1
коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»		1	1	1	1
коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	1	1
«Ритмика»		2	2	2	2
направления внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Орлята России» «Подвижные игры» «Занимательный русский язык» ТР «Легоконструирование» ТР «Робототехника»		5	5	5	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 314759480899173588190521920305388469610856514932

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 18.06.2025 по 18.06.2026