муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Троицкая средняя общеобразовательная школа

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ Троицкой СОШ

Принято» на заседании педагогического совета школы 29.08.2025 № 1

«Утверждено» приказом директора МАОУ Троицкой СОШ №144/2 от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ Троицкой СОШ (далее - учебный план) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Троицкой СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант ФУП №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от $18.05.2023 \, \mathbb{N}_{2} \, 372 \, \mathrm{c}$ учетом изменений, внесенных приказами от $19.03.2024 \, \mathbb{N}_{2} \, 171$, от $09.10.2024 \, \mathbb{N}_{2} \, 704$, в котором отсутствуют часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-х и 4-х классах.

Учебный год в МАОУ Троицкой СОШ начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры
 - для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый) и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Занятия в классах организованы в одну смену. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий не менее 20 минут. Исключение — перерыв в понедельник между первым уроком и обязательным внеурочным занятием курса «Разговоры о важном», которое проводится еженедельно по понедельникам до начала учебной деятельности. Данный перерыв составляет 15 минут.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования — это занятия, которые не входят в основную учебную программу и проводятся в свободное от уроков время. Внеурочная деятельность может проходить как в школе, так и за её пределами — в центрах детского творчества, спортивных организациях, в библиотеках, на стадионах, в музеях и т.д. Допускается организация внеурочной деятельности в каникулярные периоды.

Основная цель внеурочной деятельности — помощь обучающемуся в гармоничном развитии, раскрытии его творческого и учебного потенциала, формировании интереса к получению новых знаний. Внеурочная деятельность решает ряд педагогических задач, в том числе:

- вовлечение детей в творческую работу, соответствующую их возрасту и индивидуальным характеристикам;
 - применение на практике знаний по учебным предметам;
 - определение и развитие детских способностей и талантов;
- привлечение школьников к общению в неформальной обстановке, сплочение коллектива;
 - помощь в профориентации и выборе будущей профессии;
- вовлечение учащихся в социальную активность и общественно полезную деятельность;
 - формирование культуры здорового образа жизни.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке и дублировать его в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1 классе домашнее задание не задается.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени (не менее 3-x обучения Использование электронных средств ходе образовательной В деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся начальной школы за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов. В МАОУ Троицкой СОШ общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 2999 часов (с учетом 16 ч. в сентябреоктябре для 1 классов).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования:

В основу учебного плана положен вариант ФУП №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы:

Русский язык по 5 ч. в неделю в 1-2 классах и по 4 часа в 37-4 классах.

Литературное чтение по 4 ч. в неделю с 1 по 3 классы и 3 ч. в 4 классе.

Иностранный язык (английский) вводится с 3 класса (по 34 часа в каждом классе) для овладения иностранным языком на функциональном уровне. Классы делятся на группы при наполняемости более 20 человек и при наличии возможностей школы.

Математика по 4 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Окружающий мир по 2 ч. в неделю с 1 по 4 классы;

Основы религиозных культур и светской этики по 1ч в неделю в 4 классе. При выборе модулей учитывается мнение родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Предмет делится на группы в зависимости от количества выбранных модулей. Цель предмета: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В 2025-2026 учебном году выбраны 2 модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Музыка по 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

ИЗО по 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Труд (технология) по 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы.

Физическая культура (адаптированная физическая культура) 3 ч в неделю в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют в данном варианте учебного плана в 1 классе. Во 2-4 классах по 1 часу из части, формируемой образовательных отношений, с учётом мнения участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) отведено для изучения учебного курса «Развитие речи». Курс введён в целях повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими (логопедическими И психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации жизненных личности современных условиях. Выбор коррекционноразвивающих курсов ДЛЯ индивидуальных И групповых занятий. количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционный курс «Ритмика»: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой; развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений И самовыражения; мобильности.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»

Погопедические занятия: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные формирование учебной занятия: мотивации, сенсорно-перцептивных, интеллектуальных мнемических психоэмоционального процессов; гармонизация состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности сопереживанию; формирование продуктивных К эмпатии, видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

В МАОУ Троицкой СОШ языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная обучающихся аттестация проводится В с «Положением о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» в конце каждого учебного периода по изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям и за год.

Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся по результатам накопленной отметки текущего контроля успеваемости. Отметка при промежуточной (четвертной) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось образовательной программой больше времени, а также отметка за выполнение контрольных, самостоятельных работ. Учитель вправе поставить положительную отметку по предмету при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если учащийся при выполнении итоговой и (или) контрольных работ в течение четверти получил положительную отметку.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке) и более 5 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся

по письменным, лабораторным, практическим, контрольным работам.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля определяются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля по 15 мая без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана. При проведении промежуточной аттестации используются различные формы как письменные, так и устные:

Класс	Предметы	Формы проведения аттестации			
2-4	Русский язык	Тестирование, диктант с грамматическим заданием			
2-4	Литературное чтение	Диагностическая работа, творческая работа			
2-4	Иностранный язык	Диагностическая работа			
2-4	Математика	Диагностическая работа, контрольная работа			
2-4	Окружающий мир	Тестирование			
2-4	Музыка	Тестирование, творческая работа			
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование, творческая работа			
2-4	Труд (технология)	Тестирование, практическая работа			
2-4	Физическая культура	Дифференцированный зачёт со сдачей нормативов			

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план реализуется объёме. Обучение полном особенностей общеобразовательном учреждении идёт учётом c преподавательского состава, социальной среды, материальной базы И обеспеченности образовательных программ УМК (наличие программы учебников у учителя и обучающихся). Преподавание ведётся в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2025-2026 учебный год.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Всег
область			1 доп	2	3	4	о часо в
	Обязательная ч	насть	•				
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	4	4	23
литературное	Литературное чтение		4	4	4	3	19
чтение							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и Математика		4	4	4	4	4	20
информатика	рорматика						
Обществознание и	1 1		2	2	2	2	10
естествознание							
("окружающий							
мир")							
Основы	Основы религиозных культур и	-	-	-	-	1	1
религиозных	светской этики						
культур и светской							
ЭТИКИ							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая	Физическая культура (адаптивная	3	3	3	3	3	15
культура	физическая культура)						
Итого		21	21	21	21	21	105
	<mark>сть, формируемая участниками об</mark> -	разова	тельны	X OTH	ошен	ИЙ	
Наименование учеб	эного курса			1	1	1	2
Развитие речи		-	-	1	1	1	3
Английский язык				1		4	
Итого				2		1	3
Максимально допус		-	- 21	2	2	2	6
TC C	тимая недельная нагрузка	21	21	23	2 23	2 23	
Количество учебных		33	33	23 34	2 23 34	2 23 34	6 111
Количество учебных Всего часов в год				23 34 74	2 23 34 74	2 23 34 74	6
Всего часов в год	к недель	33 693	33 693	23 34 74 8	2 23 34 74 8	2 23 34 74 8	6 111 3630
Всего часов в год Внеурочная деяте.	льность (включая коррекционно-	33	33	23 34 74	2 23 34 74	2 23 34 74	6 111
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас	льность (включая коррекционно- ть):	33 693 10	33 693 10	23 34 74 8 10	2 23 34 74 8 10	2 23 34 74 8 10	6 111 3630 50
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционно-рази	к недель льность (включая коррекционно- ть): вивающая область:	33 693 10 5	33 693 10 5	23 34 74 8 10	2 23 34 74 8 10	2 23 34 74 8 10	6 111 3630 50 25
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционно-рази коррекционный куро	к недель пьность (включая коррекционно- ть): вивающая область: с «Логопедические занятия»	33 693 10 5 1	33 693 10 5 1	23 34 74 8 10 5	2 23 34 74 8 10	2 23 34 74 8 10	6 111 3630 50 25 5
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционно-разкоррекционный курскоррекционный к	к недель льность (включая коррекционно- ть): вивающая область:	33 693 10 5	33 693 10 5	23 34 74 8 10	2 23 34 74 8 10	2 23 34 74 8 10	6 111 3630 50 25
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционно-рази коррекционный куро коррекционный к деятельности»	к недель льность (включая коррекционно- ть): вивающая область: с «Логопедические занятия» урс «Развитие познавательной	33 693 10 5 1	33 693 10 5 1	23 34 74 8 10 5 1	2 23 34 74 8 10 5 1	2 23 34 74 8 10 5 1	6 111 3630 50 25 5
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционный куро коррекционный к деятельности» коррекционный куро	к недель пьность (включая коррекционно- ть): вивающая область: с «Логопедические занятия»	33 693 10 5 1 1	33 693 10 5 1	23 34 74 8 10 5 1	2 23 34 74 8 10 5 1	2 23 34 74 8 10 5 1	6 111 3630 50 25 5 5
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционно-рази коррекционный куро коррекционный к деятельности» коррекционный куро «Ритмика»	к недель пьность (включая коррекционно- ть): вивающая область: с «Логопедические занятия» урс «Развитие познавательной с «Психокоррекционные занятия»	33 693 10 5 1 1 1 2	33 693 10 5 1 1	23 34 74 8 10 5 1 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1	6 111 3630 50 25 5 5
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционный куро коррекционный к деятельности» коррекционный куро «Ритмика» направления внеуро	к недель пьность (включая коррекционно- ть): вивающая область: с «Логопедические занятия» урс «Развитие познавательной с «Психокоррекционные занятия»	33 693 10 5 1 1 2 5	33 693 10 5 1 1 2 5	23 34 74 8 10 5 1 1 2 5	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5	6 111 3630 50 25 5 5
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционный куро коррекционный к деятельности» коррекционный куро «Ритмика» направления внеуро «Разговоры о важном»	к недель пьность (включая коррекционно- ть): вивающая область: с «Логопедические занятия» урс «Развитие познавательной с «Психокоррекционные занятия»	33 693 10 5 1 1 2 5 1	33 693 10 5 1 1 2 5 1	23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1	6 111 3630 50 25 5 5
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционно-разкоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный внеурокоразговоры о важном «Орлята России»	к недель пьность (включая коррекционно- ть): вивающая область: с «Логопедические занятия» урс «Развитие познавательной с «Психокоррекционные занятия»	33 693 10 5 1 1 2 5	33 693 10 5 1 1 2 5	23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1	6 111 3630 50 25 5 5
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционный куро коррекционный к деятельности» коррекционный куро «Ритмика» направления внеуро «Разговоры о важном» «Орлята России» «Подвижные игры»	к недель льность (включая коррекционно- ть): вивающая область: с «Логопедические занятия» урс «Развитие познавательной с «Психокоррекционные занятия» чной деятельности	33 693 10 5 1 1 2 5 1 1 1	33 693 10 5 1 1 2 5 1 1 1	23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1 1	6 111 3630 50 25 5 5
Всего часов в год Внеурочная деяте, развивающую облас Коррекционно-разкоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный курокоррекционный внеурокоразговоры о важном «Орлята России»	к недель пьность (включая коррекционно- ть): вивающая область: с «Логопедические занятия» урс «Развитие познавательной с «Психокоррекционные занятия» чной деятельности »	33 693 10 5 1 1 2 5 1	33 693 10 5 1 1 2 5 1	23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1 1	2 23 34 74 8 10 5 1 1 2 5 1	6 111 3630 50 25 5 5