

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ Троицкой СОШ
Протокол №1 от 29.08.2025г.



Утверждаю:
И.о. директора
МАОУ Троицкая СОШ
С.В. Иванова
Приказ №141-ОД от 29.08.2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный правовед»

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор-составитель: Белозёров А.А.,
педагог дополнительного образования

с. Троицкое

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Юный правовед» составлена с использованием программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004.

В современных условиях перед Россией стоит сложная задача: построить правовое демократическое государство.

Главной особенностью правового государства является исполнение закона со стороны не только граждан и организаций, но и государственных органов и должностных лиц. Чтобы заставить государственную власть жить по общим законам, нужен особый контингент людей: грамотных, просвещенных в правовом отношении. Молодых людей надо с детства учить чувствовать себя достойными обладателями личных, экономических, политических и других прав и свобод, умению требовать от государственной власти не только защиты людей, но и истинного служения им.

Демократия предоставила широкие права и свободы гражданам нашего государства. Они получили возможность реализовать себя, как личность. Но есть и обратная сторона развития демократии: враждебность в отношениях между людьми, утрачены многие нравственные ценности, правовая безграмотность. Самой незащищенной частью нашего общества являются пожилые люди и дети. Эта программа позволит сформировать навыки самозащиты, подготовить обучающихся к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав и законов нашей страны.

Правовое обучение обучающихся – это необходимый шаг в преодолении хронической болезни, поразившей все российское общество: правового нигилизма (отрицание ценности права, неприятие его). Правовое воспитание и образование – путь к обновлению России.

Актуальность программы определяется тем, что обучающиеся получат углубленные знания о своих правах и смогут их отстоять, если они будут нарушены.

Данная программа поможет обучающимся получить не только теоретические знания, но и их практическое применение. Большинство рассматриваемых вопросов позволит лучше ориентироваться в современном законодательстве, поможет осознать свое место в жизни и в обществе.

Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся ориентироваться в общественной жизни, урегулированной и защищаемой нормами права; развить гражданское самосознание, правовое мышление, а также обеспечить предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные задачи программы:

Обучающая: познакомить с основами законодательства; сформировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях права.

Развивающая: развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву; развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения; развивать практические навыки участия в процедуре голосования.

Воспитательная: воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам, чувство патриотизма; способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений.

Нормативно-правовая база

Реализация программы кружка осуществляется в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации

– Статья 37 (право на отдых и досуг), Статья 41 (право на охрану здоровья и медицинскую помощь), Статья 43 (право на образование).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Статья 2 — принципы государственной политики в сфере образования, включая охрану здоровья обучающихся;

– Статья 11 — реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сфере физической культуры и спорта;

– Статья 41 — обязанность образовательной организации создавать условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования

– Требования к внеурочной деятельности, включая спортивно-оздоровительное направление;

- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2021 № 617 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Устанавливает требования к содержанию, структуре и реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая спортивно-техническое и физкультурно-спортивное направления.

- Национальный проект «Образование» и «Демография»

– Поддержка программ, направленных на укрепление здоровья детей и подростков, развитие школьного спорта.

– Устав МАОУ Троицкой СОШ;

– Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МАОУ Троицкой СОШ;

– Положение о внеурочной деятельности МАОУ Троицкой СОШ.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В программу входит обязательный базовый раздел, в котором учащиеся усваивают:

1. Основной закон государства – Конституция РФ 1993г.
2. Международные и российские документы о правах ребенка.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Права детей в гражданском законодательстве.
5. Права детей в семейном законодательстве.
6. Права детей в трудовом законодательстве.
7. Права потребителей.
8. Права детей в жилищном законодательстве.
9. Административная ответственность несовершеннолетних.
10. Избирательное право.
11. Права и обязанности детей в школе.
12. Роль права в жизни человека и общества.

Право, являясь регулятором жизни людей, служит опорой общества. Знание правовых норм и умение их использовать позволяют человеку чувствовать себя уверенным, добиваться большего в жизни.

Необходимость образования в области прав человека признается мировым сообществом как важнейший элемент утверждения общечеловеческих ценностей, духовного и нравственного развития личности. Знание своих прав и свобод, умение их реализовать, защитить, четкое понимание единства личной свободы и ответственности составляет основу правовой культуры.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Программа кружка построена с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе такие, как например: как устроено государство и какова роль человека в этом сложном механизме? Какие права имеют дети? Как поступить, когда нарушаются права? Как научиться конструктивно разрешать конфликты?

Материал занятий обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое уделяется факторам риска подростковой жизни и путям их нейтрализации.

Этим хотелось преодолеть разрыв между знаниями и действительностью. Преодолеть скептическое отношение к проблеме соблюдения прав и свобод человека. Просто учить подрастающее поколение быть хорошими людьми, которые по-доброму относятся к своей семье, к соседям, сверстникам. Чтобы подростки, зная о положенных правах, имели представление, как нужно их защищать с помощью гражданских действий, чтобы вырастая, смогли противостоять несправедливости.

Подросток часто не знает социальных норм поведения. Школа, осуществляя социальную защиту, должна дать учащимся знания об их правах, о социальных гарантиях при обучении и в трудовой деятельности.

Молодежи нужно научиться ориентироваться в непростой системе правил поведения.

В праве как нигде можно видеть закрепление тех ценностей, к которым приходит общество, ведь закон – определяющая мера компромисса.

Право дает ориентиры поведения в обществе на основе конкретных законов. А закон – есть мера ответственности за его выполнение.

Школьников нужно серьезно и основательно учить основным ценностям, заложенным в каждой отрасли права, особенно, делая акцент на тех, которые дают жизненные ориентиры.

Работа на занятиях кружка дает возможность преподавать общепринятые нормы поведения, на основе которых в дальнейшем молодой человек будет делать свой дальнейший выбор. А правильный выбор и есть социализация, или умение жить в обществе.

Форма работы: групповая.

Структура учебного занятия: 5 минут – организационные моменты; 30 минут – занятие; 10 минут консультации.

Способы проверки знаний:

- анкетирование
- выполнение практических заданий
- написание мини-сочинений, эссе
- составление проектов
- рефлексия: что знали и что нового узнали на занятиях?
- деловые игры, сюжетно-ролевые игры.

В ходе реализации программы:

- будут проводиться информирование по основам правовых знаний;
- учащиеся будут решать различные задачи по основам правовых знаний;
- учащиеся будут приобщены к активной творческой деятельности (выпуск газет, составление кроссвордов, презентаций);
- в кружке будут проводиться дискуссии.

Для того чтобы вызвать интерес к правоведению и решить поставленные задачи, используются **активные и интерактивные методы**: совместная групповая работа, дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссии, индивидуальные и групповые проекты, обсуждения, правильно подобранные вопросы (вызывающие интерес у учащихся и привлекающие их внимание, помогающие оценить уровень знаний, помогающие более углубленно подойти к теме, апеллирующие к эмоциям учащихся), метод проектирования, публичные выступления, тренинговые игры, мозговой штурм. Эти методы обучения не только повышают интерес учащихся, но и обеспечивают более глубокое усвоение содержания, выработку гражданских навыков и приверженность демократическим ценностям.

3. Тематическое планирование.

I год обучения

Перечень разделов и тем	Кол-во часов всего	Аудиторные	Внеаудиторные
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества.	17	10	7
1.1-1.2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Что такое право?	2	1	1
1.3-1.4. Основные отрасли права.	3	2	1
1.5. Для чего нужны нормы права?	3	1	2
1.6. Классификация норм права.	3	2	1
1.7. Правовое положение личности.	3	2	1
1.8. Всеобщая декларация прав человека.	3	2	1
Раздел 2. Я - гражданин России.	17	6	11
2.1. Кто такой гражданин?	2	1	1
2.2-2.4. Подготовка и выпуск газеты «Я – гражданин России»	4	1	3
2.5. Россия – Родина моя.	2	1	1
2.6. Гражданский долг.	2	1	1
2.7. Государственные символы России.	2	1	1
2.8. Оформление уголка «Государственные символы РФ»	2		2
2.9. Выступление перед учащимися 5-х классов «Государственные символы России».	3	1	2

Всего:	34	16	18
---------------	-----------	-----------	-----------

II год обучения

Раздел 3. Изучаем конституцию.	14	8	6
3.1-3.2. История становления и развития Конституции.	4	2	2
3.3. Конституция РФ: достоинства и недостатки.	3	2	1
3.4. Основы конституционного строя.	3	2	1
3.5. Как рождается закон?	4	2	2
Раздел 4. Избирательное право.	20	10	10
4.1. Понятие «избирательное право».	2	2	
4.2. Выборы в демократическом обществе.	2	1	1
4.3. Закон «О выборах».	2	1	1
4.4. Необходимость участия граждан в выборах.	2	1	1
4.5. Избирательная система в России.	2	1	1
4.6. Избирательная компания.	2	1	1
4.7. Политическая пропаганда и агитация.	2	1	1
4.8. Избирательный бюллетень.	2		2
4.9. Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игре «Выборы президента»	3	1	2
4.10.Клубный час. Повтор изученного материала.	1	1	
Всего:	34	18	16

III год обучения

Раздел 5. Семейное право.	20	13	7
5.1. Что такое семья? Семья в первобытном обществе и в современное время. Условия вступления в брак, как предпосылка к созданию семьи.	4	3	1
5.2. Появление брачных отношений между людьми. Порядок регистрации и прекращения брака. Брачный контракт. Возраст вступления в брак.	4	3	1
5.3. Права ребенка в семье. Личные права. Источники прав ребенка.	4	2	2
5.4. Обязанности родителей и детей.	4	2	2
5.5. Службы защиты прав ребенка. Законы, защищающие права ребенка. Телефон доверия.	4	3	1
Раздел 6. Мои права и обязанности в школе.	14	8	6
6.1. Для чего я хожу в школу и чему в ней можно научиться?	3	2	1
6.2. Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции. Способы осуществления прав учащихся.	5	3	2
6.3-6.4. Ученик - учитель, ученик-	4	2	2

одноклассники. Связь понятий в образовательном процессе.			
6.5. Клубный час. Повтор изученного материала.	2	1	1
Всего:	34	21	13

IV год обучения

Раздел 7. Право на труд.	15	8	7
7.1. Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время.	3	2	1
7.2. Трудовой договор. Понятие, признаки, формы, пределы действия.	3	1	2
7.3. Охрана труда в РФ. Особенности, отличия от других стран.	3	2	1
7.4. Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие право на труд.	3	2	1
7.5. Права детей по трудовому законодательству, льготы, пособия и другие разновидности.	3	1	2
Раздел 8. Гражданское право.	19	14	5
8.1-8.2. Гражданское право. История появления, структура, значение для общества.	3	2	1
8.3. Правоспособность и дееспособность как основные характеристики личности.	3	2	1
8.4. Понятие и виды сделок. Формы сделок. Значение сделок в праве.	3	2	1
8.5. Право собственности в РФ. Защита прав собственности.	2	2	
8.6. Закон РФ «О защите прав потребителей». Понятие, структура, значение.	3	2	1
8.7. Предпринимательство. История возникновения, структура, формы, способы организации и значение для современного общества.	3	3	
8.8. Клубный час. Повтор пройденного материала.	2	1	1
Всего:	34	22	12

V год обучения

Раздел 9. Уголовное право.	31	18	13
9.1. Уголовное право.	3	2	1
9.2. Уголовный кодекс РФ.	3	1	2
9.3. Преступление, его признаки.	3	2	1
9.4. Уголовная ответственность.	2	1	1
9.5. Преступление и подросток.	2	1	1
9.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1	1
9.7. Правонарушения несовершеннолетних.	2	1	1

9.8. Правонарушение и его отличие от морального проступка.	2	2	
9.9. Юридическая ответственность.	2	2	
9.10. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних.	2	1	1
9.11. Подросток и наркотики.	2	1	1
9.12. Подросток и алкоголизм.	2	1	1
9.13. Итоговое занятие «Право и будущее России».	2	1	1
9.14. Клубный час. Повторение пройденного материала.	2	1	1
Раздел 10. Правосознание в системе социального регулирования.	3	3	0
10.1. Понятие, содержание и структура правосознания.	1	1	
10.2. Уровни и роль правосознания в системе социального регулирования	1	1	
10.3. Понятие, виды правовой культуры. Правовое воспитание.	1	1	
Всего:	34	21	13
Итого за 5 лет обучения:	170	98	72

Примерное содержание занятий. I год обучения.

Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества (17 часов).

Что такое право? Понятие права. Теории происхождения права.

Основные отрасли права. Система права. Понятие отрасль права.

Предмет правового регулирования. Базовые отрасли.

Для чего нужны нормы права? Понятие норма права. Структура правовой нормы. Особенности правовой нормы. **Классификация норм права.** Виды правовых норм. Управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Категорические и альтернативные нормы права. **Правовое положение личности.** Правовой статус человека и гражданина. Права человека. **Всеобщая декларация прав человека.** Международные документы о правах человека. Понятие декларации и конвенции. Основное содержание декларации. Работа с текстом декларации.

Раздел 2. Я – гражданин России (17 часов).

Кто такой гражданин? Понятие гражданин. Понятие гражданства.

Приобретение гражданства. **Россия – Родина моя.** Понятие Родины.

Понятие малой родины. **Гражданский долг.** Понятие гражданского долга.

Художественные источники о гражданском долге. **Государственные символы.** Понятие государственные символы. История появления герба.

Герб РФ. История создания гимна. Гимн РФ. История появления флага. Флаг РФ.

Оформление уголка «Государственные символы». Выступление перед учащимися 5-х классов «Государственные символы России». **Клубный час.**

Всего за год: 34 часа.

II год обучения.

Раздел 3. Изучаем Конституцию (14 часов).

История становления и развития Конституции. Конституция - основной закон государства. Понятие конституции. Этапы конституционного развития. Характерные черты Конституции 1993г. **Конституция РФ: достоинства и недостатки.** Достоинства Конституции. Недостатки Конституции. Мнения политологов. **Основы конституционного строя.** Понятие конституционный строй. Понятие гражданское общество. Статьи Конституции об основах конституционного строя. **Как рождается закон?** Понятие закон. Право разработки закона. Порядок принятия закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Раздел 4. Избирательное право (20 часов).

Понятие «избирательное право». Понятие избирательное право. Источники избирательного права. Сущность избирательного права. **Выборы в демократическом обществе.** Понятие выборы. Значение и разновидности выборов в РФ. **Закон «О выборах».** Процесс создания закона. Содержание и особенности закона. Значение закона для развития государства.

Необходимость участия граждан в выборах. Принципы участия граждан РФ в выборах. **Избирательная система в России.** Понятие избирательная система. Понятие мажоритарная система. Особенности мажоритарной системы. Понятие пропорциональная система.

Особенности пропорциональной системы. **Избирательная компания.** Стадии избирательного процесса. Назначение даты выборов и начало избирательной компании. Образование избирательных округов.

Формирование избирательных комиссий. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование и установление результатов. **Политическая пропаганда и агитация.** Понятие политическая пропаганда. Понятие агитация. Средства и содержание предвыборной агитации.

Избирательный бюллетень. Содержание, внешний вид . **Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игре «Выборы президента».** Составление программ. Проведение этапа агитации и политической пропаганды. Выборы президента.

Всего за год: 34 часа.

III год обучения.

Раздел 5. Семейное право (20 часов).

Что такое семья? Понятие семья. Роль семьи в государстве. Роль семьи в жизни человека. Семья и государство. Виды семей. **Условия вступления в брак.** Понятие брак. Условия заключения брака.

Обстоятельства, препятствующие браку. **Порядок регистрации и прекращения брака.** Содержание статей Семейного кодекса. **Права ребенка в семье.** Право ребенка жить и воспитываться в семье. Понятие

личные права. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Имущественные права ребенка. **Обязанности родителей и детей.** Содержание прав и обязанностей родителей и детей. **Службы защиты прав ребенка. Телефон доверия.** Значение службы защиты прав ребенка. Принципы работы службы защиты.

Раздел 6. Мои права и обязанности в школе (14 часов).

Для чего я хожу в школу? Значение школы в жизни ребенка. Устав школы. **Закон об образовании.** История создания закона. Содержание закона. **Ученик – учитель, ученик – одноклассники.** Правила поведения учитель-ученик. Взаимоотношения ученик– одноклассники. **Подготовка к проектной деятельности,** создание проектов по теме «Школа XX века». **Всего за год: 34 часа.**

IV год обучения.

Раздел 7. Право на труд (15 часов).

Трудовое право. Понятие трудовое право. Источники трудового права. Договорное регулирование трудового права. **Трудовой договор.** Понятие трудового договора. Виды трудового договора. **Охрана труда в РФ.** Обеспечение занятости граждан и гарантии реализации права граждан на труд. Рабочее время и время отдыха. **Дисциплина труда. Трудовая книжка.** Понятие трудовая дисциплина. Трудовые обязанности. Меры поощрения. Условия наложения дисциплинарного взыскания. **Права детей по трудовому законодательству, льготы.** Специфика охраны труда несовершеннолетних. Изучение Трудового кодекса глава «Труд молодежи».

Раздел 8. Гражданское право (19 часов).

Гражданское право. Понятие гражданское право. Гражданско-правовое отношение. Основания возникновения и прекращения гражданского права. **Правоспособность и дееспособность.** Понятие правоспособность. Понятие дееспособность. Имущественная ответственность несовершеннолетних. **Сделки.** Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок.

Право собственности в РФ. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание прав собственности. Защита прав собственности. **Закон РФ «О защите прав потребителей».**

Содержание закона. **Предпринимательство.** Понятие предпринимательство. Юридическое регулирование предпринимательской деятельности гражданина. Отличительные качества предпринимателя.

Всего за год: 34 часа.

V год обучения.

Раздел 9. Уголовное право (31 час).

Уголовное право. Понятие и задачи уголовного права. **Уголовный кодекс РФ.** Особенности нового Уголовного кодекса РФ. **Преступление.** Понятие преступление. Признаки преступления. Категории преступления. **Уголовная ответственность.** Понятие уголовная ответственность. Состав

преступления. Основания уголовной ответственности. Неоконченное преступление. Обстоятельства. Исключающие преступность деяния.

Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правонарушения несовершеннолетних.

Правонарушение и его отличие от морального проступка. Понятие правонарушения. Понятие морали. Отличие правонарушения от преступления.

Юридическая ответственность. Понятие юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Институт инспекторов по делам несовершеннолетних. Роль и значение института инспекторов по делам несовершеннолетних. Содержание работы инспекторов по делам несовершеннолетних.

Подросток и наркотики. Причины употребления наркотиков. Профилактика против употребления наркотиков.

Подросток и алкоголизм. Причины употребления алкоголя. Методы борьбы против алкоголизма.

Итоговое занятие «Право и будущее России». Клубный час.

Раздел 10. Правосознание в системе социального регулирования (3 часа).

Понятие правосознания. Понятие и содержание правосознания. Структура правосознания. Уровни правосознания. Роль правосознания в системе социального регулирования.

Правовая культура. Понятие правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.

Всего за год: 34 часа.

Итого за 5 лет обучения: 170 часов. В год: 34 часа.

4. Предполагаемые результаты.

Предполагаемые результаты обучения:

- снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы;
- воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, которые способны к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы;
- формирование правового сознания, чувства гражданственности и патриотизма.

Личностные, предметные и метапредметные результаты.

Результаты	Формируемые умения	Средства формирования
------------	--------------------	-----------------------

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация на занятии парно-групповой работы.
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. 	<ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> -умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. - добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
	<ul style="list-style-type: none"> - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). - умение координировать свои усилия с усилиями других. <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в

	<ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. 	<p>сотрудничество при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.
--	--	--

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

- **Библиотечный фонд:**

Для обучающихся:

1. Всеобщая декларация о правах человека 1948 года. – М.: ГроссМедиа, 2014.
2. Конституция РФ. – М., 2015.
3. Семейный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
4. Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 1993.
5. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
6. Уголовный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014
7. Гражданский кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014

Для педагога:

1. Алексеев С.С. Теория права. – М., 1994.
2. Ануфеева И. А., Суворов В. И., Фадеев В.И. Основы государства и права. – М., 1992.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ. – М., 1998.
4. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. ч. II. – М., 1993.
5. Всеобщая декларация о правах человека.
6. Герасимов А.П. 53 вопроса и ответа о Конституции РФ. С-Пб., 1994.
7. Избирательный закон: материалы к обсуждению. – М., 1993.
8. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.Изд. дом «Новый учебник», 2003.
9. Конституция РФ. – М., 2015.
10. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 1994.
11. Мы, народ... Гражданин и конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков Н.М.Воскресенская, А.Н.Иоффе, А.Ф.Никитин.– М., 1998.
12. Никитин А.Ф. Избирательное право. Избирательный процесс. – М., 1996.

13. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Дрофа, 1998.
14. Семейный кодекс РФ.– М.: ГроссМедиа, 2015.
15. Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 1993.
16. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение, 9 класс,– М.: Дрофа. Гражданин, 1999.
17. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2015.
18. Уголовный кодекс РФ.– М.: ГроссМедиа. 2015.

- **Оборудование кабинета:** ученические столы и стулья по количеству обучающихся, учительский стол, шкафы для хранения литературы, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **Технические средства обучения:** классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, схем, картинок; демонстрационное оборудование: компьютер, включающий в себя устройство для воспроизведения CD и DVD, мультипроектор, экспозиционный экран; вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности;
- **Экранно-звуковые пособия:** аудиозаписи, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации, тематически связанные с содержанием учебного курса.
- **Печатные пособия:** схемы по отраслям права.

6. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям; ■ классифицировать; ■ различать отрасли права; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ готовить тексты собственных докладов и публичных выступлений; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения

	других).
--	----------

Возможные результаты проектной деятельности обучающихся:

- практические работы;
- мини-эссе;
- конкурс плакатов;
- серия иллюстраций;
- оформление уголка;
- стенгазета;
- круглый стол;
- сюжетно-ролевые игры;
- соревнование.