

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

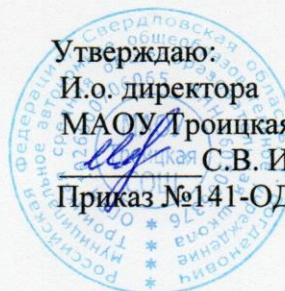
Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ Троицкой СОШ
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю:

И.о. директора
МАОУ Троицкая СОШ

С.В. Иванова

Приказ №141-ОД от 29.08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор-составитель: Казанцева В.В,
учитель истории и обществознания

с. Троицкое

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный краевед» составлена в соответствии с образовательной программой МАОУ Троицкая средняя школа. Программа кружка разработана для занятий с обучающимися 5 - 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Данная программа - обобщение работы по краеведению, проводимой в Троицкой средней школе.

Основной целью программы кружка «Юный краевед» является формирование активной гражданской позиции учащихся. Программа предназначена для проведения внеклассной работы в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, реализуется в течение года по 1 часу в неделю. Итого – 34 часа.

Цели программы:

- Познакомить обучающихся с историческим и культурным наследием Свердловской области, Богдановичского района, села Троицкое.
- Формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего родного края.
- Воспитание патриотизма через краеведческие знания о своей малой родине.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности обучающихся.
- Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев, экскурсии).

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.
- Учебные занятия.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность

- Создание презентаций, выставок.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство малой родины - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы кружка:

- организация экскурсий в краеведческие музеи области и района, школьный музей, сельскую библиотеку;
- экскурсии по окрестностям Богдановичского района;
- сбор материала, оформление стендов для школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края обучающиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, во внешкольной работе;

Формы реализации программы кружка.

- Проведение выставок.
- Проведение экскурсий.
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах.

Планируемые результаты

- развитие у детей чувства любви к родному краю через знания по истории и культуре родного края;
- формирование личности патриота и гражданина своей страны;
- приобретение знаний по истории и культуре родного края.

Требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся по окончании реализации программы:

Что должен знать:

- площадь, конфигурацию и административное деление Богдановичского района, особенности экономико-географического положения района;
- основные формы рельефа, тип климата, воды, виды растений и животных своего района, природную зону, в которой расположен район, виды природных ресурсов и экологические проблемы района;
- ведущие отрасли хозяйства и предприятия, основные транспортные магистрали;
- основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории района;
- свою родословную, составление генеалогического дерева семьи;
- происхождение названия сел Богдановичского района, рек, на которых они расположены;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру.
- знать героев земляков, воспитывать на данных примерах обучающихся.

Что должен уметь:

- анализировать, вдумчиво читать, уметь вести диалог,
- работать с документами, экспонатами музея,
- собирать краеведческий материал,
- работать в архивах, посылать запросы в музеи и архивы,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

- оформлять краеведческий материал (запись воспоминаний, отчеты об экскурсиях, составление презентаций, оформление стендов и экспозиций)
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

Содержание программы занятий кружка «Юный краевед»

Введение

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение.

Край, в котором я живу

Свердловская область на карте России. Богдановичский район на карте Свердловской области. Наши сёла на карте района. Природа Богдановичского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона. Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы. Уральская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор. Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами) Экскурсия в краеведческий музей г. Богданович. Создание презентации «Край, в котором я живу»

Родная школа. Её история и традиции

История Троицкой средней школы. Гордость нашей школы – выпускники (медалисты). Выпускники - уважаемые люди района. Учителя – ветераны педагогического труда. Подготовка исследовательской работы для участия в районных и областных краеведческих конференциях. История возникновения школьного музейной комнаты. Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов. Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.

Моё село: прошлое, настоящее, перспективы развития.

Административное устройство. Население. Возникновение, становление и развитие села Троицкое. Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства. Восстановление храма во имя Святой Троицы в нашем селе. Экскурсия в музеи соседних сел и школ.

Героическое прошлое родного края.

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла. Награда в твоём доме. Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и «горячих точках».

Мой дом. Родословная семьи.

Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии. Самые распространенные фамилии села. Исследовательская работа. О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи. Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.

Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год.
Содержание учебного курса. Тематическое планирование.

Тематическое планирование.

Введение. Понятие «краеведение», 2ч

1. Край, в котором я живу, 6ч
2. Родная школа. Её история и традиции, 9ч
3. Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития, 6ч
4. Героическое прошлое родного края, 5ч
5. Мой дом. Родословная семьи, 6ч

Итого: 34 часа.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный краевед».

| № п/п | Наименование тем и разделов всего | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Введение Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). | 1 |
| 2 | Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение | 1 |
| 3 | Ивановская область на карте России. Богдановичский район на карте Свердловской области. Наше село на карте района. | 1 |
| 4 | Природа Богдановичского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона. | 1 |
| 5 | Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы. | 1 |
| 6 | Уральская земля в литературе, живописи, музыке. | 1 |
| 7 | Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор. | 1 |
| 8 | Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами) | 1 |
| 9 | Родная школа. Её история и традиции История Троицкой средней школы. Гордость нашей школы – выпускники - медалисты. Выпускники - уважаемые люди района. | 1 |
| 10 | История восьмилетней школы в селе. Учителя – ветераны педагогического труда. | 1 |
| 11 | Подготовка исследовательской работы для участия в школьных, районных краеведческих конференциях. | 1 |
| 12 | Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления. | 1 |
| 13 | История возникновения школьного музея | 1 |
| 14 | Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов. | 1 |
| 15 | Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей. | 1 |
| 16 | Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей. | 1 |
| 17 | Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития. Административное устройство. Население. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 18 | История возникновения села Троицкое | 1 |
| 19 | Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства | 1 |
| 20 | Становление и развитие села Троицкого | 1 |
| 21 | Современный облик нашего села | 1 |
| 22 | История храма во имя Святой Троицы | 1 |
| 23 | Экскурсия в краеведческий музей г. Богданович | 1 |
| 24 | Героическое прошлое родного края Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. | 1 |
| 25 | Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла. | 1 |
| 26 | Награда в твоём доме | 1 |
| 27 | Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и горячих точках. | 1 |
| 28 | Жители нашего села – участники СВО | 1 |
| 29 | Мой дом. Родословная семьи Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии. | 1 |
| 30 | Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа. | 1 |
| 31 | О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи. | 1 |
| 32 | Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива. | 1 |
| 33 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 |
| 34 | Итоговое занятие кружка. Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год. | 1 |
| | ИТОГО: 34 | |

Список литературы:

1. История Урала под редакцией Б.В. Личмана, издательство «СВ-96» 2002г.
2. Г.Н. Чагин Народы и Культура Урала. ИД «Сократ» - Екатеринбург, 2002г.
3. А.И. Маликов и др. Самоцветная полоса Урала. Из-во «Сократ» - Екатеринбург, 2007г.
4. Е.Н. Редикульцева и др. Кто в имени твоём: Культурно-исторические очерки. Из-во «Сократ» - Екатеринбург, 2002г.
5. А.Д. Кириллов Столица Урала. Исторические Хроники. Из-во «Уральский рабочий», Екатеринбург 2019г.
6. А.В. Сперанский и др. Военная история Урала. Из-во «Сократ» - Екатеринбург 2008г.
7. А.Д. Кириллов, Г.М. Каета От Урала до Берлина и Праги. Маршрут победы танкистов-добровольцев. Из-во «Уральский рабочий», Екатеринбург 2018г.
8. М.И. Хомяков Село будет жить. Из-во «Уральский рабочий», Екатеринбург, 1992
9. Ю.А. Кобелева Была война. Богданович 2000г.