

Агрессивное поведение подростков с каждым годом все более и более нарастает и проявляется. При этом от него страдает в первую очередь само подрастающее поколение.

Причины возникновения агрессивности:

1. **Отвержение** (неприятие ребёнка). Ребёнок чувствует себя покинутым, незащищённым и поэтому не принимает родительского убеждения, не имеет положительного примера, как себя вести.

2. **Сверхтребовательность** (чрезмерная критика, наказание за малейшие провинности) – приводит к озлобленности, стремлению делать «исподтишка», формирует чувство неполноты и ожидание неудач. Агрессия становится способом самоутверждения.

3. **Гиперопека** (сверхзаботливое отношение) – ребёнок лишается самостоятельности, инфантилен, не может противостоять стрессам, не может постоять за себя, может стать жертвой агрессии и вымешивает агрессию на предметах (рвёт книги, ломает вещи, пишет на стенах или мебели).



Агрессивность ребенка проявляется, если:

- ребенка бьют;
- над ребенком издеваются;
- ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- родители заведомо лгут;
- родители пьют и устраивают дебоши;
- родители воспитывают ребенка двойной моралью;

- родители не требовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- родители не умеют любить одинаково своих детей;
- родители ребенку не доверяют;
- родители настраивают детей друг против друга;
- родители не общаются со своим ребенком;
- вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- родители проявляют к ребенку мелочную заботу и опеку;
- родители живут своей жизнью, ребенок чувствует, что его не любят.



Что же делать?

- Работу по коррекции агрессивного поведения детей следует начинать с Вас, родители. Помните, что ребёнок не может измениться к лучшему, если не произойдут необходимые изменения в семье.
- Пусть ребёнок в каждый момент чувствует, что Вы его любите, цените и принимаете, что он Вам нужен. Не стесняйтесь его лишний раз приласкать и пожалеть.
- Показывайте личный пример эффективного поведения, не допускайте вспышек гнева и нелестных высказываний о других людях.

- Запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения, можно надеяться на улучшение.
- Формируйте способность к сопереживанию и сочувствию.
- Дайте ребёнку возможность выплеснуть свою агрессию, сместить её на другие объекты (например, поколотить подушку).
- Не подавляйте попытки «самоутверждения» ребёнка, отнеситесь с пониманием, старайтесь спокойно договориться.



Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения детей

Особое место следует уделять формированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей. Привлечение к положительно формирующему личность занятиям: чтению, музыке, спорту и т.д. (младший школьный возраст)

Развитие ребенка осуществляется в деятельности. Необходимо создать возможность подростку реализовать и

утвердить себя на уровне взрослых (средний школьный возраст). Это различные виды социально признаваемой деятельности – трудовая, спортивная, художественная, организаторская и т.д.

Избегайте применения силы в ответ на агрессивное поведение детей.

Важно признать необходимость поиска путей решения. «Я вижу, это действительно важно для тебя. Когда ты успокоишься, мы вместе все обсудим. Я тебе помогу».

Старайтесь отмечать положительные и интересные стороны своего ребенка, не концентрируйте свое внимание только на отрицательных моментах.



Прислушивайтесь к чувствам детей, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков. Важно, чтобы и сам взрослый умел описать и выразить свое эмоциональное состояние.

Для детей важно, что их чувства уважают и они естественны: злиться может любой человек.

Детский телефон доверия **8-800-200-01-22**



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

Агрессивное поведение (памятка для родителей)



С. Троицкое

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Как проявляется агрессивное поведение в школе

Любое **физическое насилие**, направленное на других обучающихся/учителей/объекты

Драки
Шлепки
Удары
Толчки

Любое **психологическое насилие** (в том числе в интернете): оскорбление других учеников/учителей

Насмешки
Коллективное игнорирование
Жестокие
Распространение слухов
Угрозы

Есть вероятность, что обучающийся стал жертвой агрессии со стороны сверстников, если он

- Находится в подавленном настроении
- Сторонится одноклассников
- Избегает массовых мероприятий в школе
- Часто болеет/не приходит в школу по другим причинам
- Негативно реагирует на сигнал нового сообщения, пришедшего на смартфон
- Часто отпрашивается с уроков, объясняя это плохим самочувствием
- Проявляет аутоагрессивное поведение



Агрессивное поведение в интернете

- Чаще всего встречается в социальных сетях (Вконтакте, Youtub, Instagram и др.)
- Часто проявляется в сообществах Вконтакте, названных по типу «Подслушано...» (где «...» - номер школы) и других сообществах, в которых фигурирует номер школы
- Встречается на личных страничках обучающихся в комментариях под фотографиями, записями и т.д.



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Если вы столкнулись с непосредственными проявлениями агрессии

- Аккуратно остановите это действие, не акцентируя на этом внимание других учеников
- Постарайтесь не переходить на крик, избегать агрессивных действий со своей стороны

Работа с последствиями агрессивного поведения

- Окажите первую помощь ученику – жертве агрессивных действий
- Наедине уточните, в каком он состоянии (физическем и психологическом)
- Уточните, не является ли проявление агрессии систематическим по отношению к нему, есть ли у него друзья в школе
- Проявите заботу, предложите ему при необходимости обращаться к вам за поддержкой, предложите ему выговориться
- Уточните, готов ли он пойти на примирение с агрессором
 - Вступите в диалог с агрессором (агрессорами) наедине
 - Не спешите занимать обвинительную позицию
 - Спросите, что с ним сейчас происходит, в какой он ситуации
 - Попробуйте уточнить, в чем причина, зачем он так себя ведет, возможно, ему самому нужна помощь и его агрессия носит защитный характер
 - Спросите, при каких условиях он больше не стал бы совершать подобные действия
 - Уточните его интересы, круг общения, по возможности включите его в какую-нибудь творческую/конструктивную деятельность, которая может быть ему интересна
 - Уточните готов ли он пойти на примирение/ восстановление отношений с жертвой



Если случай подразумевает хотя бы малейшую потенциальную угрозу для здоровья (физического и психологического) или ученик ведет себя агрессивно систематически

- Вынесите этот случай на консилиум с другими специалистами школы
- Обсудите этот случай со школьным психологом и представителем школьной службы примирения/медиации (если она есть)
- Учитывая семейную ситуацию ребенка-агрессора, аккуратно сообщите родителям, попросите их не применять насилистические наказания. Объясните ситуацию родителям жертвы
- Совместно с другими специалистами школы разработайте программу психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику коррекцию агрессивного поведения, помочь жертве, сплочение учебного коллектива.
- По возможности, включите агрессора и жертву в созидательную, интересную им коллективную деятельность, где они оба смогут чувствовать свою причастность к коллективу и осознавать полезность собственных действий
- В случае травли на публичных страницах в социальных сетях, обратитесь к их администрации (если имеется другой ученик), либо вынесите на консилиум предложение обратиться в правоохранительные органы с целью блокировки данной страницы (если администрация анонимна или не относится к школе)
- Через некоторое время проведите мониторинг ситуации, убедитесь, что динамика агрессивных проявлений идет на спад