

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Троицкая средняя общеобразовательная школа

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ Троицкой СОШ

«Принято» на заседании педагогического
совета школы 28.08.2026 № 1

«Утверждено» приказом директора
МАОУ Троицкой СОШ
№167-У от 28.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (6а, 6б, 8 классы)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

на 2026 – 2027 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) МАОУ Троицкой СОШ разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. приказов от 01.02.2024 № 67, от 17.07.2024 № 495).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) (в ред. от 24.12.2025).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (в ред. от 04.03.2025).
6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07 «О направлении разъяснений по вопросам организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие

занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Внеурочная деятельность - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени по 4 часа с 5- 9 класс. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год (недельный)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5,7 классов на 2026-2027 учебный год (недельный) 6,8 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	-	3
Волшебная палитра		1	1	-	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия*		3	3	3	3	3	15
ритмика*		1	1	1	1	1	5
дефектологические занятия*		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Распределение часов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год (недельное)

6а класс (1 чел)	
Предметные области	12 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 час
Обязательная нагрузка (к оплате)	13 часов
Часы самостоятельной работы обучающегося	17 часов
Итого	30 часов

6б класс (4ч ел)	
Предметные области	12 часов*4=48 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 час*4=4 часа
Обязательная нагрузка (к оплате)	13 часов*4=52 часа
Часы самостоятельной работы обучающегося	17 часов*4=68 часов
Итого	30 часов*4=120 часов

8 класс (2чел)	
Предметные области	12 часов*2=24 часа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 час*2=2 часа
Обязательная нагрузка (к оплате)	13 часов*2=26 часов
Часы самостоятельной работы обучающегося	17 часов*2=34 часа
Итого	30 часов*2=60 часов

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год (недельный)**

6 а класс

Ершова Валерия

Предметные области	Класс 6а	Количество часов в школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	0,5	1,5
	Биология	-	
4. Человек и общество	География	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	1	1
	История Отечества	-	
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	4
Итого		12	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3
логопедические занятия*		1	1
ритмика*		1	1
дефектологические занятия*		1	1
Внеурочная деятельность:		4	-
Разговоры о важном		1	
Россия-мои горизонты		1	
Спортивные игры		1	
ТР "Робототехника"		1	

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год (недельный)**

6 б класс

Окатов Егор

Предметные области	Класс 6а	Количество часов в школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	0,5	1,5
	Биология	-	
4. Человек и общество	География	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	1	1
	История Отечества	-	
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	4
Итого		12	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3
логопедические занятия*		1	1
ритмика*		1	1
дефектологические занятия*		1	1
Внеурочная деятельность:		4	-
Разговоры о важном		1	
Россия-мои горизонты		1	
Спортивные игры		1	
ТР "Робототехника"		1	

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год (недельный)**

6 б класс

Швецов Артем

Предметные области	Класс 6а	Количество часов в школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	0,5	1,5
	Биология	-	
4. Человек и общество	География	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	1	1
	История Отечества	-	
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	4
Итого		12	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3
логопедические занятия*		1	1
ритмика*		1	1
дефектологические занятия*		1	1
Внеурочная деятельность:		4	-
Разговоры о важном		1	
Россия-мои горизонты		1	
Спортивные игры		1	
ТР "Робототехника"		1	

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год (недельный)**

6 б класс

Рекин Михаил

Предметные области	Класс 6а	Количество часов в школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	0,5	1,5
	Биология	-	
4. Человек и общество	География	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	1	1
	История Отечества	-	
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	4
Итого		12	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3
логопедические занятия*		1	1
ритмика*		1	1
дефектологические занятия*		1	1
Внеурочная деятельность:		4	-
Разговоры о важном		1	
Россия-мои горизонты		1	
Спортивные игры		1	
ТР "Робототехника"		1	

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год (недельный)**

6 б класс

Киселёв Андрей

Предметные области	Класс 6а	Количество часов в школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	0,5	1,5
	Биология	-	
4. Человек и общество	География	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	1	1
	История Отечества	-	
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	4
Итого		12	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3
логопедические занятия*		1	1
ритмика*		1	1
дефектологические занятия*		1	1
Внеурочная деятельность:		4	-
Разговоры о важном		1	
Россия-мои горизонты		1	
Спортивные игры		1	
ТР "Робототехника"		1	

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год (недельный)**

8 класс

Чапайкин Сергей

Предметные области	Класс		
	Учебные предметы	Количество часов школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	1
	Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	0,5	1,5
4. Человек и общество	География	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	-	-
	История Отечества	0,5	1,5
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	5
Итого		12	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Культура безопасности жизнедеятельности		1	-
		13	17
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3
логопедические занятия*		1	1
ритмика*		1	1
дефектологические занятия*		1	1
Внеурочная деятельность:		4	-
Разговоры о важном		1	
Россия-мои горизонты		1	
Спортивные игры		1	
Живое русское слово		1	

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год (недельный)**

8 класс

Полуяктов Самир

Предметные области	Класс		
	Учебные предметы	Количество часов школе	Количество часов на самостоятельное изучение или совместно с классом
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	2	1
	Информатика	0,5	0,5
3. Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	0,5	1,5
4. Человек и общество	География	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	-	-
	История Отечества	0,5	1,5
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	5
Итого		12	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Культура безопасности жизнедеятельности		1	-
		13	17
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3
логопедические занятия*		1	1
ритмика*		1	1
дефектологические занятия*		1	1
Внеурочная деятельность:		4	-
Разговоры о важном		1	
Россия-мои горизонты		1	
Спортивные игры		1	
Живое русское слово		1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707913

Владелец Кокшаров Алексей Николаевич

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027