

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Троицкая средняя общеобразовательная школа

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ Троицкой СОШ

Принято» на заседании педагогического
совета школы 28.08.2026 № 1

«Утверждено» приказом директора
МАОУ Троицкой СОШ
№167-У от 28.08.2026 г.

Выписка из СИПР

Индивидуальные учебные планы

для обучающихся основного общего образования с умеренной,

тяжелой, глубокой умственной отсталостью

(вариант 9.2)

на 2026– 2027 учебный год

МО Богданович, Свердловская область, 2026

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом специфических особенностей моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого социально-личностного развития ребенка; ведущих мотивов и потребностей детей младшего школьного возраста, характера ведущей деятельности, типа общения и социальной ситуации развития.

Программа рассчитана на один год. Использование программы предполагает большую гибкость. Время освоения программы – строго индивидуально, и, зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушений у конкретного ребенка.

Содержание материала данной программы построено в соответствии с принципом концентричности. Это означает, что ознакомление с определенной областью действительности от этапа к этапу усложняется, то есть тема остается, а содержание раскрывает главным образом предметную, затем функциональную, смысловую, сферу затем сферу отношений, причинно-следственных связей, временных и прочих связей между внешними признаками и другими свойствами.

Кроме того, в программе прослеживается и линейные межпредметные связи между разделами. В одних случаях это связи тематические, в других – общность по педагогическому замыслу. Таким образом, обеспечивается повторность в обучении детей, что позволяет формировать у них прочные знания и умения.

В основу Рабочей программы по организации учебного процесса положены: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;

- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15;

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ",

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 9.2.)

Учебный план
для обучающихся начального общего образования с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (недельный)
(вариант 9.2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Распределение часов для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 на 2026-2027 учебный год (недельное)

	5 класс (2 чел)
Предметные области	13 часов*2=26 часов
Обязательная нагрузка (к оплате)	13 часов*2=26 часов
Часы самостоятельной работы обучающегося	16 часов*2=32 часа
Итого	29 часов

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся начального общего образования с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (недельный)
(вариант 9.2)**

Василенко Кирилл 5 класс (6 год обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы самостоятельной работы
	(учебные курсы)	V	
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	2	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Технология	Труд (технология)	-	
Итого		11	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Внеурочная деятельность:		10	
Коррекционные курсы, в том числе:		4	4
"Сенсорное развитие"		0,5	1,5
"Предметно-практические действия"		0,5	1,5
"Двигательное развитие"		0,5	1,5
"Альтернативная коммуникация"		0,5	1,5
		ИТОГО к финансированию 13 часов	
Другие направления внеурочной деятельности		0	2
В мире школьных праздников			1
Лепка			1

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся начального общего образования с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (недельный)
(вариант 9.2)**

Новгородова Мария 5 класс (6 год обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы самостоятельной работы
	(учебные курсы)	V	
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	2	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Технология	Труд (технология)	-	
Итого		11	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Внеурочная деятельность:		10	
Коррекционные курсы, в том числе:		4	4
"Сенсорное развитие"		0,5	1,5
"Предметно-практические действия"		0,5	1,5
"Двигательное развитие"		0,5	1,5
"Альтернативная коммуникация"		0,5	1,5
		ИТОГО к финансированию 13 часов	
Другие направления внеурочной деятельности		0	2
В мире школьных праздников			1
Лепка			1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707913

Владелец Кокшаров Алексей Николаевич

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027