МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области

МКУ Управление образования МО Богданович
МАОУ Троицкая СОШ

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5-8 классов с интеллектуальными нарушениями

(ID 11681612)

с. Троицкое
2026 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Культура безопасности жизнедеятельности» для обучающихся с умственной отсталостью составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г, Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Культура безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

За основу преподавания курса КБЖ в классах для детей умственной отсталостью (вариант 1) положена программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вестник образования. 1994, №4). Курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения данного курса, обучающиеся знакомятся с организацией отечественной системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, получают необходимые знания об обороне государства, приобретают практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи, и знания по основам здорового образа жизни.

В основу рабочей программы обучающихся с умственной отсталостью положены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход к построению адаптированной рабочей программы предполагает учёт особых образовательных потребностей таких, детей, эти потребности проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью возможность реализовывать индивидуальный потенциал развития.

Преподавание КБЖ обучающимся с умственной отсталостью является одним из компонентов Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Эта программа в свою очередь является составной частью Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни – комплексная программа формирования у обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Общей **целью** изучения предмета «КБЖ» является формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка практических навыков безопасного поведения в окружающем мире.

Общие **задачи** учебного предмета включают:

- Формирование у детей способностей распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
- Освоение навыков здорового образа жизни;
- Формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни, по оказанию само- и взаимопомощи в случае опасности;
- Усвоение обучающимися правил и принципов безопасного поведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В программе КБЖ содержание учебного предмета структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями):

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 3 «Безопасность в быту»;
- модуль № 4 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 5 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 6 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 7 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 8 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 9 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 10 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Содержание разделов

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности;

чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях;

история развития гражданской обороны;

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;

современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.

Модуль № 2 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека;

смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

источники и факторы опасности, их классификация; общие принципы безопасного поведения;

понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;

механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль № 3 «Безопасность в быту»:

основные источники опасности в быту и их классификация;

защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания; бытовые отравления и причины их возникновения;

признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи; правила комплектования и хранения домашней аптечки;

бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;

правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них; пожар и факторы его развития;

условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;

первичные средства пожаротушения;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;

права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; ситуации криминогенного характера;

правила поведения с малознакомыми людьми;

меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения;

правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Модуль № 4 «Безопасность на транспорте»:

правила дорожного движения и их значение;

условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;

«дорожные ловушки» и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения;

правила дорожного движения для пассажиров;

обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;

порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях;

правила поведения пассажира мотоцикла;

правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности;

дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; правила подготовки велосипеда к пользованию;

дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;

основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий; порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

порядок действий при пожаре на транспорте;

особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);

обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

Модуль № 5 «Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними; массовые мероприятия и правила подготовки к ним;

порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей; порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара; порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Модуль № 6 «Безопасность в природной среде»:

природные чрезвычайные ситуации и их классификация;

опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;

правила безопасного поведения в горах;

снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину;

камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;

сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя; оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;

общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;

ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Модуль № 7 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;

элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья; понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;

механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального

происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и

защиты от них; диспансеризация и её задачи;

понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие»;

стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний;

понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;

назначение и состав аптечки первой помощи;

порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Модуль № 8 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы эффективного общения;

приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;

понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;

условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;

способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);

опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;

манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;

приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

Модуль № 9 «Безопасность в информационном пространстве»:

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их

разновидности;

правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);

деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Модуль № 10 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение Адаптированной основной образовательной программы (АООП) общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с нарушением интеллекта (вариант 1) двух видов результатов: *личностных* и *предметных.*

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающего, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения (АООП) должны отображать:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление

социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты 5-6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:	
- объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера); понимать угрозы физическому, - психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства.	- раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях); классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности — люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления).
Модуль «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:	
● раскрывать смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объяснять значение здоровья для человека; ● характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека; ● раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек; ● знать назначение и состав аптечки первой помощи.	● раскрывать понятие «первая помощь» и её содержание; ● знать состояния, требующие оказания первой помощи; ● знать универсальный алгоритм оказания первой помощи; ● иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях.
Модуль «Безопасность в быту»:	
- объяснять особенности жизнеобеспечения жилища; - классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты); - соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту; - знать о правилах вызова экстренных служб.	- знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; - безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети); - безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.
Модуль «Безопасность на транспорте»:	

- классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); - соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения.	● знать правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности; ● классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов;
Модуль «Безопасность в общественных местах»:	
- распознавать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения; - соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе); - безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов; - эвакуироваться из общественных мест и зданий.	- распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия); - распознавать и характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения; - безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах.
Модуль «Безопасность в социуме»:	
● характеризовать общение и объяснять его значение для человека; ● раскрывать понятие «конфликт» и характеризовать стадии его развития, факторы и причины развития; ● характеризовать безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; ● иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг.	● раскрывать приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и знать способы защиты от них; ● характеризовать современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, знать правила безопасного поведения; ● иметь навыки безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми.
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:	

- знать понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия; - распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; - безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов; - безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.	- объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия; - объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

Предметные результаты 7-8 классы

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:	
- знать значение Конституции Российской Федерации; - раскрывать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения; - раскрывать способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; - знать порядок действий населения при объявлении эвакуации.	- объяснять значение Конституции Российской Федерации; - раскрывать понятия «национальные интересы» и «угрозы национальной безопасности; - раскрывать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения, приводить примеры; - объяснять порядок действий населения при объявлении эвакуации.
Предметные результаты по модулю № 2 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:	
- характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека; - раскрывать смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»; - объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций.	- классифицировать и характеризовать источники опасности; - раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения; - объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию.
Предметные результаты по модулю № 3 «Безопасность в быту»:	
- классифицировать основные источники опасности в быту; - характеризовать бытовые отравления и причины их возникновения; - знать правила и приёмы оказания первой помощи, иметь навыки безопасных действий при отравлениях; - иметь навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте.	- владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте; - владеть правилами и иметь навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме; - знать правила поведения и иметь навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних.
Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность на транспорте»:	

● знать правила дорожного движения и объяснять их значение; ● перечислять и характеризовать участников дорожного движения и элементы дороги; ● знать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; ● знать «дорожные ловушки» и объяснять правила их предупреждения.	● иметь навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия; ● иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта; ● знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.
Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность в общественных местах»:	
● характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах; ● знать правила и иметь навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий; ● иметь навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку.	● иметь навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей; ● иметь представление о безопасных действиях в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.
Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в природной среде»:	
● иметь представление о безопасных действиях при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми и паукообразными; ● знать правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями; иметь представление о безопасных действиях при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия; ● знать общие правила безопасного поведения на водоёмах.	● характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; ● раскрывать смысл понятий «экология» и «экологическая культура»; ● объяснять значение экологии для устойчивого развития общества; ● знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Предметные результаты по модулю № 7 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:	
● раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек; ● раскрывать смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объяснять значение здоровья для человека; ● раскрывать понятие «первая помощь» и её содержание; ● знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях.	● раскрывать понятие «неинфекционные заболевания» и давать их классификацию; ● характеризовать факторы риска неинфекционных заболеваний; ● раскрывать понятия «психическое здоровье» и «психическое благополучие»; ● знать состояния, требующие оказания первой помощи и иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях.
Предметные результаты по модулю № 8 «Безопасность в социуме»:	
● раскрывать понятие «конфликт» и характеризовать стадии его развития, факторы и причины развития; ● характеризовать безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; ● иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг.	● раскрывать приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и знать способы защиты от них; ● характеризовать современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, знать правила безопасного поведения.
Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в информационном пространстве»:	
● знать общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве; ● иметь навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для снижения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.	● характеризовать основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и характеризовать его признаки; ● иметь навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы.
Предметные результаты по модулю № 10 «Основы противодействия экстремизму и	

терроризму»:	
● объяснять понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывать их содержание, характеризовать причины, возможные варианты проявления и их последствия; ● иметь представление о безопасных действиях в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).	● раскрывать цели и формы проявления террористических актов, характеризовать их последствия; ● раскрывать основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму; ● характеризовать признаки вовлечения в террористическую деятельность.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по КБЖ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание раздела и характеристика деятельности
	Человек, среда его обитания, безопасность человека		Знать особенности современныхгородов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. Основные службы города,предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС. Освоение приемов действий в опасных ситуациях. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни. Усвоение правил индивидуального безопасного поведения, безопасного общения сокружающими людьми в городе
1	Вводный инструктаж. Город как средаобитания	1	
2	Жилище человека, особеннос ти жизнеобеспечения жилища.	1	
3	Особенности природных условий в городе.	1	
4	Взаимоотношения людей, проживающих вгороде, и безопасность.	1	
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	
	Безопасность на транспорте		Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте. Умение применять правила безопасного поведения на дороге. Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Усвоение правил поведения на дороге. Усвоение приобретенных знаний в повседневной
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	
9	Водитель. Велосипедист-води тель транспортного средства	1	
10	Пожарная безопасность.	1	
11	Безопасное поведение в бытовыхситуациях**.**	1	

			жизни.
	Опасные ситуации природногохарактера.		Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года Уметь применять правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. Использовать приобретенныезнания в повседневной жизни
12	Погодные условия и безопасностьчеловека.	1	
13	Безопасность на водоемах. Знание мест, отведенных для купания.	1	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных и техногенных явлений. Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных и техногенных явлений. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
15	Чрезвычайные ситуациитехногенного характера.	1	

	Безопасность в социуме		Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома. Знать признаки возникновения опасных ситуацийна улице, правила безопасного поведения на улице. Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице. Обеспечить личную безопасность в обществе. Использовать приобретенные знанияв повседневной жизни. Характеризуют меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом. Характеризуют ситуации криминогенного характера. Объясняют правила поведения с малознакомыми людьми. Объясняют правила поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних. Классифицируют аварийные ситуации в коммунальных системах жизнеобеспечения. Объясняют правила подготовки к возможным авариям в коммунальных системах жизнеобеспечения. Вырабатывают навыки безопасных действий при авариях в коммунальных системах жизнеобеспечения.
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	
18	Обеспечение личной безопасности наулице.	1	
19	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	
20	Предупреждение ситуаций криминальн ого характера	1	
	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества игосударства.		Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. Знать виды экстремистской и террористической деятельности. Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий. Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе.
21	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1	
22	Виды экстремистскойи террористическ ой деятельности.	1	
23	Виды террористических актов и их	1	
24	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Знать основные положения о здоровом образе жизни. Знать виды двигательной активности и закаливания. Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающих употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью. Формирование установки на здоровый образ жизни. Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.
	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.		
25	О здоровом образе жизни.	1	
26	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1	
27	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	
	Факторы разрушающие здоровье		Знать о пагубном влияние вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Формирование установки на здоровый образ жизни. Выработать отрицательное отношение к курению и употребления алкоголя.
29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни
30	**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** Первая помощь при различныхвидах повреждений.	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений, при ушибах и ссадинах, при отравлении дымом, при отравлении угарным газом. Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
31	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практические занятия)	1	
32	Первая помощь при отравлении дымом	1	
33	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1	
34	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1	
	Итого	**34**	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по КБЖ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание раздела и характеристика деятельности
	Основы комплексной безопасности		Знать правила ПДД, причины ДТП, сигналы светофора, правила велосипедиста и пешехода. Характеризуют основные погодные условия в месте своего проживания и их последствия. Различают состояние водоемов в различное время года. Различают ЧС по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной ЧС ситуации. Определяют необходимое снаряжения для похода. Привалы и ночлеги, малые привалы, организация обеденного привала, ночлеги и дневки в полевых условиях, свертывания туристского лагеря. Разведения костра. Заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Личное снаряжение, групповое снаряжение. Определение необходимого снаряжения для похода. Состав аптечки первой помощи. Правила её комплектования. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. Подготовка к взлёту. Правила использования кислородной маски. Рекомендации по безопасному поведению при возникновении аварийной ситуации. Освоение навыков разрабатывать план и маршрут похода. Уметь производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода. Уметь организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, Знать и соблюдать правила безопасности в походе. Знать правила разведения костра; заготовки топлива. Уметь готовить пищу на костре. Уметь определять необходимое снаряжение для похода. Знать правила личной безопасности при возникновении аварийной ситуации.
	Подготовка к активному отдыху на природе. Правила дорожного движения-		
1	Вводный инструктаж. Природа и человек. Причины ДТП	1	
2	Ориентирование на местности. Перекресток, сигналы светофора	1	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	
4	Определение необходимого снаряжения для похода	1	
5	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	
6	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	
7	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	

	Безопасность на транспорте		Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте. Умение применять правила безопасного поведения на дороге. Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Усвоение правил поведения на дороге. Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни.
8	Обеспечение личной безопасности на Наземном транспорте	1	
9	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	
10	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	
	Опасные ситуации природного характера.		Знать и уметь использовать средства защиты от нападения кровососущих насекомых. Знать периоды года и места своего региона, где наиболее часто встречаются клещи. Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Знать о состоянии водоемов в различное время года. Уметь применять правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года. Использовать Приобретенные знания в повседневной жизни
11	Опасные погодные явления	1	
12	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1	
13	Личная гигиена и ПМП в природных условиях	1	
14	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Знать определение – здоровый образ жизни. Походная аптечка, лекарственные растения. Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Загрязнение воздуха. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Вещества, которые повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды. Основные факторы социальной среды, которые оказывают влияние на социальное развитие человека и формирование его здоровья. Освоение навыков личной гигиены в походных условиях. Уметь оказывать
15	ЗОЖ и профилактика утомления	1	
16	Компьютер и его влияние на здоровье	1	
17	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
	Оказание ПМП при неотложных состояниях	1	
18	Оказание ПМП при травмах	1	
19-20	ПМП при тепловом, солнечном ударах,	2	

	отморожениях и ожоге		ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении, солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге. Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы. Выполнять гимнастику за компьютером. Знать правила безопасного использования компьютера. Уметь повышать устойчивость организма к неблагоприятному воздействию внешней среды. Знать, какие вещества повышают сопротивляемость организма вредному воздействию окружающей среды. Выполнять гимнастику за компьютером. Знать правила безопасного использования Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
21	ПМП при укусах змей и насекомых	1	
22	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	
	Чрезвычайные ситуации		Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера. Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей. Сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ.
23	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1	
24	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.	1	

25	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации. Вырабатывают навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!» Изучают средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывают навыки пользования фильтрующим противогазом. Объясняют порядок действий населения при объявлении эвакуации.
26	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС	1	
	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.		Объясняют понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия.
27	Общественно- государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1	Раскрывают цели и формы проявления террористических актов, характеризуют их последствия. Раскрывают основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму. Объясняют уровни террористической опасности и цели контртеррористической операции. Характеризуют признаки вовлечения в террористическую деятельность. Вырабатывают навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки. Анализируют признаки угроз и подготовки различных форм терактов, объясняют признаки подозрительных предметов. Вырабатывают навыки безопасных действий при их обнаружении.
28-29	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2	
30	Роль нравственных позиций и личныхкачеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	
31	Безопасные действия при угрозе теракта	1	
	Безопасность в социуме	1	Раскрывают понятие «конфликт» и характеризуют стадии его развития, факторы и причины развития. Анализируют условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов. Характеризуют безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций. Вырабатывают навыки безопасного поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях. Анализируют опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг. Характеризуют особенности современных увлечений с точки зрения их возможностей и опасностей.
32	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	
33	Современные увлечения. Их возможности и риски	1	
34	Манипуляция и способы противостоять ей	1	

	Итого	**34**	Вырабатывают навыки безопасной коммуникации с незнакомыми людьми. Характеризуют манипуляции в ходе межличностного общения. Раскрывают приёмы распознавания манипуляций и анализируют способы противостояния ей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание раздела и характеристика деятельности
	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Раскрывают классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения. Приводят примеры. Изучают способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Перечисляют основные этапы развития гражданской обороны, характеризуют роль
1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1	
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.	1	

3	Основы безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	гражданской обороны при ЧС и угрозах военного характера. Вырабатывают навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!» Изучают средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывают навыки пользования фильтрующим противогазом. Объясняют порядок действий населения при объявлении эвакуации.
4	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	1	
	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		Характеризуют значение безопасности жизнедеятельности для человека. Раскрывают смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Классифицируют и характеризуют источники опасности Раскрывают и обосновывают общие принципы безопасного поведения.
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Безопасность в быту		Классифицируют основные источники опасности в быту. Объясняют права потребителя, вырабатывают навыки безопасного выбора продуктов питания. Характеризуют бытовые отравления и причины их возникновения. Изучают правила безопасного поведения при использовании средств бытовой химии. Вырабатывают навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях. Раскрывают признаки отравления, вырабатывают навыки профилактики пищевых отравлений. Объясняют правила и приёмы оказания первой помощи при отравлениях (поступлении токсичного вещества через рот), вырабатывают навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка. Характеризуют бытовые травмы и объясняют правила их предупреждения. Объясняют правила безопасного обращения с инструментами. Объясняют меры предосторожности от укусов различных животных. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, травмах головы, укусах животных, кровотечениях. Объясняют правила комплектования и хранения домашней аптечки.
6	Предупреждение бытовых отравлений. Безопасность при сборе грибов.	1	
7	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования. Предупреждение бытовых травм	1	
8	Пожарная безопасность в быту	1	
9	Предупреждение ситуаций криминальн ого характера	1	
10	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	
	Безопасность на транспорте		Характеризуют правила дорожного движения и объясняют их значение. Перечисляют и характеризуют участников дорожного движения и элементы дороги. Характеризуют условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. Характеризуют правила дорожного
11	Правила дорожного движения Безопаснос ть пассажиров на различных видах транспорта	1	

12	Безопасность пешехода. Безопасность водителя.	1	движения для пешеходов. Классифицируют и характеризуют дорожные знаки для пешеходов. Характеризуют дорожные ловушки и объясняют правила их предупреждения. Вырабатывают навыки безопасного перехода дороги. Объясняют правила применения световозвращающих элементов. Характеризуют правила дорожного движения для пассажиров. Объясняют обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств. Объясняют правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств. Вырабатывают навыки безопасных действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях в маршрутных транспортных средствах. Характеризуют правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности. Характеризуют дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста. Объясняют правила подготовки и вырабатывают навыки безопасного использования велосипеда. Классифицируют дорожно-транспортные происшествия и характеризуют
13	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	1	
14	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	

			причины их возникновения. Вырабатывают навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия. Объясняют порядок действий при пожаре на транспорте. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.
	Безопасность в общественных местах		Классифицируют общественные места. Характеризуют потенциальные источники опасности в общественных местах. Объясняют правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Характеризуют массовые мероприятия и объясняют правила подготовки к ним. Вырабатывают навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей. Вырабатывают навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку. Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Объясняют правила и вырабатывают навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий. Вырабатывают навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений. Характеризуют опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах. Вырабатывают навыки безопасных действий в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. Вырабатывают навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами.
15	Основные опасности в общественных местах	1	
16	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	1	
17	Пожарная безопасность в общественных местах	1	
18	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1	
	Безопасность в природной среде		Классифицируют и характеризуют природные чрезвычайные ситуации. Характеризуют самых распространенных опасных животных, змей, насекомых, паукообразных, ядовитые грибы и растения. Раскрывают правила поведения для снижения риска встречи с дикими животными. Вырабатывают навыки безопасных действий при встрече с дикими животными, укусах змей, паукообразных и насекомых. Раскрывают правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями. Классифицируют и характеризуют

19	Правила безопасного поведения в природной среде. Безопасное поведение на водоёмах	1	природные пожары и их опасности.
20	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	Характеризуют факторы и причины возникновения пожаров. Вырабатывают навыки безопасных действий при нахождении в зоне природного пожара. Характеризуют автономные условия, раскрывают их опасности и порядок подготовки к ним. Вырабатывают навыки безопасных действий при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия. Объясняют общие правила безопасного поведения на водоёмах. Характеризуют разницу оборудованного и необорудованного пляжа. Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье. Раскрывают правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду. Раскрывают смысл понятий «экология» и «экологическая культура». Объясняют значение экологии для устойчивого развития общества. Раскрывают правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).
21	Пожарная безопасность в природной среде	1	
22	Экология и её значение для устойчивого развития общества	1	
	Основы медицинских знаний. Оказание		

23	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1	Раскрывают понятие «инфекционные заболевания», объясняют причины их возникновения. Характеризуют механизм распространения инфекционных заболеваний, вырабатывают навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них. Раскрывают понятие «неинфекционные заболевания» и дают их классификацию. Характеризуют факторы риска неинфекционных заболеваний. Вырабатывают навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них. Раскрывают понятие «первая помощь». Изучают состояния, требующие оказания первой помощи и мероприятия по оказанию первой помощи. Анализируют универсальный алгоритм оказания первой помощи. Характеризуют назначение и состав аптечки первой помощи. Вырабатывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях.
24	Профилактика неинфекционных заболеваний	1	
25	Первая помощь при неотложных состояниях	1	
	Безопасность в социуме		Характеризуют общение и объясняют его значение для человека. Анализируют способы эффективного общения. Раскрывают приёмы и вырабатывают навыки соблюдения правил безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе. Раскрывают признаки конструктивного и деструктивного общения. Раскрывают понятие «конфликт» и характеризуют стадии его развития, факторы и причины развития. Анализируют условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов. Характеризуют безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций. Вырабатывают навыки безопасного поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях. Характеризуют манипуляции в ходе межличностного общения. Раскрывают приёмы распознавания манипуляций и анализируют способы противостояния ей.
26	Общение – основа социального взаимодействия	1	
27	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	
28	Манипуляция и способы противостоять ей	1	
	Безопасность в информационном пространстве		Раскрывают понятие «цифровая среда», её характеристики и приводят примеры информационных и компьютерных угроз. Объясняют положительные возможности цифровой среды. Характеризуют основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и характеризуют его
29	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1	

30	Безопасные правила цифрового поведения	1	признаки. Раскрывают приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета.
31	Как не стать жертвой мошенничества	1	
	Основы противодействия экстремизму и терроризму		Объясняют понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия. Раскрывают цели и формы проявления террористических актов, характеризуют их последствия. Раскрывают основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму. Характеризуют признаки вовлечения в террористическую деятельность. Вырабатывают навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки. Анализируют признаки угроз и подготовки различных форм терактов, объясняют признаки подозрительных предметов. Вырабатывают навыки безопасных действий при их обнаружении. Характеризуют правила безопасного поведения в условиях совершения теракта. Вырабатывают навыки безопасных действий в условиях совершения терактов (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).
32	Терроризм и экстремизм-угроза обществу	1	
33	Безопасные действия при угрозе теракта	1	
34	Безопасные действия при совершении теракта	1	
	Итого	**34**	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание раздела и характеристика деятельности
	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		Раскрывают классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения. Приводят примеры. Изучают способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Перечисляют основные этапы развития гражданской обороны, характеризуют роль гражданской обороны при ЧС и угрозах военного характера. Вырабатывают навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!» Изучают средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывают навыки пользования фильтрующим противогазом. Объясняют порядок действий населения при объявлении эвакуации.
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.	1	
2	Основы безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
3	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	1	
	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		Объясняют сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций. Объясняют механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию. Приводят примеры различных угроз безопасности и характеризуют их. Раскрывают и обосновывают правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
4	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
	Безопасность в быту		Объясняют правила безопасного поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами, при опасных ситуациях в подъезде и лифте. Объясняют правила и вырабатывают навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом (поступлении токсичного вещества через дыхательные пути) и электротравме. Характеризуют пожар, его факторы и стадии развития. Объясняют условия и причины возникновения пожаров, характеризуют их возможные последствия. Вырабатывают навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте. Вырабатывают навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи. Объясняют права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Объясняют
5	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования.	1	
6	Пожарная безопасность в быту	1	
7	Предупреждение ситуаций криминального характера		

8	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	правила и вырабатывают навыки вызова экстренных служб и объясняют порядок взаимодействия с ними. Характеризуют меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом. Характеризуют ситуации криминогенного характера. Объясняют правила поведения с малознакомыми людьми. Объясняют правила поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних. Классифицируют аварийные ситуации в коммунальных системах жизнеобеспечения. Объясняют правила подготовки к возможным авариям в коммунальных системах жизнеобеспечения. Вырабатывают навыки безопасных действий при авариях в коммунальных системах жизнеобеспечения.
	Безопасность на транспорте		Классифицируют дорожно-транспортные происшествия и характеризуют причины их возникновения. Вырабатывают навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия. Объясняют порядок действий при пожаре на транспорте. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.
9	Безопасные действия при дорожн о-транспортных происшествиях	1	
10	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	
	Безопасность в общественных местах		
11	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	1	Характеризуют массовые мероприятия и объясняют правила подготовки к ним. Вырабатывают навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей. Вырабатывают навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку. Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Объясняют правила и вырабатывают навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий. Вырабатывают навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений. Характеризуют опасности криминогенного и антиобщественного характера

			в общественных местах. Вырабатывают навыки безопасных действий в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. Вырабатывают навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами.
12	Пожарная безопасность в общественных местах	1	
13	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1	
	Безопасность в природной среде		Классифицируют и характеризуют природные чрезвычайные ситуации. Характеризуют самых распространенных опасных животных, змей, насекомых, паукообразных, ядовитые грибы и растения. Раскрывают правила поведения для снижения риска встречи с дикими животными. Вырабатывают навыки безопасных действий при встрече с дикими животными, укусах змей, паукообразных и насекомых. Раскрывают правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями. Характеризуют автономные условия, раскрывают их опасности и порядок подготовки к ним. Вырабатывают навыки безопасных действий при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия. Классифицируют и характеризуют природные пожары и их опасности. Характеризуют факторы и причины возникновения пожаров. Вырабатывают навыки безопасных действий при нахождении в зоне природного пожара.
14	Правила безопасного поведения в природной среде.	1	

15	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	
16	Пожарная безопасность в природной среде	1	
	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		Раскрывают понятие «инфекционные заболевания», объясняют причины их возникновения. Характеризуют механизм распространения инфекционных заболеваний, вырабатывают навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них. Раскрывают понятие «неинфекционные заболевания» и дают их классификацию. Характеризуют
17	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1	
18	Профилактика неинфекционных заболеваний	1	факторы риска неинфекционных заболеваний. Вырабатывают навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них. Раскрывают понятие «первая помощь». Изучают состояния, требующие оказания первой помощи и мероприятия по оказанию первой помощи. Анализируют универсальный алгоритм оказания первой помощи. Характеризуют назначение и состав аптечки первой помощи. Вырабатывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях. Раскрывают понятия «психическое здоровье» и «психическое благополучие». Объясняют понятие «стресс» и его влияние на человека. Вырабатывают навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывают способы саморегуляции эмоциональных состояний. Вырабатывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях. Характеризуют приёмы психологической поддержки пострадавшего.
19	Первая помощь при неотложных состояниях	1	

20	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	
21	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки	1	
	Безопасность в социуме		Раскрывают понятие «конфликт» и характеризуют стадии его развития, факторы и причины развития. Анализируют условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов. Характеризуют безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций. Вырабатывают навыки безопасного поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях. Характеризуют манипуляции в ходе межличностного общения. Раскрывают приёмы распознавания манипуляций и анализируют способы противостояния ей.
22	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	
23	Манипуляция и способы противостоять ей	1	
	Безопасность в информационном пространстве		Раскрывают понятие «цифровая среда», её характеристики и приводят примеры информационных и компьютерных угроз. Объясняют положительные возможности цифровой среды. Характеризуют основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и характеризуют его признаки. Раскрывают приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета. Характеризуют опасные явления цифровой среды. Классифицируют и анализируют вредоносные программы и приложения и их разновидности. Вырабатывают навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде. Вырабатывают навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы).

24	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1	
25	Безопасные правила цифрового поведения	1	
26	Опасный и запрещенныйконтент: способы распознавания и защиты		
27	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них	1	
28	Деструктивныетечения в интернете, их признаки, опасности	1	
	Основы противодействия экстремизму и терроризму		Объясняют понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия. Раскрывают цели и формы проявления террористических актов, характеризуют их последствия. Раскрывают основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму. Характеризуют признаки вовлечения в террористическую деятельность. Вырабатывают навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки. Анализируют признаки угроз и подготовки различных форм
29	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1	
30	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	
31	Безопасные действия при совершении теракта	1	
32-33	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты	2	терактов, объясняют признаки подозрительных предметов. Вырабатывают навыки безопасных действий при их обнаружении. Характеризуют правила безопасного поведения в условиях совершения теракта. Вырабатывают навыки безопасных действий в условиях совершения терактов (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного

			средства, подрыв взрывного устройства).
34	Практикум для отработки практических навыков террористической безопасности	1	

V. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по КБЖ 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата
1	Вводный инструктаж. Город как среда обитания	1	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	
3	Особенности природных условий в городе.	1	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства	1	
10	Пожарная безопасность.	1	
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях**.**	1	
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	
13	Безопасность на водоемах. Знание мест, отведенных для купания.	1	
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	
19	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	
20	Предупреждение ситуаций криминального характера	1	
21	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1	
22	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	
23	Виды террористических актов и их	1	
24	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
25	О здоровом образе жизни.	1	
26	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1	
27	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	

29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	
30	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	
31	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах (практические занятия)	1	
32	Первая помощь при отравлении дымом	1	
33	Первая помощь при отравлении угарным газом (практические занятия)	1	
34	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1	

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по КБЖ 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата
1	Вводный инструктаж. Природа и человек. Причины ДТП	1	
2	Ориентирование на местности. Перекресток, сигналы светофора	1	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	
4	Определение необходимого снаряжения для похода	1	
5	Общие правила безопасности вовремя активного отдыха на природе	1	
6	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	
7	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	
8	Обеспечение личной безопасности на наземном транспорте	1	
9	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	
10	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	
11	Опасные погодные явления	1	
12	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1	
13	Личная гигиена и ПМП в природных условиях	1	
14	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	
15	ЗОЖ и профилактика утомления	1	
16	Компьютер и его влияние на здоровье	1	
17	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
18	Оказание ПМП при травмах	1	
19-20	ПМП при тепловом, солнечном ударах, отморожениях и ожоге	2	
21	ПМП при укусах змей и насекомых	1	

22	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	
23	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1	
24	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.	1	
25	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
26	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС	1	
27	Общественно- государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1	
28-29	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2	
30	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	
31	Безопасные действия при угрозе теракта	1	
32	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	
33	Современные увлечения. Их возможности и риски	1	
34	Манипуляция и способы противостоять ей	1	

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по КБЖ 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата
1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1	
2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.	1	
3	Основы безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
4	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	1	
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
6	Предупреждение бытовых отравлений. Безопасность при сборе грибов.	1	
7	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования. Предупреждение бытовых травм	1	
8	Пожарная безопасность в быту	1	

9	Предупреждение ситуаций криминального характера	1	
10	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	
11	Правила дорожного движения Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	1	
12	Безопасность пешехода. Безопасность водителя.	1	
13	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	1	
14	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	
15	Основные опасности в общественных местах	1	
16	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	1	
17	Пожарная безопасность в общественных местах	1	
18	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1	
19	Правила безопасного поведения в природной среде. Безопасное поведение на водоёмах	1	
20	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	
21	Пожарная безопасность в природной среде	1	
22	Экология и её значение для устойчивого развития общества	1	
23	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1	
24	Профилактика неинфекционных заболеваний	1	
25	Первая помощь при неотложных состояниях	1	
26	Общение – основа социального взаимодействия	1	
27	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	
28	Манипуляция и способы противостоять ей	1	
29	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1	
30	Безопасные правила цифрового поведения	1	
31	Как не стать жертвой мошенничества	1	
32	Терроризм и экстремизм-угроза обществу	1	
33	Безопасные действия при угрозе теракта	1	
34	Безопасные действия при совершении теракта	1	

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по КБЖ 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.	1	
2	Основы безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в опасных и	1	

	чрезвычайных ситуациях		
3	Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	1	
4	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
5	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования.	1	
6	Пожарная безопасность в быту	1	
7	Предупреждение ситуаций криминального характера	1	
8	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	
9	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	1	
10	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	
11	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	1	
12	Пожарная безопасность в общественных местах	1	
13	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1	
14	Правила безопасного поведения в природной среде.	1	
15	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	
16	Пожарная безопасность в природной среде	1	
17	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1	
18	Профилактика неинфекционных заболеваний	1	
19	Первая помощь при неотложных состояниях	1	
20	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	
21	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки	1	
22	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1	
23	Манипуляция и способы противостоять ей	1	
24	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1	
25	Безопасные правила цифрового поведения	1	
26	Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты	1	
27	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них	1	
28	Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности	1	
29	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1	
30	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	
31	Безопасные действия при совершении теракта	1	
32-33	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры	2	

	защиты		
34	Практикум для отработки практических навыков террористической безопасности	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 КЛАСС

Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.; под редакцией Егорова С. Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

6 КЛАСС

Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.; под редакцией Егорова С. Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

7 КЛАСС

Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.; под редакцией Егорова С. Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

8 КЛАСС

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др.; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и др.; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh
- Методическое письмо по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (2024 г.) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pismo_obzr_metod.pdf
- Основы безопасности и защиты родины. Новые вызовы - новый предмет. Общая информация о предмете. (Материалы круглого стола, 2024 г.) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/obzr_kruglyj-stol_obshhaya-informacziya-o-predmete-2.pdf
- Как сделать тематику безопасности дорожного движения интересной и модной для детей. Передвижение на велотранспорте и средствах индивидуальной мобильности (Материалы круглого стола, 2024 г.) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/obzr_krgulyj-stol_vozmozhnosti-predmeta-pri-reshenii-zadachi-formirovaniya-bezopasnogo-povedeniya-v-oblasti-bezopasnosti-na-transporte.pdf
- Роль модуля «Основы медицинских знаний. Первая помощь» в формировании культуры безопасного поведения» (Материалы круглого стола, 2024 г.) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/obzr_krgulyj-stol_rol-modulya-osnovy-mediczinskih-znanij.-pervaya-pomoshh-v-formirovanii-kultury-bezopasnogo-povedeniya.pdf
- Порядок организации занятий, учебная материально-техническая база, перечень изучаемых вопросов и методика обучения в области пожарной безопасности и действиям при чрезвычайных ситуациях с целью формирования культуры безопасного поведения в

быту и общественных местах (Материалы круглого стола, 2024 г.) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/obzr_kruglyj-stol_poryadok-organizaczii-zanyatij.pdf

- Основы медицинских знаний. Инфекционные болезни. (Материалы круглого стола, 2024 г.) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/obzr_kruglyj-stol_osnovy-mediczinskih-znanij.-infekczionnye-bolezni.pdf
- Возможности предмета при решении задачи формирования безопасного поведения в области безопасности в быту и в общественных местах (Материалы круглого стола, 2024 г.) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/obzr_kruglyj-stol_vozmozhnosti-predmeta-pri-reshenii-zadachi-formirovaniya-bezopasnogo-povedeniya-v-oblasti-bezopasnosti-v-bytu-i-v-obshhestvennyh-mestah.pdf

- Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/
- ГлобалЛаб https://globallab.ru/ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Ноутбук.

2. DVD-диски ООО «Видеостудия «Кварт»: «Чрезвычайные ситуации технологического характера», «Основы противопожарной безопасности», «Улица полна неожиданностей», «Внимание! Алкоголь признать виновным!», «Профилактика наркомании в подростковой среде. Наркотик — знак беды, «Травматизм. Правила оказания первой помощи».

3. Плакаты по правилам дорожного движения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707913

Владелец Кокшаров Алексей Николаевич

Действителен С 17.04.2026 по 17.04.2027