Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

Приложение № 1.28.
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Уровень образования:	**Основное общее образование**
Стандарт:	**ФГОС**
Уровень изучения предмета:	**Базовый**
Нормативный срок изучения предмета:	**5 лет (2020-2025 уч.гг.)**
Класс:	**8-9 классы**
Составители:	**Пастухов Владимир Александрович**

с. Троицкое

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основании рекомендаций Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации и направлена:

- на увеличение двигательной активности;
- развитие физических способностей учащихся;
- вовлечение и выполнение нормативов ФСК ГТО.

Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических способностей, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Цель программы: развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии физических способностей и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и участие в выполнении испытаний ФСК ГТО.

Задачи:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора учащихся в области физической культуры и спорта.
- подготовка и участие в «ГТО»

Общая характеристика программы

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. В образовательную деятельность включен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Успешным выполнение нормативов, определенных Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, возможно лишь при условии правильного подбора и применения упражнений общеразвивающей направленности и упражнений избирательного воздействия в ходе физической подготовки. На что и направлена данная программа.

Для реализации программы школа имеет следующие ресурсы: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка и естественный природный ландшафт для занятий на открытом воздухе в период учебного года.

Особенность программы заключается в поливариантности программно-методического арсенала, что позволяет из множества вариантов содержания и видов спортивно-оздоровительной и образовательной деятельности по физической культуре делать выбор игр, соответствующих возможностям обучающихся, их возрастно-половым особенностям,

устремлениям и интересам. При этом содержание соотносится с учебным материалом по физической культуре в соответствии с программой.
На физическую культуру в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю - 68 часов в учебном году (34 учебные недели) из обязательной части учебного плана. Третий урок физической культуры перенесен в данную внеурочную деятельность.
Форма организации: тренировка, турнир, игра, соревнования.
Формы работы: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия.
Место проведения: спортивный зал, спортивная площадка.
Инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, гандбольные), бита, фишки, секундомер.
Особенности набора детей – учащиеся с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).
Предполагаемые формы контроля и отчетности:

- участие в выполнении ФСК « ГТО»
- участие в школьных, городских и районных соревнованиях.

Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «ОБЖ», «Физическая культура», результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Место программы в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и рассчитана на два года обучения из расчета 1 час в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Подвижные и спортивные игры - один из способов всестороннего физического развития ребенка. Во время игры у учащихся:

- развивается ловкость, быстрота и выносливость;
- формируются положительные нравственные качества, такие как доброта, взаимопомощь, поддержка, смелость, внимательность, взаимовыручка, настойчивость.

Особенностью спортивных игр является их соревновательный, творческий, коллективный характер, требующий от играющих умений взаимодействовать с командой в непрерывно меняющихся условиях ради достижения условной цели, согласно установленным правилам.

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данный курс направлен на достижение учащимися определенных результатов.

Личностные результаты

Ученик научится:

- воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знать историю физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- воспитывать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;
- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

Ученик получит возможность научиться:
- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- уметь длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формировать потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- владеть умением осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- овладевать сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.
- знать факторы, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;
- владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием.

Ученик получит возможность научиться:
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- приобретать умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- понимать культуру движений человека, постигать значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№ п\п	Виды программного материала	Количество часов	
		8	9
1.	Формирование системы знаний о здоровом образе жизни, техники безопасности при проведении спортивных игр.	в процессе занятия	
2.	Развитие двигательных способностей.	в процессе занятия	
3.	Правила игр и соревнований. Судейство.	в процессе занятия	
5.	Упражнения, направленные на подготовку выполнения ФСК «ГТО».	в процессе занятия	

6.	Спортивные игры: - русская лапта -гандбол -футбол -баскетбол -волейбол		
7.	Соревнования		
	всего	34	34

Содержание программного материала

Основы знаний.

Правила поведения и техника безопасности при проведении спортивных игр.

Развитие двигательных способностей

Упражнения, направленные на подготовку и выполнение ФСК «ГТО». Упражнения для развития гибкости, силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Русская лапта.

История возникновения игры, правила игры, бег, метание и броски мяча, упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

Спортивные игры.

Гандбол: история возникновения игры, правила игры, специальные передвижения без мяча и с мячом, передачи мяча, броски мяча по воротам, игра в гандбол, осуществление судейства.

Футбол: история возникновения игры, правила игры, специальные передвижения без мяча и с мячом, удары по мячу, удары мяча по воротам, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, тактические действия в игре, игра в футбол, осуществление судейства.

Баскетбол: история возникновения игры, правила игры, передвижения и остановки без мяча , ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, выполнение комбинаций из освоенных элементов, тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства

Волейбол: история возникновения игры, правила игры, перемещения, передачи мяча, подача мяча, прием мяча с подачи, тактические действия в игре, учебная игра, осуществление судейства

Соревновательная деятельность:

Соревнования по русской лапте, гандболу, футболу, баскетболу, волейболу.

Учебно-тематический план

№	Содержание курса	Планируемые результаты
1	Русская лапта	**Личностны**е: - ориентируются на доброжелательное общение и взаимодействие со сверстниками**.** **Метапредметные:** *Познавательные:* - самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели, используют общие приемы решения поставленных задач; - контролируют процесс и результат действия; *Регулятивные:* - вносят необходимые коррективы в действий после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. *Коммуникативные:* - формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуаций столкновения интересов. **Предметные**: освоить правила игры и осуществлять

		игровую деятельность.
2	Спортивные игры Гандбол Баскетбол Волейбол Футбол	**Личностные**: - ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; ориентируется на самоанализ и самоконтроль результата; раскрывают внутреннюю позицию школьника. **Метапредметные:** *Познавательные:* - самостоятельно ставят, формулируют и решают учебную задачу; контролируют процесс и результат действия; используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями. *Регулятивные:* -формулируют учебные задачи вместе с учителем; вносят изменения в план действия; планируют свои действия в соответствий с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. *Коммуникативные:* - договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; используют речь для регуляций своего действия; допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействий**. Предметные:** освоить правила игры и осуществлять игровую деятельность.
3	Соревновательная деятельность	**Личностные:** - проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях; проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей **Метапредметные: *.Познавательные:* -** ориентируются в разнообразии способов решения задач; самостоятельно формулируют проблемы и находят способы их решения. *Регулятивные:* - планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализаций; адекватно воспринимают оценку учителя; используют установление правила в контроле способа решения. Коммуникативные: - договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулируют собственное мнение; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. **Предметные:** освоить правила проведения соревнований и осуществлять судейство.

Предполагаемые результаты курса

По окончании курса учащиеся научатся:

- понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и спортивными играми для укрепления здоровья;

- самостоятельно выполнять упражнения для развития основных физических способностей;
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в игре;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные и спортивные игры, соревнования;
- подготовятся к выполнению ВФСК ГТО.

Учащиеся будут знать:

- правила спортивных игр и правила проведения соревнований;
- правила поведения и технику безопасности;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- терминологию, связанную с проведением и судейством игр;
- правила участия в ВФСК ГТО

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

1.Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, -М,: Просвещение,2014

2. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов , М.В.Маслов -М,: Просвещение,2011

3. . Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов , М.В.Маслов -М,: Просвещение,2011

4. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, -М,: Просвещение,2013

Тематическое планирование 8-9 классы

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Правила поведения и техника безопасности. Эстафеты. Разминка.	1
2	Русская лапта. Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых способностей.	1
3	Русская лапта Судейство. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых способностей.	1
4	Соревнования по русской лапте.	1
5	Баскетбол Инструктаж по Т.Б. Правила игры. Ведение мяча, ловля и передача мяча, бросок в корзину. Финты, эстафеты с ведением мяча.	1
6	Баскетбол.Учебная игра. Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом, заслоны. Игра «10передач».	1
7	Баскетбол. Упражнения с мячом по заданию, техника игры в защите. Передачи мяча двумя руками от груди, учебная игра в стритбол.	1
8	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции. Игра по упрощенным правилам. Эстафеты с элементами баскетбола. Передвижение, броски в кольцо	1
9	Баскетбол. Учебная игра. Совершенствование психомоторных способностей.	1
10	Баскетбол. Судейство. Учебная игра. Совершенствование психомоторных способностей.	1
11	Соревнования по баскетболу	1
12	Волейбол. Стойки с перемещениями и исходными положениями. Передача	1

	мяча двумя руками сверху после перемещения.	
13	Волейбол. Верхняя и нижняя передача мяча в парах. Передача мяча на точность после перемещения.	1
14	Тактика верхней и нижней передачи мяча. Нижняя прямая подача. Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу.	1
15	Учебная игра с заданиями. Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещениями	1
16	Соревнование по волейболу. От каждого класса выставляется смешанная команда юношей и девушек, играют по круговой системе за 1,2,3 место	1
17.	Соревнование по волейболу.	1
18.	Соревнование по волейболу.	1
19	Волейбол. Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие координационных способностей	1
20	Футбол Правила по технике безопасности на занятиях спортивных игр. Понятие футбол.	1
21	Футбол. Правила игры. Техника владения мячом.	1
22	Футбол. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Тактическая игра в нападении и защите.	1
23.	Футбол. Игра в футбол. Ведение мяча. Стойка, перемещение, повороты, остановка. Штрафные броски.	1
24	Футбол Правила игры. Судейство. Учебная игра. Развитие скоростных способностей	1
25.	Передачи мяча. Ведение мяча. Учебная игра.	1
26.	Взаимодействие игроков в нападении и защите. Стойка игрока. Игровое занятие	1
27	Нижняя передача мяча у стены, в парах. Приём мяча с подачи у стены	1
28	Соревнования по футболу. Игровое занятие	1
29.	Техника и тактика игры. Техника перемещения и владения мячом. Соревнования по футболу.	1
30.	Учебная игра. Развитие скоростных способностей.	1
31.	Футбол Учебная игра. Развитие скоростных способностей.	1
32.	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО».	1
33	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО».	1
34	Разминка. Тренировочная деятельность, направленная на подготовку и участие в ВФСК «ГТО».	1
		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен С 17.03.2021 по 17.03.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707913

Владелец Кокшаров Алексей Николаевич

Действителен С 17.04.2026 по 17.04.2027