Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ Троицкой СОШ
Протокол №1 от 28.08.2026г.

Утверждаю:
ВРИО директора
МАОУ Троицкая СОШ
_____Кокшаров А.Н.
Приказ №109-ОД от 26.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная грамотность»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год (68 часа)

Автор-составитель: Белозеров А.А.,
педагог дополнительного образования

с. Троицкое, 2026

I. Пояснительная записка

Цели программы: формирование у учащихся основ компьютерной грамотности; освоение азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов.

Задачи:

- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу);
- обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
- знакомить с программами для мультимедиа презентаций;
- обучение выполнению рисунка разной степени сложности;
- организовать развивающий досуг.

II. Общая характеристика.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах ориентировано на развитие мышления и творческих способностей в увлекательной, интересной форме. Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на любых учебных предметах.

Программа ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Программа реализуется с использованием оборудования центра «Точка роста».

Работы с компьютером могут проводиться в ***следующих формах.***

- ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
- ФРОНТАЛЬНАЯ — не длительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ - выполнение самостоятельной работы. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
- РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – ученик контролирует работу всей группы.

Отличительная особенность данной программы заключается в ее:

- *доступности* – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал распределяется от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;
- *наглядности* – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы, обучающие программы, презентации.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Формы и методы занятий

- по количеству детей, участвующих в занятии, - преимущественно коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: тренинг, практикум, семинар, творческая лаборатория;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Формы образовательного процесса:
- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки;

Формы организации деятельности:
- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Словесный метод:
- рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

Метод наглядности:
- наглядные пособия и иллюстрации.

Практический метод:
- тренировочные упражнения;
- практические работы.

Частично-поисковый метод:
- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Технологии:
В процессе осуществления деятельности будут осваиваться, и применяться:
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- здоровьесберегающие технологии.

Для уменьшения зрительного напряжения необходимы:
- хорошее освещение;
- хорошо проветренное помещение;
- чѐткое и контрастное изображение на экране компьютера;
- расстояние от глаз до экрана компьютера – не менее 50 – 60 см.

Режим работы – один из факторов профилактики утомления и переутомления ребѐнка при общении с компьютером.

Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для младших школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.

Описание места программы

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего в течение учебного года по 34 часа для каждого класса. Продолжительность занятий 40 минут.

III. Описание ценностных ориентиров содержания программы

Актуальность в современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить еѐ значимость и необходимость. Чтобы донеси до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, предъявляют высокие требования к интеллекту работников. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают одну из лидирующих позиций на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определѐнные природой сроки, таковым и останется. Опоздание

с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей).

Таким образом, актуальность введения программы «Компьютерная грамотность» в начальной школе становится необходимостью, продиктованной временем. Пользоваться информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Еще недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы еѐ осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения.

«Ученик получит возможность научиться»

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты

измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своѐ выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- определение общей цели и путей еѐ достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение программы Photoshop, интерфейс, инструменты, их вид, опции, приемы их использования, основные операции с документами.
- назначение и функции различных графических программ.

«Ученик получит возможность научиться»

- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;
- работать с контурами объектов;
- создавать рисунки из кривых;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;
- выполнять обмен файлами между графическими программами.
- использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов, работать с палитрой, выполнять основные действия с документами (создание, открытие, сохранение и т.д.);
- работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений;
- применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов;
- создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию.

Результат, продукт

100% создадут электронные поздравительные открытки с использованием графического редактора Paint. 100% овладеют навыками создания презентаций в презентационной графики «Microsoft Power Point» и представят презентации.

100% овладеют навыками создания печатных публикаций.

100% примут участие в конкурсе «Инфознайка».

Содержание программы

2 класс

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1 ч.	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.	практикум, (коллективная, групповая, индивидуальная)	Беседа, рассуждения Работа с компьютером. Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&pa

					th=wizard&wiz_type=vital
2	Компьютер и его устройства	2 ч.	Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа https://www.youtube.com/watch?v=amx6PDZUBeI
3	Текстовый редактор Word	15 ч.	Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа Работа с компьютером. Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital

4	Графический редактор Paint	16 ч.	Знакомство с графическим редактором Paint. Меню программы, основные возможности. Составление презентаций.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа. Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
	Итого	34 ч.			

3 класс

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий	Основные виды деятельности

1	Основы изображения	8 ч.	Инструктаж. Методы графических изображений. Рисование простейших рисунков в Word, Paint. Цвет в компьютерной графике. Работа с цветом. Форматы графических файлов. Векторные и растровые форматы.	практикум, (коллективная, групповая, индивидуальная)	тестирование, - анкетирование Беседа, рассуждения Работа с компьютером. Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
2	Программы векторной и растровой графики	12 ч.	Введение в программу ArtRage. Рабочее окно ArtRage. Основные работы с объектами. Особенности создания иллюстраций на компьютере. Закраска рисунков. Создание рисунков. Вспомогательные режимы работы.	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital

3	Работа в программе Microsoft Power Point	14 ч.	Знакомство с графическим редактором PoverPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PoverPoint (добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации). Оформление текста. Сохранение и загрузка рисунков. Особенности рабы с рисунками. Особенности рабы с анимацией.	Беседа, рассказ, демонстрация	Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital Практическая работа Работа с компьютером.
	Итого	34 ч.			

4 класс

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий	Основные виды деятельности

1	Введение в курс	3 ч.	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	практико-ориентированные учебные занятия;	тестирование, анкетирование Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital

2	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	11 ч.	Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Создание рисунка на заданную тему и по выбору	Беседа, демонстрация	Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital Беседа, практическая работа
3	Текстовый редактор Word	10 ч.	Знакомство с графическим редактором Word. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста,	Беседа, рассказ, демонстрация	Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0

			перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.		%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital Практическая работа Работа с компьютером.
4	Редактор PowerPoint	10ч.	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PowerPoint(добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации).	Беседа, рассказ, демонстрация	Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%

					D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital Практическая работа Работа с компьютером.
	Итого	34 ч.			

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1 ч	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
2	Компьютер и его устройства	2ч	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	1		Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Программы.	1		Устный фронтальный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
3	Текстовый редактор Word	15ч	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1		Устный фронтальный контроль
			Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурой.	1		Устный фронтальный контроль

			Инструментарий программы. Меню «Файл»	1		Индивидуальный устный контроль
			Редактирование текста. Меню «Главная»	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Набор текста.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Меню «Вставка». Создание грамоты.	1		Устный фронтальный контроль
			Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1		Устный фронтальный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Оформление сочинения.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Оформление буклетов	1		Устный фронтальный

						контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Оформление буклетов	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Брошюра. Оформление.	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Творческий проект. Оформить брошюру	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Творческий проект. Оформить брошюру	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
4	Графический редактор Paint	16 ч.	Компьютерная графика. Графические редакторы. Графический редактор Paint. Знакомство с инструментами.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Программы со встроенными графическими редакторами.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы
			Стандартные фигуры Paint. Сохранение рисунка в памяти ПК.			малых групп

			Практическая работа «Творческий проект средствами Paint»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Программа Microsoft PowerPoint Введение в программу MS PowerPoint.	1		Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Основные понятия для работы с программой.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Основные возможности программы	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Описание внешнего вида окна программы.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вставка объектов мультимедиа в	1		Индивидуальный устный контроль

			MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов			Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Вставка объектов мультимедиа в MS 1PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание творческой работы – мини проекта по теме			
	Итого	34		34		

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1	Основы изображения	8 ч	Методы представления графических изображений. Инструктаж по правилам безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
2			Рисование простейших рисунков в Word.	1		
3			Рисование простейших рисунков в Paint. Сравнение.	1		Контроль работы малых групп

4			Цвет в компьютерной графике.	1		Устный фронтальный контроль
5			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль
6			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль
7-8			Форматы графических файлов. (Ознакомление. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.)	3		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
9	Программы векторной и растровой графики	**12 ч.**	Создание иллюстраций. Введение в программу ArtRage	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
10			Рабочее окно программы ArtRage. (Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния.)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
11			Рабочее окно ArtRage.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
12			Рабочее окно ArtRage.	1		Устный фронтальный контроль

13			Основы работы с объектами Рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд. (Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей.)	1		Устный фронтальный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
14			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
15			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп

16			Закраска рисунков. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.	1		Индивидуальный письменный контроль.
17			Создание рисунков.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

18			Вспомогательные режимы работ Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, направляющие, сетка.	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
19			Вспомогательные режимы работы	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
20			Итоговая работа по разделу «Программы векторной и растровой графики»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
21	Работа в программе Microsoft Power Point	14 ч.	Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
22			Создание слайдов в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
23			Работа с текстом. Особенности простого и фигурного текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/

24			Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масшта-бирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста.	1		Индивидуальный письменный контроль.
25			Сохранение и загрузка изображений в Microsoft Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
26			Особенности работы с рисунками. Импорт и экспорт изображений в Microsoft Power Point.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
27			Особенности работы с анимацией в Microsoft Power Point.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
28			Создание проекта. Обсуждение темы. Подборка материала.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
29			Создание проекта. Подборка материала. Оформление презентации.	1		Индивидуальный письменный контроль.
30			Создание проекта. Оформление презентации.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

31			Создание проекта. Работа с анимацией.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
32			Подведение итогов проектной деятельности. Защита проектов.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
33			Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
34			Создание слайдов в программе Power Point			
	Итого	34		34		

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1	Введение в курс	3 ч	Правила техники безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль
2			Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.			Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
3			Клавиатура.	1		Контроль работы малых групп
4	Графический редактор Paint.	11ч.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1		Устный фронтальный контроль

5	Составление рисунков на заданные темы		Работа в программе Paint.	1		Устный фронтальный контроль
6			Функция раскрашивания при помощи графического редактора	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
7			Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
8			Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
9			Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
10			Копирование. Составление рисунков.	1		Устный фронтальный контроль
11			Шрифт. Виды шрифтов.	1		Устный фронтальный контроль
12			Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/

13			Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
14			Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1		Индивидуальный письменный контроль.
15	Текстовый редактор Word	10 ч.	Знакомство с графическим редактором Word. Правила техники безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
16			Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1		Индивидуальный устный контроль
17			Меню «Файл»	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
18			Меню «Главная» Редактирование текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
19			Набор текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
20			Набор текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

21			Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
22			Оформление реферата.	1		Индивидуальный письменный контроль.
23			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1		Индивидуальный письменный контроль. Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
24			Творческий проект. Оформление брошюры.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
25	Редактор PowerPoint	10 ч	Знакомство с графическим редактором PoverPoint. Правила техники безопасности.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
26			Работа в программе PoverPoint.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
27			Правила составления презентации.	1		Индивидуальный письменный контроль.
28			Творческий проект «Я»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

29			Возможности программы PoverPoint (добавление картинок, арт текстов).	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
30			Творческий проект «Моя семья»	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
31			Возможности программы PoverPoint (добавление эффектов анимации).	1		Индивидуальный письменный контроль.
32			Творческий проект «Мой город»	1		Индивидуальный письменный контроль.
33			Творческий проект «Мой город»	1		Индивидуальный письменный контроль.
34			Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1		Индивидуальный письменный контроль.
	Итого	34		34		

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- осознавать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, библиотеках;
- анализировать полученные из наблюдений сведения;
- обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения;
- с помощью сравнения выделять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов;
- объединять предметы по общему признаку;
- различать целое и части;
- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- составлять и исполнять несложные алгоритмы;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям;
- использовать информацию для принятия решений;
- использовать информацию для построения умозаключений.
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Первый уровень результатов:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребѐнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретѐнных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов

- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только

в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаѐт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

VI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программное обеспечение:

- Операционная система MSWindows 2007
- Графический редактор MSPaint или PaintBrush
- Текстовый редактор MSWord 2010
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор PowerPoint 2010

Цифровые образовательные ресурсы

Название цифровых образовательных ресурсов	**Электронный адрес**
Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» на сайте единой цифровой образовательной коллекции	http://school-collection.edu.ru
Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе»	http://pedsovet.su/load/100
Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе	www.uroki.ru
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)	http://nsc.1september.ru/urok
Школьный портал ПроШколу.ру	http://www.proshkolu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707913

Владелец Кокшаров Алексей Николаевич

Действителен С 17.04.2026 по 17.04.2027