Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ Троицкой СОШ
Протокол №1 от 28.08.2026г.

Утверждаю:
ВРИО директора
МАОУ Троицкая СОШ
_____Кокшаров А.Н.
Приказ №109-ОД от 26.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год (34часа)

Автор-составитель: Казанцева В.В,
педагог дополнительного образования

с. Троицкое, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база программы «Юный краевед»:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Программа кружка «Юный краевед» составлена в соответствии с образовательной программой МАОУ Троицкая средняя школа.

Программа кружка разработана для занятий с обучающимися 5 - 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Данная программа - обобщение работы по краеведению, проводимой в Троицкой средней школе.

Основной целью программы кружка «Юный краевед» является формирование активной гражданской позиции учащихся. Программа предназначена для проведения внеклассной работы в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, реализуется в течение года по 1 часу в неделю. Итого – 34 часа.

Цели программы:

- Познакомить обучающихся с историческим и культурным наследием Свердловской области, Богдановичского района, села Троицкое.
- Формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего родного края.
- Воспитание патриотизма через краеведческие знания о своей малой родине.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности обучающихся.
- Выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: внеурочное (занятие в краеведческом кружке), внешкольное (посещение музеев, экскурсии).

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.
- Учебные занятия.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство малой родины - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы кружка:

- организация экскурсий в краеведческие музеи области и района, школьный музей, сельскую библиотеку;
- экскурсии по окрестностям Богдановичского района;
- сбор материала, оформление стендов для школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края обучащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии, во внешкольной работе.

Формы реализации программы кружка.

- Проведение выставок.
- Проведение экскурсий.
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах.

Планируемые результаты

- развитие у детей чувства любви к родному краю через знания по истории и культуре родного края;
- формирование личности патриота и гражданина своей страны;
- приобретение знаний по истории и культуре родного края.

Требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся по окончанию реализации программы:

Что должен знать:

- площадь, конфигурацию и административное деление Богдановичского района, особенности экономико-географического положения района;
- основные формы рельефа, тип климата, воды, виды растений и животных своего района, природную зону, в которой расположен район, виды природных ресурсов и экологические проблемы района;
- ведущие отрасли хозяйства и предприятия, основные транспортные магистрали;
- основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории района;
- свою родословную, составление генеалогического дерева семьи;
- происхождение названия сел Богдановичского района, рек, на которых они расположены;
- знать о вкладе земляков в Российскую науку, образование, культуру.
- знать героев земляков, воспитывать на данных примерах обучающихся.

Что должен уметь:

- анализировать, вдумчиво читать, уметь вести диалог,
- работать с документами, экспонатами музея,
- собирать краеведческий материал,
- работать в архивах, посылать запросы в музеи и архивы,
- приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.
- оформлять краеведческий материал (запись воспоминаний, отчеты об экскурсиях, составление презентаций, оформление стендов и экспозиций)
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

Содержание программы занятий кружка «Юный краевед»

Введение

Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы). Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение.

Край, в котором я живу

Свердловская область на карте России. Богдановичский район на карте Свердловской области. Наши сёла на карте района. Природа Богдановичского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные.

Лекарственные травы моего региона. Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы. Уральская земля в литературе, живописи, музыке. Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор. Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами) Экскурсия в краеведческий музей г. Богданович. Создание презентации «Край, в котором я живу»

Родная школа. Её история и традиции

История Троицкой средней школы. Гордость нашей школы – выпускники (медалисты). Выпускники - уважаемые люди района. Учителя – ветераны педагогического труда. Подготовка исследовательской работы для участия в районных и областных краеведческих конференциях. История возникновения школьного музейной комнаты. Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов. Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.

Моё село: прошлое, настоящее, перспективы развития.

Административное устройство. Население. Возникновение, становление и развитие села Троицкое. Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства. Восстановление храма во имя Святой Троицы в нашем селе. Экскурсия в музеи соседних сел и школ.

Героическое прошлое родного края.

Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла. Награда в твоем доме. Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и «горячих точках», участники СВО

Мой дом. Родословная семьи.

Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии. Самые распространенные фамилии села. Исследовательская работа. О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи. Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.
Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год. Содержание учебного курса. Тематическое планирование.

Тематическое планирование.

Введение. Понятие «краеведение», 2ч
1. Край, в котором я живу, 6ч
2. Родная школа. Её история и традиции, 9ч
3. Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития, 6ч
4. Героическое прошлое родного края, 5ч
5. Мой дом. Родословная семьи, 6ч

Итого: 34 часа.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный краевед».

№ п/п	Наименование тем и разделов всего	Кол-во часов
1	**Введение** Краеведение – наука о родном крае. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).	1
2	Ознакомление с ресурсами школьного музея. Археология и краеведение. Экология и краеведение	1
3	Свердловская область на карте России. Богдановичский район на карте Свердловской области. Наше село на карте района.	1
4	Природа Богдановичского района: рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растения и животные. Лекарственные травы моего региона.	1
5	Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.	1
6	Уральская земля в литературе, живописи, музыке.	1
7	Культура и быт народов, проживающих в нашем районе. Фольклор.	1
8	Встреча с известными земляками (поэтами, художниками, певцами)	1
9	**Родная школа. Её история и традиции** История Троицкой средней школы. Гордость нашей школы – выпускники - медалисты. Выпускники - уважаемые люди района.	1
10	История восьмилетней школы в селе. Учителя – ветераны педагогического труда.	1
11	Подготовка исследовательской работы для участия в школьных, районных краеведческих конференциях.	1
12	Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления.	1
13	История возникновения школьного музея	1
14	Работа в музее, подготовка выставок, оформление экспозиций музея. Подготовка экскурсоводов.	1
15	Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей, гостей.	1
16	Организация экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей.	1
17	**Мое село: прошлое, настоящее, перспективы развития.** Административное устройство. Население.	1
18	История возникновение села Троицкое	1
19	Встреча с заслуженными работниками сельского хозяйства	1
20	Становление и развитие села Троицкого	1
21	Современный облик нашего села	1
22	История храма во имя Святой Троицы	1
23	Экскурсия в краеведческий музей г. Богданович	1
24	**Героическое прошлое родного края** Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1
25	Дети войны. Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла.	1
26	Награда в твоем доме	1
27	Наши земляки - участники военных действий в Афганистане и горячих точках.	1
28	Жители нашего села – участники СВО	1
29	**Мой дом. Родословная семьи**	1

	Имя и фамилия. Что они означают. История происхождения моей фамилии.	
30	Самые распространенные фамилии поселения. Исследовательская работа.	1
31	О чем рассказали фотографии из старого альбома. Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.	1
32	Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.	1
33	Экскурсия в краеведческий музей	1
34	Итоговое занятие кружка. Конкурс знатоков родного края. Составление презентации о работе кружка за год.	1
	ИТОГО: 34	

Список литературы:

1. История Урала под редакцией Б.В. Личмана, издательство «СВ-96» 2002г.
2. Г.Н. Чагин Народы и Культура Урала. ИД «Сократ» - Екатеринбург, 2002г.
3. А.И. Маликов и др. Самоцветная полоса Урала. Из-во «Сократ» - Екатеринбург, 2007г.
4. Е.Н. Редикульцева и др. Кто в имени твоем: Культурно-исторические очерки. Из-во «Сократ» - Екатеринбург, 2002г.
5. А.Д. Кириллов Столица Урала. Исторические Хроники. Из-во «Уральский рабочий», Екатеринбург 2019г.
6. А.В. Сперанский и др. Военная история Урала. Из-во «Сократ» - Екатеринбург 2008г.
7. А.Д. Кириллов, Г.М. Каета От Урала до Берлина и Праги. Маршрут победы танкистов-добровольцев. Из-во «Уральский рабочий», Екатеринбург 2018г.
8. М.И. Хомяков Село будет жить. Из-во «Уральский рабочий», Екатеринбург, 1992
9. Ю.А. Кобелева Была война. Богданович 2000г.

Материально-техническое обеспечение:

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Экспонаты и выставочный материал школьного музея.

Кадровое обеспечение:

Казанцева Валентина Витальевна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, руководитель школьного музея.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707913

Владелец Кокшаров Алексей Николаевич

Действителен С 17.04.2026 по 17.04.2027