**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**Троицкая средняя общеобразовательная школа**

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ Троицкой СОШ
Протокол №1 от 28.08.2026г.

Утверждаю:
ВРИО директора
МАОУ Троицкая СОШ
Приказ №109-ОД от 26.08.2026 г
_____Кокшаров А.Н.

# Учебный план
# по дополнительному образованию
# Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
# Троицкой средней общеобразовательной школы
# на 2026-2027 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования МАОУ Троицкая СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МАОУ Троицкой СОШ, утверждён постановлением главы муниципального округа Богданович от 18.11.2024 № 2281;

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

· свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

· ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

· возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

· единство обучения, воспитания, развития;

· в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

· практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

**Учебный план дополнительного образования** детей базируется на реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание** дополнительных общеразвивающих программ направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Режим работы** Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

В период школьных каникул занятия могут:
- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание составляется в начале учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

В расписании указываются: направление, наименование кружков, секций, количество часов, дни недели, время проведения, класс, ответственный руководитель

**Формы занятий** - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Работа учащихся в группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

**Численный состав объединения** определяется нормативными документами и дополнительной общеразвивающей программой.

**Ожидаемые результаты:**
- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности образовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

**Формы контроля:**
- изучение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

**Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**
- участие в региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ Троицкая СОШ и организуется по следующим направленностям:
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

| Направление | Наименование кружков, секций |
|---|---|
| Социально-гуманитарное | Умники и умницы<br>Пресс центр<br>Азимут безопасности<br>Я волонтер |
| Техническое | Компьютерная грамотность |
| Естественно-научное | Лабораториум<br>Юный эколог |
| Физкультурно-спортивное | Школьный спортивный клуб<br>Школа мяча<br>Волейбол |
| Туристско-краеведческое | Юный краевед |
| Художественное | Школьный театр |

**Социально-гуманитарная направленность** представлена кружком «Умники и умницы» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю с сентября по май; «Пресс центр» для обучающихся 5-11 классов в объеме 1 часа в неделю с сентября по май; «Азимут безопасности» для обучающихся 1-4 классов в объеме 2 часа в неделю с сентября по май; «Я волонтер» для обучающихся 1-4 классов в объеме 2 часа в неделю с сентября по май.

**Техническая направленность** представлена кружком «Компьютерная грамотность» для обучающихся 1-4 классов в объеме 2 часа в неделю с сентября по май.

**Естественно-научная направленность** представлена кружком «Лабораториум» для обучающихся 5-7 классов в объеме 1 часа в неделю с сентября по май; представлена кружком «Юный эколог» для обучающихся 1-4 классов в объеме 2 часа в неделю с сентября по май.

**Физкультурно-спортивная направленность** в учебном плане дополнительного образования представлена: секцией «Школьный спортивный клуб» для учащихся 5-11 классов в объѐме 1 час в неделю с сентября по май, секцией «Школа мяча» для учащихся 1-4 классов в объѐме 1 час в неделю с сентября по май, секцией «Волейбол» для учащихся 5-11 классов в объѐме 1 час в неделю с сентября по май.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена кружком **«Юный краевед»** для обучающихся 5-9 классов в объѐме 1 часа в неделю.

**Художественно-эстетическая направленность** представлена кружком «Рукодельница» для учащихся 5-11 классов в объѐме 1 часа в неделю. «Школьный театр» для учащихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.

План работы по дополнительному образованию ориентирован на годовой нормативный срок освоения.

**Учебный план**
**дополнительного образования МАОУ Троицкой СОШ**
**на 2026-2027 учебный год**

| **Направление деятельности** | **Формы реализации** | **Класс** | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка** |
|---|---|---|---|---|
| Социально-гуманитарное | Умники и умницы | 1-4 | 1 | 34 |
| | Пресс центр | 5-11 | 1 | 34 |
| | Азимут безопасности | 1-4 | 2 | 68 |
| | Я волонтер | 5-11 | 2 | 68 |
| Техническое | Компьютерная грамотность | 1-4 | 2 | 34 |
| Естественно - научное | Лабораториум | 5-7 | 1 | 34 |
| | Юный эколог | 1-4 | 2 | 68 |
| Физкультурно-спортивное | Школьный спортивный клуб | 5-11 | 1 | 34 |
| | Школа мяча | 1-4 | 1 | 34 |
| | Волейбол | 5-11 | 1 | 34 |
| Туристско-краеведческое | Юный краевед | 5-9 | 1 | 34 |
| Художественно-эстетическое | Школьный театр | 1-11 | 1 | 34 |
| | Рукодельница | 1-4 | 2 | 68 |
| **Всего:** | | | **18** | **612** |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707913

Владелец Кокшаров Алексей Николаевич

Действителен С 17.04.2026 по 17.04.2027