

Выступление на педсовете: «Правила дорожного движения»

Актуальность и значимость этой темы очевидны. С каждым годом наш город становится оживлённее. На улицах появляется всё больше автомобилей. Движение транспорта и пешеходов становится интенсивнее и сложнее. В этих условиях приобретает большое значение строгое соблюдение правил движения, как водителями транспорта, так и пешеходами: взрослыми и детьми.

Дети не умеют предвидеть опасность, правильно оценивать расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности.

Ребенок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, не все психические функции полностью сформированы. Актуальность обучения детей школьного возраста правилам дорожного движения не вызывает сомнений.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного транспортного травматизма в школьных учреждениях.

Главная задача учителей доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы ознакомления донести до детей смысл опасности несоблюдения этих правил. Детей необходимо знакомить не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Знакомить с этими правилами надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Причины актуальности темы:

1. Слабая мотивационная основа развивающей среды по формированию представителей по по правилам дорожного движения.
2. Особенности нервно-психологического развития детей школьного возраста определяют произвольность поведения и внимания детей на улицах и дорогах города.
3. Низкая компетентность родителей в воспитании привычки соблюдать правила дорожного движения.

Все причисленные причины заставляют систематически возвращаться к этому вопросу.

Поэтому важно проводить систематическую работу в этом направлении, как с школьниками, так и с родителями. Родители сами должны быть грамотным в этих вопросах; знать и соблюдать правила безопасного движения, быть личным примером, так как за жизнь ребёнка несёт ответственность взрослый.

Поэтому целью работы учителей можно поставить:

создание условий для обеспечения систематической и последовательной работы по обучению детей дорожного движения для совершенствования качества работы по правилам дорожного движения при тесном взаимодействии с родителями.

Реализовать эту цель возможно при решении ряда задач.

1. Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города в условиях совместной деятельности со взрослыми.

При построении системы работы по изучению школьниками Правил дорожного движения соблюдаются **три аспекта взаимодействия** с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

2. Систематизировать работу по взаимодействию с родителями по обучению школьников правилам дорожного движения.

3. Расширить предметно-развивающую среду в классе.

4. Повысить уровень компетентности родителей по этой проблеме.

В работе можно выделить четыре направления:

1. Аналитическое направление.

Цель: выявление уровня знаний правил дорожного движения.

2. Просветительское направление.

Цель: обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах.

3. Совместная деятельность с родителями.

Цель: Привлечение родителей к сотрудничеству в приобщении школьников к правилам дорожного движения.

4. Обобщающее направление.

Цель: выявление уровня компетентности родителей в знании правил дорожного движения.

Воспитывая школьников, педагог применяет такие методы, как **внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение**. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнениях развивающих двигательные навыки, в непосредственно образовательной деятельности с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций. Педагоги должны помнить, что в процессе ознакомления детей с правилами дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями.

Значительное место должно быть отведено **практическим формам ознакомления**: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Обучение школьников дисциплинированному поведению на улице необходимо осуществлять в системе. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учетом возраста детей и окружающих условий. Знания, сообщаемые детям, необходимо постепенно усложнять, уточнять, дополнять.

Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются **целевые прогулки и экскурсии**, которые закрепляют знания о пешеходном переходе, о правилах пешехода, идущего по тротуару, через дорогу, педагог включает упражнения на развитие глазомера и бокового зрения для формирования умения чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице.

Давайте совместно с родителями воспитаем из наших детей (воспитанников) примерных пешеходов, а в дальнейшем надеюсь законопослушных граждан!