

Доклад на тему
«Успех каждого ребенка через организацию профориентационной работы
в МАОУ Троицкой СОШ»

(для выступления на методическом семинаре «Организация профориентационной работы в образовательной организации в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»)

Профориентационная работа, является одним из пунктов утверждённого плана воспитательной работы школы на текущий учебный год (**Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**) и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности МАОУ Троицкой СОШ по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являются:

- обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды);

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **отношений к России как Отечеству** (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

При организации профориентационной работы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику

профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1-11 классы и ведется по следующим направлениям:

1 Диагностика.

Ежегодно отработана технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Прохорят встречи обучающихся со специалистом по профориентации Богдановичского центра занятости (9-10 классов). В начале встречи рассказывают о ситуации на рынке труда, о серьезности выбора профессии. Проводится игра «Профи плюс». Затем обучающиеся проходят компьютерное тестирование по «Климову» - определение типов профессий, которые подходят им по темпераменту. Также проходят тестирование на определение темперамента. Многие задумываются над тем, как может влиять темперамент на выбор профессии. По итогу каждый из участников тестирования получает свой «личный» обработанный результат.

2 Встречи с людьми разных профессий: (8-11 классы)

- Также проходят профилактические встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Бобиной Ксенией Сергеевной с обучающимися 8-9 классов, в ходе которых обучающиеся узнают не только о правах и обязанностях и последствиях правонарушений, но и о правилах поступления в правоохранительные ВУЗы нашего региона.

- Встречи с инспектором ОБ ДПС ОГИБДД России по Богдановичскому району «Поступления в учебные заведения для работы в органах ОМВД»

- Ежегодная профориентационная беседа специалиста по социальной работе ОАО «Огнеупоры» Пуляниной С.С. с обучающимися 9 класса «Карьера в условиях малого города» с просмотром видеоматериала.

- Встречи с Военным комиссаром Шнюковым А.В. г. Сухой Лог и Богданович, Сухоложским и Богдановичским районов с обучающимися 9-11 классов, нацеленные на поступление в Краснодарское военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко.

- Выездные экскурсии обучающихся на предприятия области совместно с компанией АвтоПлюсУрал с мастер-классами. Где дети могут попробовать себя в каждой профессии, получив результат, забрать его собой для того, чтобы поделиться своими достижениями со своими близкими.

- Учащиеся 11 класса довузовская подготовка по выходным: УрГУПС

- Групповые экскурсии на Дни открытых дверей нашего региона и области с обучающимися старших классов. («Ярмарка учебных мест», День открытых дверей в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», УРФУ и т.д.)

- На базе школы традиционно проходят: *День самоуправления, День молодого избирателя, День профессий*, когда дети могут применить себя в роли педагогов, администрации и т.д.

- В ОУ организована деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, которые выступают не только в школе, но и в детском саду.

3 Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс)

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (1-4 класс),

- конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей» для учащихся 5-7 классов

- беседы «Я и моё будущее» с раздачей буклетов

- информационная выставка «85-летие образования Свердловской области» с основными промышленными объектами, главными востребованными профессиями и знаменитыми людьми.

Подводя итоги вышеизложенному, можно сделать выводы:

1. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
3. Реализация плана профориентационной работы - на уровне 100%.

Брошюра «**Мой выбор**» (в помощь подростку, выбирающему профессию)

Заместитель директора по ВР Ковальская И.А.