

Компьютер и Интернет – опасны для ребенка или нет?

Компьютер пришел в нашу жизнь и останется в ней, хотим мы этого или нет. От этого увлечения наших детей нам никуда не деться. Когда они родились, компьютер уже был. Плохая погода, дождь и слякоть тоже не доставляют нам особой радости, однако мы берем с собой зонтик и шагаем на улицу.

Отсюда вывод: **бороться с компьютером и интернетом бесполезно, но нужно контролировать, чтобы защитить ребенка от опасностей.**

- Для родителя, выполняя свои функции, **важно дать ребенку возможность получать блага этого мира, научить его пользоваться этими благами**, а также защитить, и научить его защищаться от опасностей, которые есть в мире. Это относится и к вопросу об интернете.
- **Компьютер необходимо использовать по назначению** – т.е. узнавать полезную и интересную информацию. Компьютер – это инструмент для работы, а не источник получения удовольствия.
- **Из полезных вещей в Интернете** - большое количество информации обо всем на свете; Интернет облегчает общение между людьми, ребенок чувствует себя в Интернете совершенно на равных; в интернете можно себя реализовать (написать статью, например).
- Важно понимать, что в 100 % размере запрещать нельзя.
- **Из негативного (в чем заключается опасность):** ребенку еще пока трудно определить **качество информации**, представленной по тому или иному вопросу; в Интернете детям может быть доступна информация, от которой в обычной жизни взрослые их оберегают (например, насилие); ребенок может полностью перейти в Интернет-пространство и **сократить количество контактов с людьми в реальной жизни**; наличие в сети онлайн игр, которые очень сильно затягивают; наличие в сети кибербуллинга (интернет-хулиганства); игры, обучающие агрессии.

Почему некоторые дети проводят за компьютером очень много времени?

- Самое главное – **это понять причину**. Почему же ребенок начал злоупотреблять компьютером и Интернетом.
- Чаще всего «уходят» в виртуальный мир дети, которым в реальной жизни **не хватает понимания и внимания** со стороны близких. Не дождавшись общения с живыми людьми, ребенок обращается к компьютеру, который всегда готов "составить компанию".
- Компьютер с **самого раннего детства использовался родителями в качестве няни**. И родители сами «подсадили» ребенка. Для ребенка это стало нормой. И, если раньше разрешали, а потом резко начали запрещать, то это приведет, безусловно, к буре негодования.
- **У ребенка не правильно организовано свободное время**. Ребенок еще сам не может правильно его организовать. Родителям обязательно необходимо помочь своему ребенку (например, организовать посещение зоопарка, цирка, театра, концерта, музея, вместе с ребенком поиграть в уличный футбол, волейбол и т.д.).
- **Мало общения с ровесниками**.
- **Застенчивость**, комплексы, неуверенность в себе, трудности в общении.
- **Стремление подражать** родителям или старшим детям.

Позиция родителей

- Важно понимать, что запретить ребенку пользоваться компьютером и Интернетом вообще, значит **лишить его важной части современной жизни**. Не стоит ориентироваться только на одни минусы.
- Поэтому с точки зрения детской психологии самое главное, чтобы ребенок обладал некими внутренними качествами, с помощью которых **он сможет получать пользу в Интернете и избегать вреда и опасностей**. Поэтому у него должен быть опыт пребывания в Интернете и навыки поиска нужной информации, навыки общения там, иначе он не будет полноценным членом современного общества.

Рекомендации!!!

- Самое главное – **это понять причину** того, почему ребенок злоупотребляет компьютером и Интернетом. Без осознания родителями источника, проблема решена не будет.
- Будьте для ребенка **примером** (сами используйте компьютер только с пользой, не проводите, например, много времени в социальных сетях).
- **Не запрещайте**. Подобные меры, как правило, дают обратный эффект. Это сложно, но важно выработать именно доверительные отношения. **Ребенку необходимо объяснить**, почему вы стараетесь его защитить. Почему вас это огорчает и расстраивает.
- **Контролируйте**. Если есть зависимость, ребенок сам не сможет отказаться от компьютера.
- **Время за компьютером должно быть заранее согласовано** с ребенком. Необходимо составить график.
- Важно следить за качеством игр, все **игры с элементами насилия должны быть исключены**. Увлечённость агрессивными играми приводит к тому, что дети начинают применять подобные методы решения проблем в реальной жизни.
- **Нельзя кушать за компьютером**.
- **Нельзя предлагать компьютер в качестве награды** за что-то.
- **Общайтесь с ребенком как можно больше**. Сами организовывайте время отдыха ребенка. У ребенка не должно оставаться много свободного времени.
- **Приглашайте в дом друзей ребенка**.
- Настоятельно **поощряйте с самого раннего возраста полезную для здоровья активность**, так чтобы к подростковому возрасту для ребенка это стало привычкой.

И в заключение:

- Немаловажную роль играет то, что Вы уже в ребенка вложили. С определенного момента ребенок начинает обретать независимость, и повлиять на его поведение уже очень сложно. Работает только то, что Вы вложили в него до этого.
- **Как и в любом вопросе детской психологии - терпения и решимости. Это самое главное.**

Педагог-психолог