

Как научить ребёнка самостоятельно выполнять домашнее задание!

Кто-то кричит на ребенка, кто-то силой заставляет его сидеть по несколько часов над учебниками, доводя до слез, кто-то просто машет рукой — пусть учит школа!



Но без выполнения домашнего задания даже самые талантливые дети с трудом усваивают материал, ведь именно самостоятельное домашнее повторение — залог хорошего восприятия и запоминания. Всем родителям хочется, чтобы ребенок без напоминаний сел за уроки и сам правильно выполнял все задания. Но если это и возможно, то далеко не сразу. Для этого необходимо в первую очередь развить самостоятельность, ответственность и уверенность в своих силах.

Представляем вам несколько рекомендаций, которые стоит соблюдать родителям, помогающим детям с домашним заданием.

- Установите расписание

Многие дети тянут до последнего с домашним заданием, и в итоге вечер бывает испорчен и ребенку, и родителям. Чтобы такого не случилось, составьте вместе с ребенком расписание домашних занятий. Выбирайте время с учетом интересов малыша. Например, оставьте окно на просмотр любимого мультфильма, перемену — чтобы побегать и перерыв на шоколадку с чаем. Когда ребенок будет точно знать, сколько ему надо заниматься и что после этого он сможет отдохнуть, усадить его за уроки будет намного легче.

- Помогайте только тогда, когда ребенок вас попросит

Не нужно забывать, что **домашнее задание делает ребенок, а не вы**. Велико искушение за пять секунд решить задачку или написать сочинение, над которым ваш малыш корпит уже час. Потерпите и не лезьте с советами. Смысл домашнего задания в том, чтобы научить ребенка планировать, организовывать и представлять информацию самостоятельно, а не в том, чтобы у него получился самый сложный или красивый конечный продукт. Вы можете подкинуть пару

идей и предоставить техническую базу, но контролируйте желание всё взять на себя и облегчить своему ребенку жизнь.

- **Исключите негативные оценочные высказывания**

Негативные оценочные высказывания не просто не помогают, они ухудшают умственную деятельность. Чем больше вы критикуете, тем меньше ребенок понимает.

Такие фразы, как «Неужели это нельзя было сделать за пять минут», «Я бы за это время...», необходимо исключить из лексикона. Также нельзя употреблять так называемые «формулы прямого внушения», где используются слова «никогда», «всегда», «вечно», «опять» или негативные характеристики ребенка: ленивый, невнимательный и прочие. Постоянное повторение таких формул показывает ребенку, насколько мало он может, и отбивает интерес к учебе.

- **Не отвлекайтесь**

Казалось бы, чего время терять, пусть ребенок делает уроки, а родители в это время смотрят телевизор или гремят посудой на кухне. Способность малыша концентрироваться и так пока не слишком велика, а в этом случае становится еще меньше, ведь ему интересно, что вы там делаете, и обидно, что жизнь проходит мимо, пока он тут страдает. Поэтому, если у вас есть возможность, постарайтесь поддержать ребенка собственным примером. Почитайте книгу, пишите письма, заполняйте документы, в общем, займитесь тем же, чем и ваш ребенок. Лучше всего если в комнате будет тихо, никакого телевизора или радио.

Большую роль в организации учебного труда школьника дома играет режим дня.

1. Режим дня не должен изменяться в зависимости от количества уроков, от того, что интересный фильм показывается по телевизору или в дом пришли гости.
2. Организовать в каждой семье рабочий уголок для школьника.
3. Сначала устные предметы – правила, а потом письменные. Трудные, потом легкие.
4. Учить детей выполнять домашние задания самостоятельно, пользуясь памяткой «Садись за уроки».

Действия родителей, которые, в общем, не приветствуются, но в виду особых обстоятельств сейчас допускаются.

- перенести время выполнения д/з, если ребенок был занят на секции или кружке,
- при болезни ребенка отменить выполнение д/з,
- выполнение д/з за обеденным столом, если не позволяют условия,
- читать родителям вслух теоретический материал, если у ребенка устали глаза.

Итак, что следует делать родителям:

- посидеть со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи,

- сформировать привычку делать уроки. Напоминать об уроках без криков, быть терпеливыми,
- учить выполнять уроки только в этом рабочем уголке,
- следить, чтобы на рабочем месте был порядок. Если ребенку трудно навести порядок, то помочь ему: все вспомогательные вещи, которыми придется пользоваться (линейка, резинка, карандаш) класть слева от себя, учебники, тетради, дневник – справа. Все, что уже не понадобится тут же укладывать в портфель или другое определенное место.
- вслух читать задание упражнения. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность.
- если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминать ему о времени, отведенном на выполнение уроков (1 класс – 1 час, 2 класс – 1,5 часа, 3-4 классы – до 2 часов,
- следить, чтобы письменные задания выполнялись чисто, без помарок.
- к д/з приступать через 1 час после школы, чтобы ребенок отдохнул от занятий, но еще не устал от домашних развлечений. Выбрать время: или с 9 ч. до 11ч. или с 15 ч. до 17ч.

Действия родителей, неприемлемые ни при каких обстоятельствах.

- не ругать ребенка за плохую отметку,
- нельзя включать радио и ТВ во время приготовления уроков,
- не заставлять вымалывать себе оценку,
- нельзя без разрешения смотреть дневник ребенка,
- не обсуждать поведение учителя,
- выслушав замечания учителя, нельзя устраивать взбучку и кричать на ребенка,
- нельзя заставлять подолгу читать. Лучше читать вслух небольшие по объему тексты, но чаще.
- нельзя растягивать выполнение д/з на целый день,
- запугивать ребенка, оскорблять и применять физические наказания.



Памятка «Садимся за уроки»

1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.
4. Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
5. Приготовь письменные принадлежности для занятий.
6. Убери со стола все лишнее.
7. Пришло время начать работу. Сядь удобно, открой учебник...

