

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа**

*Приложение № 1.6.
к основной образовательной программе
начального общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «МАТЕМАТИКА»**

Уровень образования:	Начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	4 года (2020-2024 уч.гг.)
Класс:	1-4 классы
Составители:	Злобина Алена Яковлевна Егорова Тамара Леонидовна Лошко Елена Геннадьевна Хакимжанова Светлана Александровна

с. Троицкое

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе

Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; а также Основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Троицкой средней общеобразовательной школы, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, пр. №1/15 от 08.04.2015г.

Данная программа обеспечивается линией учебников по УМК «Школа России» под редакцией М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С .И. Волкова, С.В.Степанова.

Рабочая программа рассчитана на **540 часов (по 4 часа в неделю: в 1 классе 132 ч. – 33 уч. недели, во 2-4 классах 136 ч.- 34 уч. недели)**

Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник

научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры.

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на

плоскости;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети*

Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность

утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование уроков математики в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч).		
1.	Счёт предметов. <i>Использование количественных и порядковых числительных.</i>	1ч.
2.	Пространственные представления «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа». <i>Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).</i>	1ч
3.	Временные представления «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между». <i>Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
4.	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше». <i>Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
5.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше?». «На сколько меньше?». <i>Отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше)</i>	1ч.
6.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше?». «На сколько меньше?». <i>Отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше)</i>	1ч.
7.	«Страничка для любознательных». <i>Сравнение предметов. «Раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между», «Столько же». «Больше». «Меньше». Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
8.	Что узнали, чему научились. Проверочная работа № 1 <i>Сравнение предметов. «Раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между», «Столько же». «Больше». «Меньше».</i>	1ч
Нумерация (28ч)		
9.	Понятия «много», «один». Число и цифра 1. <i>Последовательность первых десяти чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Цифра числа 1. Чтение и запись числа 1.</i>	1ч.

10.	Число и цифра 2. <i>Счет предметов. Чтение и запись чисел 1и 2.</i>	1ч.
11.	Число и цифра 3. <i>Счет предметов. Чтение и запись чисел 1,2,3.</i>	1ч.
12.	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Числа 1,2,3. <i>Счёт предметов. Знаки действий.</i>	1ч.
13.	Число и цифра 4. <i>Число и цифра 4, состав числа 4.</i>	1ч.
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». <i>«Длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Сравнение отрезков.</i>	1ч.
15.	Число и цифра 5. <i>Счёт предметов. Цифра 5, соотнесение ее с другими цифрами.</i>	1ч.
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. <i>Состав числа, взаимосвязь чисел при сложении. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
17.	Странички для любознательных. Самостоятельная работа. <i>Состав числа, взаимосвязь чисел при сложении</i>	1ч.
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i> <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.</i>	1ч.
19.	Ломаная линия. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i> <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.</i>	1ч.
20.	Соотнесение рисунка и числового равенства. Проверочная работа № 2. <i>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
21.	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно. <i>Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения</i>	1ч.
22.	Равенство. Неравенство. <i>Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения</i>	1ч.
23.	Многоугольник. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
24.	Числа и цифры 6,7. <i>Числа и цифры 6 и 7. Получение путем прибавления по 1. Счет предметов. Чтение и запись чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки</i>	1ч.

	<i>сравнения.</i>	
25.	Числа и цифры 6,7. <i>Числа и цифры 6 и 7. Получение путем прибавления по 1. Счет предметов. Чтение и запись чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
26.	Числа и цифры 8,9. <i>Числа 8 и 9. Состав чисел и сравнение с предыдущими числами при счете.</i>	1ч.
27.	Числа и цифры 8,9. <i>Число 9. Письмо цифры 9. Сравнение другими цифрами. Состав чисел и сравнение с предыдущими числами при счете.</i>	1ч.
28.	Число 10. Запись числа 10. <i>Число 10. Получение числа 10 и его состав. Состав чисел и сравнение с предыдущими числами при счете.</i>	1ч.
29.	Числа от 1 до 10. Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». <i>Состав чисел от 2 до 10. Понятия «число», «цифра».</i>	1ч.
30.	Сантиметр. <i>Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины см</i>	1ч.
31.	Увеличить на.... Уменьшить на... <i>Знакомятся с понятиями «увеличить на...», «уменьшить на...» Отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше)</i>	1ч.
32.	Число и цифра 0. Свойство 0 <i>Понятие числа 0. Сравнение чисел.</i>	1ч.
33.	Число и цифра 0. Свойство 0 <i>Сложение и вычитание с числом 0. Счет предметов.</i>	1ч.
34.	Странички для любознательных - задания творческого и поискового характера. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»);</i>	1ч.
35.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №3.	1ч.
36.	Что узнали. Чему научились. Защита проектов. <i>Публично выражать свои мысли; обсуждать учащихся; раскрывать соответствующую тематике информацию и фотоматериал.</i>	1ч.
Сложение и вычитание (56ч)		
37.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$ <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.</i>	1ч.
38.	Сложение и вычитание вида: $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$ <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения</i>	1ч.
39.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$ <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения</i>	1ч.
40.	Слагаемые. Сумма. <i>Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</i>	1ч.
41.	Задача (условие, вопрос). <i>Представление о задаче, структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).</i>	1ч.
42.	Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1ч.

43.	Составление таблицы $\square \pm 2$. <i>Таблица сложения.</i>	1ч.
44.	Присчитывание и отсчитывания по 2. <i>Таблица сложения. «Прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма».</i>	1ч.
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. <i>Отношения «больше на...», «меньше на...».</i>	1ч.
46.	Странички для любознательных- задания творческого и поискового характера. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
47.	Что узнали. Чему научились. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
48.	Проверочная работа № 4 по теме «+,- 1,2»	1ч.
49.	Странички для любознательных- задания творческого и поискового характера. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
50.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$. <i>Прибавление числа по частям и вычитания на основе знания соответствующего сложения.</i>	1ч.
51.	Сложение и вычитание вида: $\square +3-3$. <i>Прибавление по частям и вычитания на основе знания соответствующего сложения</i>	1ч.
52.	Сравнение длин отрезков. <i>Измерение длины отрезка. Единицы длины</i>	1ч.
53.	Составление таблицы $\square \pm 3$. Присчитывание и отсчитывание по 3. <i>Таблица сложения и вычитания числа 3.</i>	1ч.
54.	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. <i>Последовательность натуральных чисел от 2 до 10.</i>	1ч.
55.	Решение задач. <i>Математические термины: «задача», «условие», «решение», «вопрос», «ответ».</i>	1ч.
56.	Решение задач. <i>Арифметические действия с числами. Таблица сложения однозначных чисел.</i>	1ч.
57.	Странички для любознательных. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
58.	Что узнали. Чему научились. <i>Последовательность натуральных чисел от 2 до 10. Название компонентов и результата действия сложения.</i>	1ч.
59.	Что узнали. Чему научились. <i>Последовательность натуральных чисел от 2 до 10. Название компонентов и результата действия сложения.</i>	1ч.
60.	Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 5 по теме «+,- 3. Решение задач».	1ч.

61.	Работа над ошибками. Обобщение по теме.	1ч.
62.	Проверим себя и свои достижения. ТЕСТ № 1	1ч.
63.	Закрепление изученного материала. <i>Арифметические действия с цифрами.</i>	1ч.
64.	Закрепление изученного материала. <i>Арифметические действия с цифрами.</i>	1ч.
65.	$\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ Повторение и обобщение. <i>Арифметические действия с цифрами</i>	1ч.
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). <i>«Увеличить на...», «Уменьшить на...».</i>	1ч.
67.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. <i>Математическая терминология: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма».</i>	1ч.
68.	Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$. <i>Математическая терминология: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма». Арифметические действия с цифрами</i>	1ч.
69.	Приемы вычислений. <i>Отношения «больше на...», «меньше на...».</i>	1ч.
70.	Задачи на разностное сравнение чисел. <i>Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете.</i>	1ч.
71.	Решение задач. <i>Сравнение числа.</i>	1ч.
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4. <i>Таблица сложения однозначных чисел</i>	1ч.
73.	Перестановка слагаемых. <i>Переместительное свойство сложения.</i>	1ч.
74.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. <i>Переместительное свойство сложения. Группировка слагаемых.</i>	1ч.
75.	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9. <i>Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Приемы вычислений: прибавление числа по частям.</i>	1ч.
76.	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9. <i>Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Приемы вычислений: прибавление числа по частям.</i>	1ч.
77.	Решение задач. <i>Последовательность натуральных чисел от 1 до 10. Виды задач.</i>	1ч.
78.	Странички для любознательных. <i>Таблица сложение однозначных чисел.</i>	1ч.
79.	Что узнали. Чему научились? <i>Таблица сложение однозначных чисел.</i>	1ч.
80.	Связь между суммой и слагаемыми. <i>Название компонентов и результата действия сложения.</i>	1ч.
81.	Связь между суммой и слагаемыми. <i>Название компонентов и результата действия сложения. Таблица сложения и вычитания однозначных чисел.</i>	1ч.
82.	Решение задач. <i>Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».</i>	1ч.
83.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1ч.

	<i>Математические термины вида: «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность».</i>	
84.	Вычитание вида: 6- □, 7- □. <i>Вычитание числа по частям.</i>	1ч.
85.	Вычитание вида: 6- □, 7- □. <i>Математические термины. Вычитание числа по частям</i>	1ч.
86.	Вычитание вида: 8- □, 9- □. <i>Вычитание числа по частям. Переместительное свойство сложения</i>	1ч.
87.	Вычитание вида: 8- □, 9- □. <i>Применение навыков прибавления и вычитания 1, 2, 3 к любому числу в пределах 10. Вычитание числа по частям. Переместительное свойство сложения</i>	1ч.
88.	Вычитание вида: 10- □. <i>Вычитание числа по частям. Переместительное свойство сложения.</i>	1ч.
89.	Вычитание вида: 10- □. <i>Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения.</i>	1ч.
90.	Килограмм. <i>Зависимость между величинами. Понятие «килограмм» - единица измерения массы. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм).</i>	1ч.
91.	Литр. <i>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы вместимости (литр).</i>	1ч.
92.	Что узнали? Чему научились? Контроль и учет знаний. Тест № 2. <i>Использование соответствующих терминов, отношения «больше на...», «меньше на ...»</i>	1ч.
93.	Работа над ошибками. Обобщение.	1ч.
Числа от 1 до 20 (34ч)		
94.	Названия и последовательность чисел от 10 до 20. <i>Названия, последовательность натуральных чисел.</i>	1ч.
95.	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц. <i>Счет предметов. Чтение и запись чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Названия, последовательность натуральных чисел.</i>	1ч.
96.	Чтение и запись чисел второго десятка. <i>Названия, последовательность натуральных чисел от 10 до 20.</i>	1ч.
97.	Единицы длины. Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. <i>Понятие дециметра как новой единицы измерения. Единицы длины (дм).</i>	1ч.
98.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. <i>Порядок следования чисел при счете, сравнение числа.</i>	1ч.
99.	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. <i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
100.	Задачи творческого и поискового характера. <i>Порядок следования чисел при счете, сравнения числа.</i>	1ч.
101.	Что узнали? Чему научились? <i>Сложение и вычитание без перехода через десяток.</i>	1ч.
102.	Подготовка к решению задач в два действия. <i>Планирование хода решения задачи.</i>	1ч.
103.	Решение задач в два действия. <i>Структура задачи.</i>	1ч.

104.	Контрольная работа №2	1ч.
105.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. <i>Сложение с переходом через десяток.</i>	1ч.
106.	Сложение вида: □ +2, □ +3. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)</i>	1ч.
107.	Сложение вида:□ +4. <i>Математические термины при чтении чисел в пределах 20</i>	1ч.
108.	Сложение вида:□ +5. <i>Математические термины при чтении чисел в пределах 20</i>	1ч.
109.	Сложение вида:□ +6. <i>Математические термины при чтении чисел в пределах 20</i>	1ч.
110.	Сложение вида:□ +7. <i>Математические термины при чтении чисел в пределах 20</i>	1ч.
111.	Сложение вида:□ +8, □ +9. <i>Математические термины при чтении чисел в пределах 20</i>	1ч.
112.	Таблица сложения. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Таблица сложения. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»</i>	1ч.
113.	Задания творческого и поискового характера. <i>Представлять числа в пределах 20 в виде суммы десятка и отдельных единиц. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»</i>	1ч.
114.	Что узнали? Чему научились? Контрольная работа № 3	1ч.
115.	Решение текстовых задач, числовых выражений. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях</i>	1ч.
116.	Приемы вычитания с переходом через десяток. <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.</i>	1ч.
117.	Вычитание вида:11- □. <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.</i>	1ч.
118.	Вычитание вида:12- □. <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.</i>	1ч.
119.	Вычитание вида:13- □. <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.</i>	1ч.
120.	Вычитание вида:14- □. <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.</i>	1ч.
121.	Вычитание вида:15- □. <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.</i>	1ч.
122.	Вычитание вида:16- □. <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических</i>	1ч.

	<i>действий, знаки действий. Таблица сложения.</i>	
123.	Вычитание вида:17- □.18- □. <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения.</i>	1ч.
124.	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения</i>	1ч.
125.	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». <i>Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом)</i>	1ч.
126.	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». «Геометрические фигуры». <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов. Однозначные числа, сравнение чисел, последовательность; геометрические фигуры: точка, прямые, ломаные линии, отрезки, лучи, многоугольники.</i>	1ч.
Итоговое повторение (5ч). Проверка знаний(1ч)		
127.	Контроль и учет знаний. Контрольная работа № 4	1ч.
128.	Работа над ошибками. Обобщение.	1ч.
129.	Закрепление пройденного материала.	1ч.
130.	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до20». «Геометрические фигуры. Измерение длины». <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов. Однозначные числа, сравнение чисел, последовательность; геометрические фигуры: точка, прямые, ломаная линия, отрезки, лучи, многоугольники.</i>	1ч.
131.	Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач в два действия». <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.</i>	1ч.
132.	Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач в два действия». <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.</i>	1ч.

Тематическое планирование уроков математики во 2 классе

№ п/п	Тема урока	Ко- лво часо в
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)		
1.	Числа от 1 до 20. <i>Счёт предметов.</i>	1ч.
2.	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1ч.
3.	Десяток. Счёт десятками до 100. <i>Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр.</i>	1ч.

4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100. <i>Сравнение и упорядочивание чисел, знаки сравнения</i>	1ч.
5.	Письменная нумерация чисел до 100. <i>Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.</i>	1ч.
6.	Однозначные и двузначные числа.	1ч.
7.	Единицы измерения длины: миллиметр. <i>Единицы длины: мм. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.</i>	1ч.
8.	Стартовая диагностика. Входная контрольная работа.	1ч.
9.	Работа над ошибками. Математический диктант № 1.	1ч.
10.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1ч.
11.	Метр. Таблица единиц длины. <i>Единицы длины: метр. Геометрические величины и их измерение. Измерение величин. сравнение и упорядочение величин.</i>	1ч.
12.	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых	1ч.
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка. <i>Соотношения между ними.</i> Математический диктант № 2.	1ч.
14.	Обратные задачи. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема).</i>	1ч.
15-16.	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема).</i>	2ч.
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (70 часов)		
17.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи(схема).</i>	1ч.
18.	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1ч.
19.	Работа над ошибками.	1ч.
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема).</i>	1ч.
21.	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (схема).</i>	1ч.
22.	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам. <i>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>	1ч.
23.	Длина ломаной. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия, многоугольник.</i>	1ч.
24.	Закрепление изученного материала. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов (и; не; если..., то; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые); истинность утверждений</i>	1ч.
25.	Закрепление изученного материала. Тест № 2 по теме «Задача».	1ч.
26.	Порядок действий в выражениях со скобками. <i>Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
27.	Числовые выражения. <i>Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
28.	Сравнение числовых выражений.	1ч.
29.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1ч.
30.	Свойства сложения. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).</i> Математический диктант № 3.	1ч.
31.	Свойства сложения. Закрепление. <i>Использование свойств</i>	1ч.

	<i>арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).</i>	
32.	Свойства сложения. Закрепление. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).</i>	1ч.
33.	Свойства сложения. Закрепление. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).</i>	1ч.
34.	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1ч.
35.	Работа над ошибками. <i>Сбор, представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.</i>	1ч.
36.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1ч.
37.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20, 60+18$. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1ч.
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20$. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях</i>	1ч.
39.	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях</i>	1ч.
40.	Приёмы вычислений для случаев $26 + 4$. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях</i>	1ч.
41.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях</i>	1ч.
42.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).</i>	1ч.
43.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).</i>	1ч.
44.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).</i>	1ч.
45.	Приём сложения вида $26+7$. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1ч.
46.	Приёмы вычитания вида $35-7$. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1ч.
47.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1ч.
48.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1ч.
49.	Закрепление изученного. Математический диктант № 4.	1ч.
50.	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1ч.
51.	Работа над ошибками.	1ч.
52.	Буквенные выражения.	1ч.
53.	Закрепление изученного.	1ч.
54.	Закрепление изученного.	1ч.
55.	Уравнение. <i>Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1ч.
56.	Уравнение. <i>Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1ч.
57.	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	1ч.
58.	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика.	1ч.

59.	Проверка сложения. <i>Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).</i>	1ч.
60.	Проверка вычитания. <i>Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).</i>	1ч.
61.	Проверка сложения и вычитания. <i>Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).</i>	1ч.
62.	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа.	1ч.
63.	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме: «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100».	1ч.
64-65.	Закрепление изученного по теме: «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100».	2ч.
66.	Письменный приём сложения вида $45+23$. <i>Алгоритм письменного сложения.</i>	1ч.
67.	Письменный приём вычитания вида $57-26$. <i>Алгоритм письменного вычитания.</i>	1ч.
68.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. <i>Алгоритм письменного вычитания и сложения.</i>	1ч.
69.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема).</i>	1ч.
70.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Практическая работа. Получение модели прямого угла. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, прямоугольник, квадрат. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
71.	Построение прямого угла, прямоугольника на клетчатой бумаге. Решение задач. <i>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>	1ч.
72.	Письменный приём сложения вида $37+48$. <i>Алгоритм письменного сложения.</i>	1ч.
73.	Письменный приём сложения вида $37+53$. <i>Алгоритм письменного сложения</i>	1ч.
74.	Прямоугольник. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
75.	Прямоугольник. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
76.	Письменный приём сложения вида $87+13$. <i>Алгоритм письменного сложения</i>	1ч.
77.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. <i>Алгоритм письменного вычитания и сложения.</i>	1ч.
78.	Письменный приём вычитания вида $40-8$. <i>Алгоритм письменного вычитания.</i>	1ч.
79.	Письменный приём вычитания вида $50-24$. <i>Алгоритм письменного вычитания.</i>	1ч.
80.	Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант №6.	1ч.
81.	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания от 1 до 100».	1ч.
82.	Наши проекты: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. <i>Сбор и представление</i>	1ч.

	<i>информации; фиксирование, анализ полученной информации.</i>	
83.	Письменный приём вычитания вида 52-24. <i>Алгоритм письменного вычитания.</i>	1ч.
84.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. <i>Алгоритм письменного вычитания и сложения.</i>	1ч.
85.	Свойство противоположных сторон прямоугольника. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
86.	Свойство противоположных сторон прямоугольника. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
87.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, прямоугольник, квадрат. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
88.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, прямоугольник, квадрат. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
89.	Закрепление пройденного материала. Математический диктант № 7	1ч.
90-92.	Закрепление пройденного материала.	3ч.
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часа)		
93.	Умножение. Знаки действия умножение. <i>Связь между сложением и умножением.</i>	1ч.
94.	Умножение. Знаки действия умножение. <i>Связь между сложением и умножением.</i>	1ч.
95.	Умножение. Знаки действия умножение. <i>Связь между сложением и умножением.</i>	1ч.
96.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1ч.
97.	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1ч.
98.	Умножение на 1 и на 0.	1ч.
99.	Повторение по теме «Умножение. Знаки действия умножение»	1ч.
100.	Название компонентов арифметического действия умножение.	1ч.
101.	Контрольная работа № 6 за 3 четверть.	1ч.
102.	Работа над ошибками. Тест № 4	1ч.
103.	Название компонентов арифметического действия умножение. Математический диктант №8.	1ч.
104.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении).	1ч.
105.	Закрепление изученного материала.	1ч.
106.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении).	1ч.
107.	Деление. Знак действия деление.	1ч.
108.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1ч.
109.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1ч.
110.	Названия компонентов арифметического действия деление.	1ч.
111.	Умножение и деление. Связь между умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1ч.
112.	Умножение и деление. Связь между умножением и делением.	1ч.

	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	
113.	Приёмы умножения и деления на 10.	1ч.
114.	Решение текстовых задач арифметическим способом. <i>Зависимость между величинами, характеризующими процесс купли-продажи: количество товара, его цена и стоимость. Планирование хода решения задачи. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
115.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. <i>Планирование хода решения задачи.</i>	1ч.
116.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление».	1ч.
117.	Работа над ошибками. Математический диктант № 9.	1ч.
Табличное умножение и деление (15 часов)		
118.	Умножение числа 2. Умножение на 2. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
119.	Умножение числа 2. Умножение на 2. <i>Таблица умножения</i>	1ч.
120-121.	Приёмы умножения числа 2.	2ч.
122.	Деление на 2. <i>Связь умножения и деления</i>	1ч.
123.	Деление на 2. <i>Связь умножения и деления</i>	1ч.
124.	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1ч.
125.	Умножение числа 3. Умножение на 3. <i>Таблица умножения</i>	1ч.
126.	Умножение числа 3. Умножение на 3. <i>Таблица умножения</i>	1ч.
127.	Деление на 3. <i>Связь умножения и деления.</i>	1ч.
128.	Деление на 3. <i>Связь умножения и деления</i>	1ч.
129.	Закрепление по теме «Умножение и деление на 2, 3»	1ч.
130.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1ч.
131.	Работа над ошибками.	1ч.
132.	Итоговая стандартизированная диагностика. Итоговый тест №5.	1ч.
Повторение (6 часов)		
133.	Нумерация чисел от 1 до 100.	1ч.
134.	Решение задач. Математический диктант №10.	1ч.
135.	Контрольная работа № 8 за год.	1ч.
136.	Сложение и вычитание в пределах 100. Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства. Единицы времени, массы, длины.	1ч.

Тематическое планирование уроков математики в 3 классе

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 9 часов		
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. <i>Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</i> <i>Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного</i>	1ч.

	<p>сложения, вычитания. Способы Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</p>	
2.	<p>Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</p>	1ч.
3.	<p>Выражения с переменной. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</p>	1ч.
4.	<p>Решение уравнений. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.</p>	1ч.
5.	<p>Решение уравнений. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</p>	1ч.
6.	<p>Входная контрольная работа. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</p>	1ч.
7.	<p>Работа над ошибками. Обозначение геометрических фигур буквами. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Распознавание и изображение геометрических фигур: отрезок, треугольник, Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.</p>	1ч.
8.	<p>Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</p>	1ч.

	<i>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Распознавание и изображение геометрических фигур: отрезок, треугольник, Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.</i>	
9.	Странички для любознательных. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все» ; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.</i>	1ч.
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 53 часа		
10.	Связь умножения и сложения. <i>Сложение, умножение. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением и умножением Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1ч.
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. <i>Сравнение и упорядочение чисел. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.</i>	1ч.
12.	Таблица умножения и деления с числом 3. <i>Таблица умножения. Связь между умножением и делением.</i>	1ч.
13.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. <i>Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
14.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. <i>Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
15.	Порядок выполнения действий. <i>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
16.	Порядок выполнения действий. <i>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм)</i>	1ч.
17.	Порядок выполнения действий. <i>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Способы проверки правильности</i>	1ч.

	<i>вычислений (алгоритм)</i>	
18.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.</i>	1ч.
19.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3». <i>Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
20.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе .Таблица умножения и деления с числом 4. <i>Таблица умножения</i>	1ч.
21.	Закрепление изученного материала. Таблица умножения. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше(меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи .Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи ..Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
25.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом .Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
26.	Таблица умножения и деления с числом 5. <i>Таблица умножения. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
27.	Задачи на кратное сравнение. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
28.	Задачи на кратное сравнение. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи .Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.

29.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом .Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»,«больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
30.	Таблица умножения и деления с числом 6. <i>Таблица умножения. Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
31.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
32.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
33.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
34.	Контрольная работа за первую четверть. <i>Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
35.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Таблица умножения и деления с числом 7. <i>Таблица умножения. Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
36.	Странички для любознательных. Наши проекты. <i>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»);«верно/неверно, что...»;«каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
37.	Что узнали. Чему научились. <i>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов(«и»; «не»; «если... то...»);«верно/неверно, что...»;«каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
38-39.	Площадь. Сравнение площадей фигур. <i>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические величины и их измерение. Площадь геометрической фигуры. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
40.	Квадратный сантиметр. <i>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические величины и их измерение. Площадь</i>	1ч.

	<i>геометрической фигуры. Единицы площади (см²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	
41.	Площадь прямоугольника. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов. Вычисление площади прямоугольника. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1ч.
42.	Таблица умножения и деления с числом 8. <i>Таблица умножения. Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
43.	Закрепление изученного материала. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
44.	Решение задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
45.	Таблица умножения и деления с числом 9. <i>Таблица умножения. Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
46.	Квадратный Дециметр. <i>Таблица умножения. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические величины и их измерение. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм²). Вычисление площади прямоугольника. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
47.	Таблица Умножения. <i>Таблица умножения. Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
48.	Решение задач. <i>Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
49.	Квадратный метр. <i>Таблица умножения. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические величины и их измерение. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Вычисление площади прямоугольника. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
50.	Решение задач. <i>Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.</i>	1ч.

51.	Странички для любознательных. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.</i>	1ч.
52.	Что узнали. Чему научились. <i>Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.</i>	1ч.
53.	Умножение на 1. <i>Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
54.	Умножение на 0. <i>Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
55.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. <i>Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1ч.
56.	Закрепление изученного. <i>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Сбор и представление информации, связанной со счётом(пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.</i>	1ч.
57.	Доли. <i>Доля величины(половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.</i>	1ч.
58.	Окружность. Круг. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.</i>	1ч.
59.	Диаметр круга. Решение задач. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.</i>	1ч.
60.	Единицы времени. <i>Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек. Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и</i>	1ч.

	<i>упорядочение однородных величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	
61.	Контрольная работа за первое полугодие. <i>Сложение, вычитание, умножение и деление.</i> <i>Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
62.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных. <i>Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу</i>	1ч.
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 31 час		
63-65.	Умножение и деление круглых чисел. <i>Нахождение значения числового выражения</i>	3ч.
66.	Деление вида 80: 20 <i>Деление. Нахождение значения числового выражения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
67.	Умножение суммы на число. <i>Использование свойств арифметически x действий в вычислениях (умножение суммы на число).</i>	1ч.
68.	Умножение суммы на число. <i>Использование свойств арифметически x действий в вычислениях (умножение суммы на число).</i>	1ч.
69.	Умножение двузначного числа на однозначное. <i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).</i>	1ч.
70.	Умножение двузначного числа на однозначное. <i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Использование свойств арифметически x действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).</i>	1ч.
71.	Решение задач. <i>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1ч.
72.	Деление суммы на число. <i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Использование свойств арифметически x действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).</i>	1ч.
73.	Деление суммы на число. <i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Использование свойств арифметически x действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).</i>	1ч.
74.	Деление двузначного числа на однозначное.	1ч.

	<i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Использование свойств арифметически х действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).</i>	
75.	Делимое. Делитель. <i>Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1ч.
76.	Проверка деления. <i>Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).</i>	1ч.
77.	Случай деления вида 87 : 29. <i>Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).</i>	1ч.
78.	Проверка умножения. <i>Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>	1ч.
79.	Решение уравнений. <i>Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1ч.
80.	Решение уравнений. <i>Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1ч.
81-82.	Закрепление изученного материала. <i>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»); «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.</i>	2ч.
83.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений». <i>Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</i>	1ч.
84.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление с остатком. <i>Деление с остатком.</i>	1ч.
85-87.	Деление с остатком. <i>Деление с остатком. Числовое выражение. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	3ч.
88.	Решение задач на деление с остатком.	1ч.

	<i>Деление с остатком. Числовое выражение. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого. <i>Деление с остатком. Числовое выражение. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1ч.
90.	Проверка деления с остатком. <i>Деление с остатком. Числовое выражение. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i> <i>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).</i>	1ч.
91.	Наши проекты. <i>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.</i>	1ч.
92.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком». <i>Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Деление с остатком.</i>	1ч.
93.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Что узнали. Чему научились. <i>Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом.</i> <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.</i>	1ч.
Числа от 1 до 1000. Нумерация - 13 часов		
94.	Тысяча. <i>Чтение и запись чисел. Классы и разряды.</i>	1ч.
95.	Образование и название трёхзначных чисел. <i>Чтение и запись чисел. Классы и разряды.</i>	1ч.
96.	Запись трёхзначных чисел. <i>Чтение и запись чисел. Классы и разряды.</i>	1ч.
97.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. <i>Чтение и запись чисел. Классы и разряды. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.</i>	1ч.
98.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. <i>Чтение и запись чисел. Классы и разряды</i>	1ч.
99.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</i>	1ч.
100.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. <i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</i>	1ч.
101.	Сравнение трёхзначных чисел.	1ч.

	<i>Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.</i>	
102.	Письменная нумерация в пределах 1000. <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.</i>	1ч.
103.	Единицы массы. Грамм. <i>Единицы массы (грамм). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>	1ч.
104.	Что узнали. Чему научились. <i>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»); «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.</i>	1ч.
105.	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000». <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
106.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Что узнали. Чему научились. <i>Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.</i>	1ч.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 13 часов		
107.	Приёмы устных вычислений. <i>Использование свойств арифметически х действий в вычислениях.</i>	1ч.
108.	Контрольная работа за третью четверть. <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</i>	1ч.
109.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приёмы устных вычислений вида: 450 + 30, 620 – 200. <i>Использование свойств арифметически х действий в вычислениях. Деление с остатком.</i>	1ч.
110.	Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560 – 90.	1ч.

	<i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	
111.	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310, 670 - 140$. <i>Использование свойств арифметически х действий в вычислениях.</i>	1ч.
112.	Приёмы письменных вычислений. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i> <i>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
113.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i>	1ч.
114.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i>	1ч.
115.	Виды треугольников. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник.</i> <i>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</i>	1ч.
116.	Закрепление изученного. <i>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.</i>	1ч.
117.	Что узнали. Чему научились. <i>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.</i>	1ч.
118.	Что узнали. Чему научились. <i>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.</i>	1ч.

119.	<p>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i></p>	1ч.
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление - 6 часов		
120.	<p>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приёмы устных вычислений. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел</i></p>	1ч.
121.	<p>Приёмы устных вычислений. <i>Использование свойств арифметически х действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i></p>	1ч.
122.	<p>Приёмы устных вычислений. <i>Использование свойств арифметически х действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел</i></p>	1ч.
123.	<p>Виды треугольников. <i>Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник, Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.</i></p>	1ч.
124.	<p>Закрепление изученного материала. <i>Использование свойств арифметически х действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i></p>	1ч.
125.	<p>Контрольная работа за год. <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i></p>	1ч.
Приёмы письменных вычислений – 10 часов		
126.	<p>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в</i></p>	1ч.

	<i>произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i>	
127.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
128.	Алгоритм письменного приёма умножения трёхзначного числа на однозначное. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
129.	Закрепление изученного материала. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
130.	Закрепление изученного материала. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
131.	Приёмы письменного деления в пределах 1000. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
132.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
133.	Проверка Деления. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
134.	Закрепление изученного. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).</i>	1ч.
135.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).</i>	1ч.
Итоговое повторение -1ч.		

136.	<p>Закрепление изученного материала. <i>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</i> <i>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).</i></p>	1ч.
-------------	---	------------

Тематическое планирование уроков математики в 4 классе.

№ уро ка	Тема урока	Коли честв о часов
Повторение 13 часов		
1.	Нумерация. Счет предметов. <i>Классы и разряды. Чтение и запись чисел от 0 до 1000.</i>	1ч.
2.	Четыре арифметических действия. Выражения и его значения. <i>Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.</i>	1ч.
3.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. <i>Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
4.	Сложение и вычитание. <i>Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.</i>	1ч.
5.	Нахождение суммы нескольких слагаемых. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)</i>	1ч.
6.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. <i>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие).</i>	1ч.
7.	Умножение трёхзначного числа на однозначное. <i>Алгоритм письменного умножения.</i>	1ч.
8.	Свойства умножения.	1ч.
9.	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1ч.
10.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. чтение и составление столбчатых диаграмм. <i>Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).</i>	1ч.
11.	Взаимная проверка знаний, работа в паре по тесту.	1ч.
12.	Входная проверочная работа по теме «Повторение изученного в 3 классе».	1ч.
13.	Работа над ошибками.	1ч.
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)		
14.	Новая счетная единица – тысяча. <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</i> <i>Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
15.	Класс единиц и класс тысяч.	1ч.

	<i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	
16.	Чтение и запись многозначных чисел. <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
17.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
18.	Сравнение многозначных чисел. <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
19.	Увеличение (уменьшение) числа в 10,100,1000раз.	1ч.
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. <i>Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
21.	Класс миллионов. <i>Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения</i>	1ч.
22.	Класс миллиардов. <i>Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</i>	1ч.
23.	Проект «Математика вокруг нас». <i>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации</i>	1ч.
24.	Проверочная работа по теме «Числа, которые больше 1000» Повторение пройденного. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом.</i>	1ч.
Величины (12 ч)		
25.	Работа над ошибками. Единицы длины. Километр. <i>Геометрически е величины и их измерение. Единицы длины (км). Сравнение упорядочение величин. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, измерение, изменение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
26.	Таблица единиц длины. <i>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.</i>	1ч.
27.	Единицы площади. Квадратный километр. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, измерение, изменение, сравнение геометрических объектов. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²).</i>	1ч.
28.	Единицы площади. Квадратный миллиметр. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, измерение, изменение, сравнение геометрических объектов. Площадь геометрической фигуры. Единицы</i>	1ч.

	<i>площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника</i>	
29.	Таблица единиц площади. <i>Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, измерение, изменение, сравнение геометрических объектов.</i>	1ч.
30.	Определение площади с помощью палетки. <i>Площадь геометрической фигуры. Единицы площади(см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.</i>	1ч.
31.	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Числа, которые больше 1000», Величины».	1ч.
32.	Работа над ошибками. Масса. Центнер Тонна. <i>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна).</i>	1ч.
33.	Таблица единиц массы. <i>Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>	1ч.
34.	Повторение пройденного «Нумерация», «Величины».	1ч.
35.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч.
36.	Время. Единицы времени. <i>Единицы времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>	1ч.
37.	Единицы времени. Секунда. <i>Единицы времени секунда, минута, час. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>	1ч.
38.	Единицы времени. Век. <i>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы времени секунда, минута, час. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>	1ч.
39.	Таблица единиц времени. <i>Сравнение и упорядочение однородных величин.</i>	1ч.
40.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.	1ч.
41.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.	1ч.
Сложение и вычитание (11 ч)		
42.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. <i>Классы и разряды. Способы проверки правильности вычислений .</i>	1ч.
43.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. <i>Классы и разряды. Способы проверки правильности вычислений</i>	1ч.
44.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. <i>Классы и разряды. Способы проверки правильности вычислений.</i>	1ч.
45.	Сложение и вычитание значений величин.	1ч.

	<i>Классы и разряды.</i>	
46.	Сложение и вычитание значений величин. <i>Классы и разряды.</i>	1ч.
47.	Решение задач на увеличение - уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. <i>Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»</i>	1ч.
48.	Решение задач на увеличение - уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. <i>Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»</i>	1ч.
49.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	
50.	Работа над ошибками. «Странички для любознательных». <i>Составление простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1ч.
51.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч.
52.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч.
Умножение и деление (11 ч)		
53.	Алгоритмы письменного умножения многозначного числа на однозначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
54.	Алгоритмы письменного умножения многозначного числа на однозначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
55.	Умножение чисел оканчивающихся нулями. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
56.	Алгоритмы письменного деления многозначного числа на однозначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
57.	Алгоритмы письменного деления многозначного числа на однозначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
58.	Проверочная работа по теме «Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное». <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
59.	Работа над ошибками. Решение текстовых задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1ч.
60.	Решение текстовых задач. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.</i>	1ч.
61.	Алгоритмы письменного деления многозначного числа на однозначное. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы на число).</i>	1ч.
62.	Алгоритмы письменного деления многозначного числа на однозначное.	1ч.
63-64.	Повторение пройденного. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное. <i>Таблица умножения.</i>	2ч.
Умножение и деление (40 ч)		
65.	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. <i>Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи. Представление текста</i>	1ч.

	<i>задачи (таблица, схема). Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	
66.	Единицы скорости. <i>Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема).</i>	1ч.
67.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. <i>Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема). Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
68.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. <i>Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема). Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
69.	Умножение числа на произведение. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1ч.
70.	Умножение числа на произведение. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1ч.
71.	Умножение числа на произведение. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях.</i>	1ч.
72.	Устные приемы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$. <i>Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Таблица умножения.</i>	1ч.
73.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
74.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
75.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
76.	Странички для любознательных. <i>Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрически х фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.</i>	1ч.
77.	Странички для любознательных. <i>Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы на число).</i>	1ч.
78.	Повторение пройденного. <i>Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы на число).</i>	1ч.
79.	Повторение пройденного. <i>Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. (перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы на число.)</i>	1ч.
80.	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1ч.

81.	Устные приёмы деления для случаев вида $600:20, 5600:800$. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
82.	Устные приёмы деления для случаев вида $600:20, 5600:800$. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
83.	Деление с остатком на 10,100, 1000. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
84.	Деление с остатком на 10,100, 1000. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.</i>	1ч.
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
87.	Решение задач на одновременное встречное движение. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).</i>	1ч.
88.	Решение задач на одновременное встречное движение. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).</i>	1ч.
89.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).</i>	1ч.
90.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч.
91.	Проверочная работа по теме «Деление числа на произведение».	1ч.
92.	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
93.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
94.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
95.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
96.	Проверочная работа по теме «Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное.» <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
97.	Работа над ошибками. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
98.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
99.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
100.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
101.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное. <i>Таблица умножения.</i>	1ч.
102.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.</i>	1ч.

103.	Повторение пройденного «Что узнали, чему научились».	1ч.
104.	Контроль и учет знаний. <i>Решение текстовых задач арифметическим способом; названия компонентов арифметических действий.</i>	1ч.
Умножение и деление (20 ч)		
105.	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного умножения и деления многозначных чисел.</i>	1ч.
106.	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного деления многозначных чисел.</i>	1ч.
107.	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного деления многозначных чисел.</i>	1ч.
108.	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного деления многозначных чисел.</i>	1ч.
109.	Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного деления многозначных чисел.</i>	1ч.
110.	Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного деления многозначных чисел.</i>	1ч.
111.	Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного деления многозначных чисел.</i>	1ч.
112.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного деления многозначных чисел.</i>	1ч.
113.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного деления многозначных чисел.</i>	1ч.
114.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное. <i>Таблица умножения. Алгоритм письменного деления многозначных чисел.</i>	1ч.
115.	Проверка умножения делением и деления умножением. <i>Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Таблица умножения.</i>	1ч.
116.	Проверка умножения делением и деления умножением. <i>Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Таблица умножения.</i>	1ч.
117.	Проверка умножения делением и деления умножением. <i>Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Таблица умножения.</i>	1ч.
118.	Проверка умножения делением и деления умножением. <i>Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Таблица умножения.</i>	1ч.
119-120.	Куб. Пирамида. Шар. <i>Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, измерение, изменение, сравнение геометрических объектов. Геометрически е формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед пирамида, цилиндр, конус.</i>	2ч
121.	Развертка куба и пирамиды. Изготовление моделей куба и пирамиды	1ч.

122.	Проверочная работа по теме «письменное умножение и деление многозначных чисел».	1ч.
123.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1ч.
124.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1ч.
Итоговое повторение (12 ч)		
125.	Связи между скоростью, временем и расстоянием. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица). Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
126.	Связи между скоростью, временем и расстоянием. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица). Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
127.	Связи между скоростью, временем и расстоянием. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица). Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
128.	Связи между скоростью, временем и расстоянием. <i>Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица). Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек.</i>	1ч.
129.	Закрепление по теме «Умножение и деление».	1ч.
130.	Закрепление по теме «Умножение и деление».	1ч.
131.	Повторение по теме «Нумерация».	1ч.
132.	Контрольная работа №12 по теме: «Повторение».	1ч.
133.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Уравнение».	1ч.
134.	Итоговое повторение по теме «Сложение и вычитание».	1ч.
135.	Итоговое повторение «Умножение и деление».	1ч.
136.	Итоговое повторение по теме «Сложение и вычитание».	1ч.