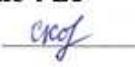


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

Приложение № 7
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей

№ 1 от 31.08.2021 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
 С.А.Котвицкая

31.08.2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
Троицкая СОШ
М.В. Гусева



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету русский язык

Класс: 1

Учитель: Хакимжанова С.А.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету русский язык

Класс 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	№ урока	Наименование оценочного средства
1	Блок «Русский язык. Обучение письму»	№ 90	Контрольное списывание
2	Послебукварный период	№ 98	Диктант. Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений под диктовку
3	Послебукварный период	№ 115	Контрольное списывание
4	«Звуки и буквы»	№ 141	Проверочный диктант по теме: «Звуки и буквы»
5	«Звуки и буквы»	№ 153	Проверочный диктант по теме: «Парные звонкие и глухие согласные»
6	«Звуки и буквы»	№ 159	Проверочный диктант по теме: «Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»
7	«Звуки и буквы»	№ 162	Проверочная работа по теме «Заглавная буква в словах»
8	«Звуки и буквы»	№ 164	Итоговая проверочная работа

Примерный перечень оценочных средств

№ урока	Наименование	Разработчик
№ 90	Контрольное списывание	<i>Приложение №1</i>
№ 98	Диктант. Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений под диктовку	В.П.Канакина, Г.С. Щёголева, «Русский язык Сборник Контрольных и самостоятельных работ»1-4, издательство «Просвящение»
№ 115	Контрольное списывание	<i>Приложение №2</i>
№ 141	Проверочный диктант по теме: «Звуки и буквы»	В.П.Канакина, Г.С. Щёголева, «Русский язык Сборник Контрольных и самостоятельных работ»1-4, издательство «Просвящение»
№ 153	Проверочный диктант по теме: «Парные звонкие и глухие согласные»	В.П.Канакина, Г.С. Щёголева, «Русский язык Сборник Контрольных и самостоятельных работ»1-4, издательство «Просвящение»
№ 159	Проверочный диктант по теме: «Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»	В.П.Канакина, Г.С. Щёголева, «Русский язык Сборник Контрольных и самостоятельных работ»1-4, издательство «Просвящение»
№ 162	Проверочная работа по теме «Заглавная буква в словах»	В.П.Канакина, Г.С. Щёголева, «Русский язык Сборник Контрольных и самостоятельных работ»1-4, издательство «Просвящение»
№ 164	Итоговая проверочная работа	<i>Приложение №3</i>

Контрольное списывание

Планируемые результаты

Предметные: воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма, демонстрировать их выполнение в процессе письма. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.

Метапредметные: определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства ее осуществления.

Личностные: принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.

Списать текст.

Наш парк

Вот наш парк. Мы любим там гулять. Тут клумба. На клумбе много цветов.

(15 слов)

В 1-м классе исключается система бального (отметочного) оценивания, используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.

Высокому уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо без ошибок с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 недочета.

Среднему уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо, при котором число ошибок не превышает 3 и не более 3 недочетов.

Низкому уровню развития навыка списывания текста с печатного образца следует отнести письмо, которое в целом, не соответствует перечисленным выше требованиям, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу недочетов относятся:

- искажение формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;
- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;
- выход за линию рабочей строки, недописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

Приложение №2

Контрольное списывание

1. Стиши, подчеркни орфограммы.

Настала весна

Тёплые лучи согрели землю. Заплакал сугро_. Побежали звонкие руч_и. На р_ке

Быструхе надулся лёд. Он стал тонким. Опасно ходить по такому льду. Сёстры

Ивановы идут в школу дальней д_рогой. Там широкий мост.

Приложение №3

Итоговая контрольная работа по теме «Звуки и буквы»

Цели:

- проверить умение отличать изображение звуков от обозначения букв, соотносить буквы и звуки, определять количество звуков и букв в слове.
- проверить умение отличать **гласные и согласные звуки**, умение классифицировать звуки.
- проверить знания о звонких и глухих согласных, умения применять правило при письме.

1 вариант. Фамилия _____

1. Запиши гласные звуки

2. Запиши буквы, которые смягчают согласные звуки.

3. Запиши буквы, которые обозначают только мягкие согласные звуки.

4. Запиши буквы, которые обозначают только твердые согласные звуки.

5. Запиши буквы, которые обозначают парные согласные звуки.

—

6. В слове каникулы обведи буквы, которые обозначают гласные звуки.

7. В слове пирожки обведи буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

8. Сосчитай количество букв и звуков в словах:

ШКОЛА - _____ букв, _____ звуков.

КОНЬКИ - _____ букв, _____ звуков.

ЯБЛОКО - _____ букв, _____ звуков.

9. Прочитай, найди слова с ошибками и исправь их.

Пальто, учиница, субота, семья, друзья, погода, скаска, ягада, тетрадь,

кортофель.

10. Спиши текст.

Во 2 предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

Падают листья.

Пришла в парк волшебница осень. На лёгких паутинках висят листочки. Как хороши они! Долго падают кленовые листья. Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. Пусть люди ходят по золотому ковру. Я провожаю глазами листок. Он падает на скамью.

2 Вариант. Фамилия _____

1. Запиши буквы, которые обозначают только твердые согласные звуки.

2. Запиши буквы, которые обозначают только мягкие согласные звуки.

3. Запиши гласные звуки.

4. Запиши буквы, которые смягчают согласные звуки.

5. Запиши буквы, которые обозначают парные согласные звуки.

—

6. В слове САМОЛЁТЫ обведи буквы, которые обозначают гласные звуки.

7. В слове ВАРЕЖКИ обведи буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

8. Сосчитай количество букв и звуков в словах:

УЧЕНИК - _____ букв, _____ звуков.

ПЕНЬКИ - _____ букв, _____ звуков.

ЮНГА - _____ букв, _____ звуков.

9. Прочитай, найди слова с ошибками и исправь их.

Пенал, учиник, Росия, семья, друзья, погода, укаска, яблоко, берек, сабака.

10. Спиши текст.

Во 2 предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

Падают листья.

Пришла в парк волшебница осень. На лёгких паутинках висят листочки. Как хороши они! Долго падают кленовые листья. Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. Пусть люди ходят по золотому ковру. Я провожаю глазами листок. Он падает на скамью.

Ответы на **Итоговая контрольная работа по теме «Звуки и буквы»**

1 вариант

1. [а], [о], [у], [э], [и], [ы]
2. е, ё, ю, я, и, ь
3. й, ч, щ
4. ж, ш, ц
5. Б - П, В - Ф, Г - К, Д - Т, З - С, Ж - Ш.
6. **Каникулы**
7. **Пирожки**
8. ШКОЛА - 5 букв, 5 звуков.
КОНЬКИ - 6 букв, 5 звуков.
ЯБЛОКО - 6 букв, 7 звуков.
9. Пальто, ученица, суббота, семья, друзья, погода, сказка, ягода, тетрадь, картофель.
10. На лёгких паутинках висят листочки.

2 вариант

1. ж, ш, ц
2. й, ч, щ
3. [а], [о], [у], [э], [и], [ы]
4. е, ё, ю, я, и, ь
5. Б - П, В - Ф, Г - К, Д - Т, З - С, Ж - Ш.
6. **Самолёты**
7. **Варежки**
8. УЧЕНИК - 6 букв, 6 звуков.
ПЕНЬКИ - 6 букв, 5 звуков.
ЮНГА - 4 букв, 5 звуков.
9. Пенал, ученик, Россия, семья, друзья, погода, указка, яблоко, берег, собака.
10. На лёгких паутинках висят листочки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022