

*Основные подходы  
к разработке новой «сквозной»  
Организационно-технологической модели  
проведения этапов  
всероссийской олимпиады школьников  
в Свердловской области*



## Достижения

- **Свердловская область с 2013 по 2020 год сохраняет позиции в рейтинге 12 регионов РФ – лидеров олимпиадного движения:**
  - \* **по количеству участников на всех этапах:**  
**2019-2020 учебный год**  
школьный этап – 192 660 участников  
муниципальный этап – 47 613 участников  
региональный этап – 1990 участников  
заключительный этап – 90 участников
  - \* **по количеству олимпиадных предметов:**  
региональный этап олимпиады проводится по 24 предметам  
участие в заключительном этапе по 24 предметам
  - \* **по количеству победителей, призеров и эффективности участия в заключительном этапе ВсОШ.**
- **Система поощрения для победителей олимпиады - премия Губернатора Свердловской области для учащихся:**
  - \* денежное поощрение победителей регионального этапа, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ с 2020-2021 учебного года (Указ Губернатора Свердловской области № 326-УГ от 18 июня 2020 года).

## Общие проблемы организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области

1. Отсутствие системного информационного и PR-сопровождения на всех этапах проведения олимпиады.
2. Отсутствие РЭСУ- региональной электронной системы учета участников муниципального и регионального этапов олимпиады (далее – РЭСУ).
3. Недостаточный уровень преемственности между заданиями школьного, муниципального и регионального этапов.
4. Снижение интереса обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников (сложность олимпиадных заданий, необходимость системной и углубленной подготовки, возрастающее количество конкурсных мероприятий разного уровня).
5. Недостаточная мотивационная поддержка педагогов, занимающихся подготовкой школьников к олимпиадам.
6. Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов к работе с олимпиадниками.
7. Отсутствие комплексной подготовки школьников к муниципальному и региональному этапам олимпиады.

# I. Управление

**Цель** - формирование новой «сквозной» организационно-технологической модели управления этапами проведения ВсОШ в Свердловской области. Корректировка нормативной базы, определение необходимого ресурсного обеспечения и финансовых условий.

## **Задачи**

### **2020-2021 учебный год**

- 1.1 разработать проект организационно-функциональной структуры проведения этапов ВсОШ: по созданию регионального олимпиадного центра, окружных предметно-методических комиссий по 24 предметам в управленческих округах на базе определенных образовательных организаций из представителей муниципалитетов округа;
- 1.2 разработать единые «сквозные» количественные и качественные показатели мониторинга проведения муниципального этапа ВсОШ;
- 1.3. разработать цикл семинаров/совещаний с руководителями МОУО по внедрению и функционированию новой модели управления;

### **2021-2022 учебный год**

- 1.4 организовать независимую экспертизу проекта, утвердить приказом МОиМП СО организационно-технологическую модель проведения ВсОШ в Свердловской области, представить педагогическому сообществу;
- 1.5 организовать проведение школьного этапа ВсОШ в соответствии с организационно-технологической моделью (единые задания школьного этапа в каждой группе муниципалитетов, единые сроки проведения школьного этапа).

## II. Содержание

**Цель** - обеспечение необходимого уровня преемственности заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ.

**Задачи:**

**2020-2021 учебный год**

- 2.1 МПМК обеспечить разработку единых заданий школьного этапа с учетом рекомендаций ЦПМК и единых Требований к проведению этапов олимпиады;
- 2.2 провести выборочно, по согласованию с МОУО, экспертизу заданий школьного этапа ВсОШ;
- 2.3 организовать независимую экспертизу заданий муниципального этапа ВсОШ;
- 2.4 провести мониторинг уровня выполнения заданий муниципального этапа ВсОШ;

**2021-2022 учебный год**

- 2.5 разработать регламент и циклограмму деятельности региональных и окружных предметно-методических комиссий, а также алгоритм их взаимодействия;
- 2.6 провести ротацию/оптимизацию состава региональных и окружных предметно-методических комиссий с учетом новой модели управления;
- 2.7 подготовить проект проведения школьного этапа в дистанционном формате с учетом специфики предметов, технических условий и возможностей муниципалитетов.

## III. Организация

**Цель** - обеспечение выполнения Порядка проведения ВсОШ на всех этапах проведения, требований Центрального Оргкомитета олимпиады, центральных предметно-методических комиссий ВсОШ

### **Задачи**

#### **2020-2021 учебный год**

- 3.1 оптимизировать формы отчетности школьного и муниципального этапов ВсОШ с учетом целесообразности и информативности;
- 3.2 разработать общую схему проведения процедурных составляющих ВсОШ на школьном и муниципальном этапах: разбор заданий (в том числе, с использованием дистанционных форм), показ работ, апелляция; апробировать дистанционную схему разбора заданий на муниципальном этапе ВсОШ (выборочно, по согласованию с МОУО);
- 3.3 организовать выезды на муниципальный этап ВсОШ с целью экспертизы проведения разбора заданий, показа работ, апелляции; обсуждения с участниками олимпиады, педагогами и руководителями МОУО перспектив развития олимпиадного движения в Свердловской области;
- 3.4 обеспечить условия для увеличения в 2 раза количества участников регионального этапа ВсОШ;
- 3.5 обеспечить качественную подготовку участников к региональному и заключительному этапам ВсОШ через проведение профильных смен и интенсивных Школ подготовки.

# Организационно-технологическая модель ВСОШ

## Этапы разработки и реализации

### Школьный этап

#### **2020-2021 учебный год**

1. Приказ МОиМП СО об организации и проведении школьного этапа ВСОШ в Свердловской области.

К 20 июля 2020 г.

2. Подготовка сметы расходов на экспертное сопровождение проведения школьного этапа.

К 15 июля 2020 г.

3. Проведение совещания с руководителями МОУО – представление проекта новой «сквозной» организационно-технологической модели проведения ВСОШ в Свердловской области.

Вторая декада сентября 2020 г.

#### **2021-2022 учебный год**

4. Формирование окружных предметно-методических комиссий в целях разработки единых заданий школьного этапа для групп муниципалитетов.

5. Разработка единых заданий школьного этапа по управленческим округам, организация и проведение экспертизы пакетов заданий.

# Организационно-технологическая модель ВсОШ

## Этапы разработки и реализации

### Муниципальный этап

#### **2020-2021 учебный год**

1. Приказ МОиМП СО об организации и проведении муниципального этапа ВсОШ в Свердловской области.

К 15 октября 2020 г.

2. Подготовка сметы расходов на организационно-техническое и экспертное сопровождение подготовки и проведения муниципального этапа.

К 15 июля 2020 г.

3. Разработка общих предложений по схеме проведения процедур: разбора заданий, показа работ и апелляции.

До 15 сентября 2020 г.

4. Организация и проведение экспертных выездов в муниципалитеты.

Ноябрь-декабрь 2020 г.

#### **2021-2022 учебный год**

5. Проведение совещания председателей окружных и региональных предметно-методических комиссий по организации взаимодействия.

6. Апробация схем проведения процедур: разбора заданий, показа работ и апелляции для участников муниципального этапа.



# Организационно-технологическая модель ВсОШ

## Этапы разработки и реализации

### Региональный этап

#### 2020-2021 учебный год

1. Приказ МОиМП СО об организации и проведении в СО регионального этапа ВсОШ.  
К 15 ноября 2020 г.
2. **Увеличение количества участников регионального этапа ВсОШ в 2 раза;**  
Подготовка предложений по ресурсному обеспечению организации и проведения регионального этапа.  
Подготовка сметы расходов на организацию и проведение регионального этапа.  
К 15 июля 2020 г.
3. Разработка и внедрение Региональной электронной системы учета участников муниципального и регионального этапов ВсОШ.  
Октябрь 2020 г.
4. Подготовка регламента работы жюри и орггрупп регионального этапа в условиях увеличения количества участников.  
К 15 декабря 2020 г.
5. Проведение совещания с председателями жюри и организаторами регионального этапа 2020-2021 учебного года.  
25 декабря 2020 г.

## Организационно-технологическая модель ВсОШ Этапы разработки и реализации

### Школы подготовки к олимпиадам

2020-2021 учебный год

1. Подготовка проекта комплексной программы организации и проведения профильных смен и интенсивных Школ подготовки к олимпиадам по 24 предметам.  
К 15 сентября 2020 г.
2. Проведение круглогодичных Школ подготовки (3 смены), в том числе, на базе ЗОЦ «Таватуй» для участников с высоким уровнем достижений.  
Октябрь 2020 г., январь, март/апрель 2021 г.
3. Проведение интенсивных Школ подготовки для участников, прошедших на заключительный этап.  
Март /апрель 2021

# Организационно-технологическая модель ВсОШ

## Этапы разработки и реализации

### Организация работы с педагогами

#### 2020-2021 учебный год

1. Проведение профильных олимпиадных курсов повышения квалификации педагогов по предметам математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология с приглашением федеральных экспертов.
2. Организация дополнительных профессиональных программ (ДПП) и семинаров по вопросам подготовки школьников к олимпиадам на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования».
3. Проведение семинара–совещания региональных и окружных предметно-методических комиссий «Методология и методика разработки олимпиадных заданий и критериев оценивания, преемственность заданий школьного и муниципального этапов».

## Структура регионального олимпиадного центра

