

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МАОУ Троицкой СОШ
Протокол № 10 от 11.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
МАОУ Троицкая
СОШ**

М.В. Гусева
**Приказ № 79-ОД от
11.04.2022г**



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ Троицкой СОШ
за 2021 год**

с. Троицкое 2021

Содержание

I.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	6
	2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	7
	3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	13
	4. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ	18
	5. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
	6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ	31
	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	46
	8. АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	53
	9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	54
	10. ОБЩИЙ ВЫВОД	64

МАОУ Троицкая СОШ

**I. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	221 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 23%
1.6	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	1 человек/11%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	164 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/11 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека /2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/100%
1.29.1	Высшая	6 человек/35%
1.29.2	Первая	9 человек/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/17%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц (2590 единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1028 кв.м (5,4 кв.м)

Основная цель образовательной политики МАОУ Троицкой СОШ – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021 год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2022 году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Цель: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления развития на 2022 год.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы за 2021 год.
2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.
3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Троицкое, улица Пургина, дом 4

Фактический адрес: 623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Троицкое, улица Пургина, дом 4

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 декабря 2017 года, регистрационный № 9391, серия 66А01 № 0001985 до 15 мая 2027 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03 февраля 2012 года, регистрационный № 14894, серия 66 № 003053, срок действия лицензии - бессрочно.

Электронный адрес: tro_sosh@uobgd.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<http://b22.uralschool.ru>

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Форма обучения: дневная

Язык обучения: русский

Изучение иностранного языка: все учащиеся 2-11 классов изучают английский язык.

Реализуемые программы по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 00 минут, продолжительность урока – 40 минут, вторая половина дня – с 14 часов 40 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела. В школе работает ГПД, организовано питание учащихся, подвоз учащихся из с. Ляпустино и ост. Рудничная, Троицкое осуществляется по программе «Школьный автобус» двумя маршрутами. Общее количество подвозимых детей – 82 человека.

МАОУ Троицкая СОШ (далее – школа) является муниципальным автономным образовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа в 2021 году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на правоведение образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Деятельность участников образовательных отношений в 2021 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании Устава МАОУ Троицкой СОШ и Положения.

Одним из основных условий результативности работы школы является обеспеченность педагогическими кадрами. Педагогический коллектив образовательного учреждения укомплектован полностью. Профессиональный опыт, стремление создавать условия, способствующие саморазвитию, самосовершенствованию личности обучающегося обеспечивают качественное преподавание всех учебных предметов в соответствии с федеральным и школьным компонентами учебного плана школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют по основной должности 18 педагогических работников. В состав администрации входит 4 человека: директор (учитель биологии и экологии), 2 заместителя директора по УВР (учитель информатики, учитель русского языка и литературы), заместитель директора по ВР (педагог-психолог).

16 педагогических работников образовательного учреждения аттестованы (имеют квалификационную категорию), что составляет 94,1% от общего количества педагогических работников: высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (35,3%), первую квалификационную категорию - 9 педагогов (58,8%), не аттестовано - 2 педагога (5,9%).

Образовательный ценз штатных педагогических работников: 15 человек (82%) с высшим образованием, 4 человека (23%) - со средним специальным образованием.

Таблица сведений о педагогических кадрах

Показатели	2021
Общее количество педагогов	17
I. Образовательный ценз	
Высшее	13
Среднее специальное	4
II. Стаж педагогов	
До 3-х лет	0
От 3 до 10 лет	1
От 10 до 25 лет	4
25 лет и более	12
III. Квалификация педагогов	
Высшая категория	6
Первая категория	9
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	2

Как видно из таблицы, образовательный ценз педагогических кадров за последний год имеет положительную динамику. Анализ численного состава педагогов школы позволяет сегодня говорить о том, что основная часть педагогов (76,4%) имеет высшее образование. Количество педагогов со средним специальным образованием составляет 4 человека (23,5 %).

В состав МПК по проверке экзаменационных работ ГИА по физике входит 1 человек (С.В. Иванова), по математике -1 человек (Якимова И.В.), по химии - 1 человек (Алимпиева Е.В.), по биологии – 1 человек (Гусева М.В.), по русскому языку – 1 человек (Котвицкая С.А.). В состав областного банка экспертов входит 2 человека (Гусева М.В., Егорова Т.Л.).

Важным направлением работы школы является повышение профессиональной компетентности учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СО

«ИРО» и других ОО ДПО и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических кадров

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2021 году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 18 (95%) педагогических работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогических работников	Место прохождения	Название курсов повышения квалификации	Дата	Количество часов
1.	Злобина Алёна Яковлевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)»	26.10-24.11.2021	144 ч.
2.	Егорова Тамара Леонидовна	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»	02.03.2021,	16 ч
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.08.2021	73 ч.
3.	Лошко Елена Геннадьевна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе»	26.01.-29.01.2021	32 ч.
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)»	26.10-24.11.2021	144 ч.

4.	Хакимжанова Светлана Александровна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучение с использованием ДОТ»,	02.03-26.03.2021	120 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	25.07.2021	44 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.08.2021	73 ч.
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)»	26.10-24.11.2021	144 ч
5.	Головина Анна Валерьевна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся»	16.02. - 19.02.2021	32 ч.
		ООО «Столичный учебный центр»	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	03.06-22.06.2021г	72 ч.
6.	Пургина Надежда Юрьевна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (русский язык)»,	24.05.2021 г.	24 ч.
		ООО «Центр инновационного	«Коррекционная педагогика и	13.08.2021	73 ч.

		образования и воспитания «Единый урок»	особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»		
7.	Котвицкая Светлана Александровна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, обучение с использованием ДОТ»,	01.02. - 12.02.2021	32 ч.
		ГАОУ ДПО СО ИРО	«Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования»	09.02. - 12.02.2021	32 ч.
		ГАОУ ДПО СО ИРО	«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	10.02. - 12.02.2021	24 ч.
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	19.07.- 29.07.2021	72 ч
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	03.08- 06.08.2021	73 ч.
8.	Якимова Ирина Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	03.08- 06.08.2021	73 ч.
		ООО «Столичный учебный центр»	ПП «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования», присвоенная квалификация «Учитель начальных классов»	08.02- 27.04.2021 г	300 ч.
9	Иванова Софья Владимировна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Медиативные технологии в деятельности классного руководителя»	02.02. - 05.02.2021	32 ч
		ООО «Центр Развития Педагогики»	«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и	28.02.- 27.03.2021 г.	144 ч.

			т технологии»		
		ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	04.12.- 22.12.2021	72 ч.
10	Казанцева Валентина Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.08.2021	73 ч.
11.	Алимпиева Екатерина Викентьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.08.2021	73 ч.
12.	Мелькова Наталья Александровна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучение с использованием ДОТ»	02.03- 26.03.2021	120 ч.
		ГАОУ ДПО СО ИРО	«Применение интерактивных технологий в музыкально-художественном образовании»	15.03. - 18.03.2021	32 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.08.-16.08. 2021	73 ч.
13.	Димитриева Любовь Петровна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, обучение с использованием ДОТ»	12.02.2021	32 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	08.09.2021	59 ч.
14.	Милютин Алена Андреевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	19.09.2021	150 ч.
		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	ПП «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО,	02.07- 20.09.2021	560 ч.

			ФГОС СОО», квалификация «Учитель, преподаватель английского языка»		
15.	Пастухов Владимир Александрович	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	15.08- 01.09.2021	72 ч.
17.	Гусева Марина Владимировна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Организация развивающей образовательной среды в школе»	26.01. - 29.01.2021	36 ч.
		ГАОУ ДПО СО ИРО	«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)»	16.02- 19.02.2021	24 ч
		ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	«Особенности организации деятельности специа- листов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» 73 ч.	02.03.2021	16 ч
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок.рф»,	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	24.03.2021	36 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок.рф»	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20»	24.03.2021	36 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.08.2021	73 ч.
18.	Ковальская Ирина Александровна	ГАОУ ДПО СО ИРО	«Медиативные технологии в деятельности классного руководителя»	02.02. - 05.02.2021	32 ч.
		ГАНУ СО «Дворец молодежи»	«Менеджмент в образовании»	15.02.- 03.06.2021	300 ч.
		ГАОУ ДПО СО ИРО Нижнетагильский филиал	«Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы	19.04.- 21.04.2021	24 ч

			воспитания»		
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	11.09-14.09.2021	73 ч.
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)»	26.10-24.11.2021	144 ч.

Из приведенной таблицы видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2021 год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ, два педагога прошли курсы переподготовки.

3.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Приоритетные направления школы:

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. Создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;
5. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
7. Укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи школы:

1. Повысить качество управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
2. Обеспечить доступное и качественное образование для обучающихся с различными образовательными потребностями (одаренные обучающиеся, обучающиеся с ОВЗ).
3. Обновить воспитательную систему в школе в соответствии с современными требованиями.
4. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
5. Создать безопасное здоровьесберегающее образовательное пространство для повышения комфортности образовательного процесса.

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Педагогический коллектив в 2021 году работал над методической темой: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».*

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Деятельность администрации МАОУ Троицкая СОШ была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития..

Работа над методической темой школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, для

поэтапного введения обновленного ФГОС НОО и ООО (1 и 5 классы), осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МАОУ Троицкая СОШ решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика, направленное на повышение качества образования учащихся.

С целью качественной организации аттестации педагогов в МАОУ Троицкая СОШ создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2020-2021 учебном году аттестационном году прошла организованно.

В период с января по декабрь 2021 года в МАОУ Троицкая СОШ аттестовались 3 педагога по должности «учитель»: на первую квалификационную категорию – 2: Лошко Е.Г., Хакимжанова С.А. (учителя начальных классов), на высшую- Гусева М.В. (учитель биологии, экологии).

Заслушивание педагогических работников о деятельности в межаттестационный период происходило на школьном методическом объединении и на заседании школьной аттестационной комиссии.

Итого по школе из 18 педагогов аттестовано всего - 16 педагогов (94,1%)

Имеют:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов (35,3%)
(Гусева М.В., Злобина А.Я., Якимова И.В., Пургина Н.Ю., Егорова Т.Л., Мелькова Н.А.)
- первую квалификационную категорию - 9 педагогов (58,8%)
- не аттестовано - 2 педагога (5,9%)

Аттестация педагогических работников МАОУ Троицкая СОШ проводилась в соответствии с нормативными документами в условиях методической, информационной и материальной поддержки. Были соблюдены все процедуры аттестационного периода.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты

деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, руководителем методического совета школы Дмитриевой Л.П. в школе разработаны карты, которые помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2021 году в МАОУ Троицкая СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности

Обеспечение тенденции к росту успешности обучающихся происходит через реализацию системы педагогических мер по использованию приемов мотивирования и стимулирования подростков к совершенствованию образовательных результатов, через расширение индивидуальных маршрутов для детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, через профилактику неуспешности учащихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных цензов по учебным предметам. В 2021-2022 учебном году следует продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2021 году на базе ИРО г. Екатеринбург курсовую подготовку прошли все педагоги. Также дополнительно проходили повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», АНО ДПО «Образовательный центр «Профессионал». Два педагога прошли переподготовку: «Учитель английского языка», «Учитель начальных классов».

В 2021 году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 18 педагогов. Вся методическая работа в школе осуществлялась и направлялась педагогическим советом.

Проведены методические семинары по темам:

1. Конструирование урока в контексте ФГОС.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
3. «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»
4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Педагоги школы в течение года принимали участие в онлайн мониторингах по различным направлениям: ИКТ-компетентность, Всероссийское тестирование педагогов, «Классные

руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, Анкета для классных руководителей.

Продолжим работу на следующий учебный год над методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»**

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

- Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.

- Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.

- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.

3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

4. Стабильные результаты ВПР.

Негативные тенденции:

- Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками

- Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

- Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах

- Снижение познавательной активности учащихся

- Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

- Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов

Предложения на 2022 год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС-2021.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

5. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

4.УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2021 году в МАОУ Троицкая СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Таблица участия обучающихся МАОУ Троицкой СОШ
в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат участия
Школьный уровень			
1.	Июнь 2021	Поездка в музей села Кунарское с отрядом ЛОЛ	Участие
2.	01.06.2021	День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Планета Детства»	Участие
3.	19.06.2021	Профориентационная встреча с мастер-классом «Редкая профессия или хобби»	1-11 классы
4.	3 сентября 2021	Школьные тематические и информационные часы ОБЖ, уроки памяти, посвящённые трагическим событиям в Беслане.	Участие
5.	8 сентября 2021	День здоровья. Школьная веселая зарядка на свежем воздухе	Участие
6.	9 сентября 2021	Классный час «Грамотными не рождаются, грамотными становятся», посвящённый Международному дню распространения грамотности.	Участие 6 кл
7.	10.09.2021	"Чудеса из бабушкиного сундука", Мероприятия, посвященные Дню народов Среднего Урала	Участие 4-5 кл
8.	Сентябрь 2021	Школьные Весёлые старты среди 1-классников	Участие
9.	06.10.2021	Посвящение в пешеходы. Профилактика ПДД	Участие 1-е классы
10.	13.10.2021	Акция «Родительский патруль».	Участие
11.	17 октября 2021	Школьные конкурсы ко Дню отца "Папа может", "С папой веселее"	Участие (1-4 кл)
12.	20.10.2021	Экскурсия 1 класса по памятным местам села «Памятные места МАЛОЙ РОДИНЫ»	Участие
13.	Октябрь 2021	Школьный тур олимпиады по физической культуре 9-11 классы	Участие
14.	Октябрь-ноябрь 2021	Школьная Акция «Сдай макулатуру- сохрани дерево!»	Участие
15.	01.11.2021	Профилактическое мероприятие «Поговорим о комендантском часе»	Участие

16.	08.11.2021	Профилактическое мероприятие «Осторожно! Тонкий лед!»	Участие
17.	Ноябрь 2021	Осенняя смена лагеря дневного пребывания	Участие
18.	12 ноября 2021	Школьные онлайн классные часы для 5-11 классов «Мы за здоровый образ жизни»	Участие
19.	Ноябрь 2021	Школьная Акция Совета старшеклассников Распространение памяток «5 шагов, чтобы остановить ВИЧ»	Участие
20.	ноябрь 2021	Беседа-тренинг «БУДЬ СОБОЙ» по толерантному отношению к ВИЧ-инфицированным с ведущим специалистом по социальной работе с молодёжью «ЦМПии»	Участие 7 класс
21.	18 ноября 2021	Школьные «Весёлые старты» в рамках Декады спорта	Участие (1-е классы)
22.	19.11.2021	Библиотечный час "День словаря"	Участие 4 класс
23.	28 ноября 2021	Школьные видеопоздравления мамам от 1а,1б и 2 классов.	Участие 57
24.	Ноябрь 2021	Уроки толерантности с психологом «Толерантность – путь к миру и согласию», "Мы разные, но мы вместе!"	Участие (4, 6 классы)
25.	С 22 по 26 ноября 2021	Школьный конкурс сочинений «Моя мама...», посвященный Дню Матери	Участие
26.	Ноябрь 2021	Шахматно-шашечный турнир среди 10-11 классов	Участие
27.	Ноябрь 2021	Школьный турнир по волейболу 8-9 и 9-10 классы	Участие
28.	28 ноября 2021	Школьные видеопоздравления мамам от 1а,1б и 2 классов.	Участие
29.	18 ноября 2021	Школьные «Весёлые старты» в рамках Декады спорта	Участие
30.	12 ноября 2021	Школьные онлайн классные часы для 5-11 классов «Мы за здоровый образ жизни»	Участие
31.	1 декабря 2021	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» Беседы, классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	Участие
32.	6 декабря 2021	Школьная Акция «10 000 добрых дел в один день»	Участие
33.	9 декабря 2021	Классный час-Беседа о Герое Российской Федерации Родобольском Игоре Олеговиче, который является настоящей легендой боевой вертолётной авиации, и которого ждут на торжественное мероприятие, посвящённое открытию "Парты Героя"	Участие
34.	14.12.2021	Единый урок «Права человека»	Участие
35.	15.12.2021	Профориентационная встреча первокурсника Уральского государственного юридического университета (УрГЮУ)	Участие
36.	16.12.2021	Профориентационная встреча «Популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России»	Участие
37.	17.12.2021	Защита индивидуальных проектов	Участие
38.	Декабрь 2021г	Школьные Уроки мужества «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	Участие
39.	Декабрь 2021г	Школьный конкурс новогодних поделок «В мастерской у Деда Мороза»	Участие

40.	Декабрь 2021г	Конкурс новогодних стенгазет и плакатов с символом нового года	Участие 6-11 классы
41.	28.12.2021	Новогодний хоровод «Снежная сказка»	Участие 1-4 классы
42.	28.12.2021	Театрализованная программа для младших школьников «Новогодний хоровод» (СДК)	Участие 1-4 классы
43.	Декабрь-январь	Видео конкурс стихотворений о зиме.	Участие
Муниципальный уровень			
1.	Август 2021	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню города Богданович, «И В ГРУДИ МОЕЙ БОЛЬШАЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ ЛЮБОВЬ»	2 место
2.	Май 2021	Муниципальное мероприятие «Шестая глобальная неделя безопасности дорожного движения».	Участие
3.	Май 2021	Муниципальный конкурс рисунков «Победа Великого народа», посвящённого Победе в Великой Отечественной войн	1 место
4.	16.05.2021	71-я легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, на приз газеты "Народное слово"	1 место
5.	Февраль 2021	Городской митинг в парке "Аллея славы", посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	20 участников
6.	2021	Муниципальные соревнования «Подвижные игры» среди 3-4 классов	3 место
7.	2021	Муниципальные соревнования по гимнастике среди 5-6 классов	2 место
8.	2021	Муниципальная товарищеская встреча по волейболу среди юношей и девушек (Троицкое и Кунара)	1 место
9.	Март-апрель 2021	Муниципальный тур Епархиального конкурса по Православной культуре "Красота Православия-2021",	2 место
10.	Март .2021	Муниципальная Олимпиада по физической культуре	3 место
11.	18 сентября 2021	Муниципальное спортивное мероприятие Кросс наций - 2021	1, 3 место
12.	17 сентября 2021	Муниципальная Спартакиада "Кожаный мяч" по мини-футболу в с. Байны	3 место
13.	Сентябрь 2021г	Районный фестиваль ГТО в с. Байны	10 класс 1 и 3 места
14.	Сентябрь 2021	Муниципальный Осенний кросс среди 4-5 классов	3 место
15.	Сентябрь	Муниципальный турнир по минифутболу	Участие
16.	Сентябрь 2021г	Соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс» среди учащихся 4-5 классов	3 место
17.	Сентябрь 2021г	Соревнования по подготовке к сдачи норм ВФСК ГТО «Быстрее! Выше! Сильнее!» среди юношей и девушек 10-11 классов	Грамота за участие
18.	Сентябрь 2021	Соревнования по минифутболу 5x5 «Кожаный мяч» среди учащихся 8-9 классов	2 место Грамота
19.	октябрь 2021	Муниципальный Весенний праздник, посвящённый 90-летию ГТО	3 место
20.	2021	Конкурс чтецов в ДК «Героям родины моей»	12 участников (2-4 класс)

21.	16.12.2021	Звезда- ЮИД	2 место
22.	28 декабря 2021	Интеллектуальная игра среди обучающихся 7 классов ГО Богданович «Грамматический калейдоскоп»	1 командное место
23.		Муниципальная Церемония открытия «Парты героя» Героя Советского Союза Кузьмы Степановича Пургина в МАОУ Троицкая СОШ	60 участников
24.	10 декабря 2021	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка хрустальная» среди воспитанников и учеников 1 классов ГО Богданович	Мазурина, Минеева 2
25.	Декабрь 2021г	Муниципальная новогодняя выставка ДПИ и ИЗО «Моя семья и новогодняя сказка»	1а кл- 2 место 3кл- 1 место 2кл-1 место 1а кл- 2 место 8 кл- 1 место
26.	Декабрь 2021г	Конкурс чтецов в СДК ««Героям родины моей»	Суворкова А., Сайбель Е., Рыдевская В. – 2 места Ефремов К., Руколеев М. – 3 места
27.	Декабрь 2021	Районный фестиваль ГТО	3 место
28.	Декабрь 2021г	Фестиваль ВФСК ГТО В МФСЦ Олимп	Благодарственное письмо
29.	Декабрь 2021г	Профилактическое мероприятие "Рождественские каникулы"	Участие
30.	с 20 декабря 2021 года по 16 января 2022	Соревнования по подвижным играм среди 3-4 классов	Диплом победителя
31.	Декабрь	Соревнования по спортивной гимнастике «Старты надежд» среди учащихся 6 классов	Участие
32.	Апрель 2021	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон»	Полуяктова А.- 3 место
Областной уровень			
1.	25.09.2021	Областной мастер-класс юнкоров "Медиаграмотность - актуальный тренд" в МОУ СОШ N1	8 чел – сертификаты участников
2.	17 октября 2021	Областные соревнования по волейболу	2 место
3.	5 ноября 2021	Встреча-интенсив «Мы делаем кино» в рамках проекта «Медиаграмотность-актуальный тренд» ассоциации «Особые люди»	Сертификаты участников
4.	3 декабря 2021	Областное мероприятие по передаче солдатского медальона в музей «Нет безымянных героев»	5 класс участие
5.	Декабрь 2021г	Областные сборы «Золотое сечение» на базе загородного оздоровительного лагеря Город детства «Исетские зори» г.Каменск Уральский	2 участие
6.	3 декабря 2021	Областное мероприятие по передаче солдатского медальона в музей «Нет безымянных героев»	5 класс участие

7.	22.03.2021	Областные сборы старшекласников "Город контрастов" с мастер-классами в УрГЭУ г. Екатеринбург	3 место
Всероссийский уровень			
1.	Сентябрь 2021	Участие обучающихся во Всероссийских открытых онлайн-уроках ПроеКТОрия	участие
2.	11.09.2021	Всероссийская акция «День чтения – 2021»	Участие
3.	18.09.2021	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2021»	участие
4.	4 октября 2021	Всероссийская Акция «Трезвость-выбор сильных».	5-7 классы участие
5.	8-21 октября 2021	Всероссийское мероприятие «Золотое сечение», образовательный курс «Основы керамики и гончарного дела»	Участие
6.	5 по 14 ноября 2021 г	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России-2021»	Состоящие ВШУ
7.	21 октября - 04 декабря 2021	Всероссийское мероприятие «Золотое сечение», образовательный курс «Искусство архитектуры»	1 сертификат участника
8.	3 декабря 2021	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	15 чел дипломы участников
9.	Декабрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию Образовательная платформа Учи.ру (декабрь)	Диплом победителя
10.	декабрь	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» Образовательная платформа Учи.ру 2 класс	Грамоты за 2 командное место
11.	ноябрь)	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Образовательная платформа Учи.ру 2 класс	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат -2 Похвальная грамота-4
12.	Октябрь 2021	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение» Образовательная платформа Учи.ру 2 кл	Грамоты за 3 командное место
13.	Ноябрь 2021	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» Образовательная платформа Учи.ру 2 класс (20 обучающихся)	Грамоты за 1 командное место Личное: 1 место 2 место
14.	Ноябрь 2021	Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Образовательная платформа Учи.ру (18 обуч. 2 кл)	Дипломы победителей:

			6 человек Похвальные грамоты: 3 человека
15.	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Образовательная платформа Учи.ру (2 класс)	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат - 2 Похвальная грамота-3
Международный уровень			
1.	Ноябрь 2021	V международная онлайн- олимпиада по математике BRICSMATH.COM Образовательная платформа Учи.ру (ноябрь)	Диплом победителя Похвальная грамота-2 Сертификат
2.	3 декабря 2021	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Участие 15 человек - дипломы
3.	Декабрь 2021	Международная викторина по литературному чтению «Сказочный сундучок» МИР КОНКУРСОВ	2 место 1 место 3 место - 6
4.	Декабрь 2021	Международный турнир «Математические ступеньки» МИР КОНКУРСОВ	2 место Сертификат-5 человек
5.	Декабрь 2021	Международный интеллектуальный турнир «Азбука Знаний» МИР КОНКУРСОВ	Сертификат 3 место-7 человек

Обеспечение тенденции к росту успешности обучающихся происходит через реализацию системы педагогических мер по использованию приемов мотивирования и стимулирования подростков к совершенствованию образовательных результатов, через расширение индивидуальных маршрутов для детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, через профилактику неуспешности учащихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных цензов по учебным предметам. В 2022 году следует продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях.

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

5. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На начало 2021 года в образовательном учреждении общая численность учащихся составляла 221 человек, на уровне начального общего образования – 115 человек, на уровне основного общего образования - 96 человек, на уровне среднего общего образования - 10 человек.

Сравнивая показатели успешности обучающихся образовательного учреждения по итогам трех последних учебных лет, отмечаем стопроцентный уровень освоения Государственных образовательных стандартов по всем учебным предметам.

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год МАОУ Троицкая СОШ

Уровень образования	Уровень усвоения стандарта	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		Причины, действия по исправлению положения
		Чел.	%	Чел.	%	
Начальное общее образование	1. Кол-во обучающихся	58		71		Расчет ведется без обучающихся 1 класса
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	2	3,4	5	7	
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	36	62,1	38	53,5	
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	20	34,5	28	39,5	
	5. Успеваемость		96,6		93	
Основное общее образование	1. Кол-во обучающихся	91		91		
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	0	0	0	0	
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	70	76,9	67	73,6	
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	21	23,1	24	26,4	
	5. Успеваемость		100		100	
Среднее общее образование	1. Кол-во обучающихся	18		13		
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	0	0	0	0	
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	6	33,3	4	30,8	
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	12	66,7	9	69,2	
	5. Успеваемость		100		100	
Итого по школе	1. Кол-во обучающихся	167		175		Расчет ведется без обучающихся 1 класса
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	2	1,2	5	2,9	
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	112	67,1	109	62,3	
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	53	31,7	61	34,8	
	5. Успеваемость		98,8		97,1	

Доля обучающихся образовательного учреждения, которые учатся на «хорошо и отлично» составляет 34,8%. Что больше показателя прошлого учебного года на 3,1%.

При сравнении показателя процента учащихся, обучающихся на «отлично» (в 2017-2018 уч.г. – 9 человек (5,9%), в 2018-2019 уч.г. – 8 человек (4,3%), в 2019-2020 уч.г. – 8 человек (4,8%)) с показателем предыдущего учебного года по образовательному учреждению отмечаем его увеличение на 1,5 %.

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах школьного, районного, регионального, федерального, международного уровней -164 человека, что составляет 74% от всего числа обучающихся. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - 88 человек (40%), в том числе регионального уровня – 2 человека (1%), федерального уровня - 20 человек (11%), международного уровня - 3 человека (2%).

**Аналитическая информация
по результатам итоговой аттестации выпускников
11 класса в 2020 – 2021 учебном году**

Кол-во классов	Уч-ся в них	Кол-во уч-ся успевающих на «4 и 5»	Кол-во уч-ся не допущенных до И.А.	Кол-во уч-ся проходящих ИА в форме ГВЭ	Кол-во уч-ся окончивших среднюю школу со справкой	Кол-во уч-ся окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»
1	9	8	-	-	-	1

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек.

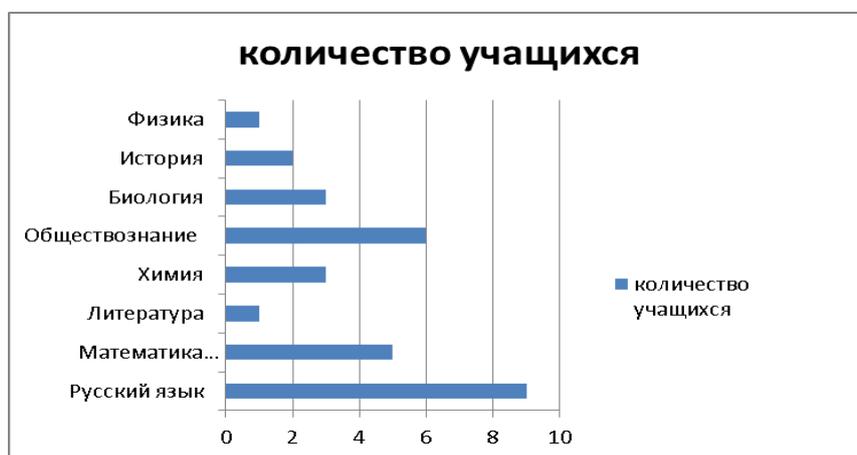
Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием – 1.

Обучающихся, не получивших аттестат об основном среднем образовании, нет.

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 1 выпускник набрал меньше минимального количества баллов по химии и биологии.

Распределение выбора предметов для итоговой аттестации (ЕГЭ)

	Предметы	Количество сдающих	%
1	Русский язык	9	100
2	Математика профильный уровень	5	56
3	Литература	1	11,1
4	Химия	3	33,3
5	Обществознание	6	67
6	Биология	3	33,3
7	История	2	22,2
8	Физика	1	11,1



Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Предметы, выносимые на экзамен	Кол-во сдающих их	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших ниже минимального количества баллов	% усвоения
Русский язык	9	68	0	100%
Математика профильный уровень	5	58	0	100%
Литература	1	59	0	100%
Химия	3	40	1	67%
Обществознание	6	62	0	100%
Биология	3	44	1	67%
История	2	50	0	100%
Физика	1	41	0	100%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (по годам, по среднему баллу)

Учебный год / Предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	56	67	68
Математика базовый уровень	14(4)	-	-
Математика профильный уровень	52	52	58
Физика	-	54	41
Химия	47	48	40
Биология	59	38	44
Обществознание	59	44	62
Литература	-	55	59
История	-	-	50

Анализируя таблицы результатов ЕГЭ следует отметить, что по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 1 балл, по математике профильной, биологии – на 6 баллов, по обществознанию – на 18 баллов, по литературе - на 4 балла. По физике и химии результаты по сравнению с прошлым годом снизились на 13 и 8 баллов соответственно.

Претендент на медаль, набрала по предметам:

Математика (проф. ур.) – **72 балла**.

Русский язык – **78 балла**.

По предметам по выбору минимальный порог пройден.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
(средний балл по сравнению со Свердловской обл.)**

Учебный год	Предметы, выносимые на экзамен	Кол – во обуч-ся	Кол –во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской обл.
2020-2021	Русский язык	9	9	68	
	Математика профильный уровень	9	5	58	
	Химия	9	3	40	
	Биология	9	3	44	
	Обществознание	9	6	62	
	Физика	9	1	41	
	История	9	2	50	
	Литература	9	1	59	

Результаты ЕГЭ:

Наименование показателя	Год сдачи ЕГЭ	Русский язык	Математика профильный	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Литература	История
Количество участников	2019	7	3	3	0	1	1	0	-
	2020	7	4	4	3	2	1	1	-
	2021	9	5	6	1	3	3	1	2
% участников	2019	100	43	43	0	14,3	14,3	0	-
	2020	77,8	44,4	44,4	33,3	22,2	11,1	11,1	-
	2021	100	56	67	11,1	33,3	33,3	11,1	22,2
Наибольший балл по ОУ	2019	71	74	64	-	59	47	-	-
	2020	91	76	53	66	51	48	55	-

	2021	78	72	81	41	52	48	59	63
Наименьший балл по ОУ	2019	46	27	53	-	59	47	-	-
	2020	53	23	33	41	25	48	55	-
	2021	59	45	48	41	32	30	59	36
Средний балл	2019	56	52	59	-	59	47	-	-
	2020	67	52	44	54	38	48	55	-
	2021	68	58	62	41	44	40	59	50

По русскому языку наибольший балл уменьшился по сравнению с прошлым годом на 13 баллов и составляет 78 баллов. Наименьший балл по русскому языку увеличился на 6 баллов и составляет 59 балла.

По профильной математике наибольший балл уменьшился на 4 балла и составляет 72 балла, а наименьший балл увеличился по сравнению с прошлым годом на 22 балла.

По обществознанию наибольший балл увеличился на 28 баллов и наименьший балл увеличился на 15 баллов.

По литературе наибольший балл увеличился по сравнению с 2019 г. на 4 балла.

По физике наибольший балл уменьшился по сравнению с 2019 г. на 25 баллов.

По химии наибольший балл аналогичен баллу в 2019г.

Таким образом, увеличился средний балл только по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, биологии и литературе, по остальным предметам: химии и физике уменьшился.

Аналитическая информация по результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020 – 2021 учебном году.

Кол-во классов	Уч-ся в них	Кол-во уч-ся успевающих на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, не допущенных до ГИА.	Кол-во уч-ся проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во уч-ся окончивших основную школу со справкой
1	15	5	0	0	0

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 15 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате распространения новой коронавирусной инфекцией, государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась в особых условиях. В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и на базе школ с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы по выбору обучающихся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку. По остальным предметам проводились контрольные работы.

Все 15 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащихся, получивших аттестат с отличием - 2.

Распределение результатов итоговой аттестации (ОГЭ) по отметкам, 9 класс

Учебный предмет	Количество сдающих ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	«4» и «5», % от общего числа сдававших экзамен
1. Русский язык	15	3	5	7	0	3,7	53
2. Математика	15	3	3	9	0	3,6	40

Сравнительный анализ результатов ОГЭ («4» и «5», % от общего числа сдававших экзамен по годам и предметам)

Учебный предмет	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1. Русский язык	54	63	Не проводился	53
2. Математика	37	58		40

Выпускники 9 класса на экзаменах показали качество знаний: по математике – 40%, по русскому языку – 53%.

Результаты ОГЭ:

Наименование показателя	Год сдачи ОГЭ	Русский язык	Математика
Количество участников	2019	19	19
	2020	-	-
	2021	15	15
% участников	2019	100	100
	2020	-	-
	2021	100	100
Наибольший балл по ОУ	2019	36	22
	2020	-	-
	2021	32	24
Наименьший балл по ОУ	2019	17	8
	2020	-	-
	2021	18	11
Средний первичный балл	2019	28,8	15
	2020	-	-
	2021	24,8	16
Средний отметочный балл	2019	3,9	3,8
	2020	-	-
	2021	3,7	3,6

Самый высокий первичный балл по русскому языку – 32 балла, что меньше позапрошлого года на 4 балла; по математике – 24, что больше позапрошлого года на 2 балла.

Средний первичный балл по русскому языку уменьшился на 4 балла, по математике увеличился на 1 балл.

Средний отметочный балл примерно на уровне позапрошлого года.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии 9 класса за 3 года

Учебный год	Количество экзаменуемых (ОГЭ)	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» (русский язык и математика)	% качества знаний
2018-2019	19	11	58
2019-2020	-	-	-
2020-2021	15	4	27

Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» - 4 учащихся. Качество знаний по двум предметам в 2020-2021 учебном году составляет 27.

Вывод: все 15 обучающихся, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Все 15 человек получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили две выпускницы.

Обучающихся, сдающих экзамены в дополнительный период (сентябрь 2021г.) – нет.

Экзамены по выбору (в 2020/21 уч. г. в форме ОГЭ не проводились).

Контрольные работы по выбору обучающихся проводились по одному учебному предмету из числа сдаваемых на экзамене (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский)). Самым выбираемым предметом остался - обществознание (53%), по два обучающихся выбрали биологию и информатику, по одному обучающемуся выбрали такие предметы как физика, английский язык, география и никто не выбрал историю, химию и литературу.

Выбор предметов для прохождения контрольной работы в 9 классе.

Учебный предмет	Количество сдающих их	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	«4» и «5», % от общего числа сдававших экзамен
1. Обществознание	8	0	4	4	0	3,5	50
2. Физика	1	0	0	1	0	3	0
3. Английский язык	1	0	1	0	0	4	100
4. Биология	2	0	1	1	0	3,5	50
5. Информатика	2	0	0	2	0	3	0
6. География	1	0	0	1	0	3	0

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021», распоряжением министерства образования Свердловской области Российской Федерации от 18.02.2021 N 192-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2021 году», были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы планируется использовать в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей

Анализ учебных достижений по результатам ВПР в 4 классе за 2020-2021 уч.год

ВПР по русскому языку.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Выполняли работу: 16 обучающихся из 16.

Наибольшее количество баллов – 28 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 2 – набрал 1 ученика.

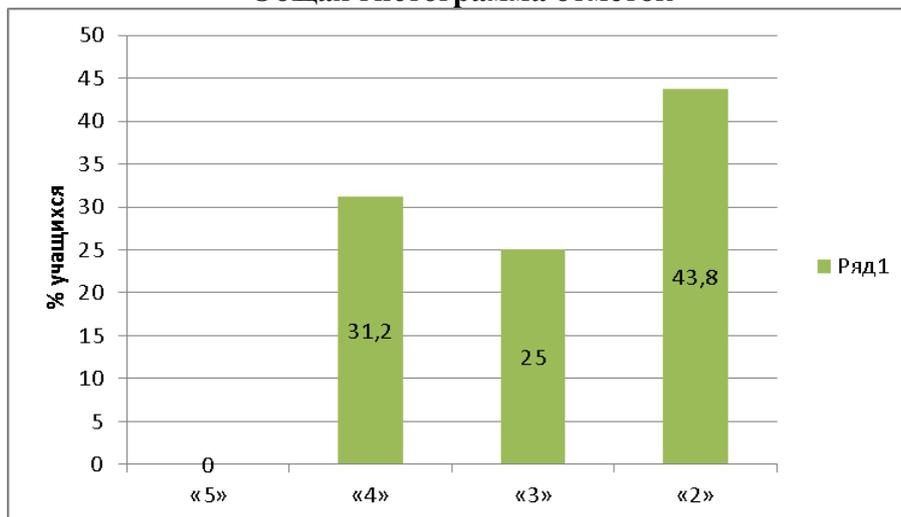
Средний первичный балл – 16,3.

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,9.

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

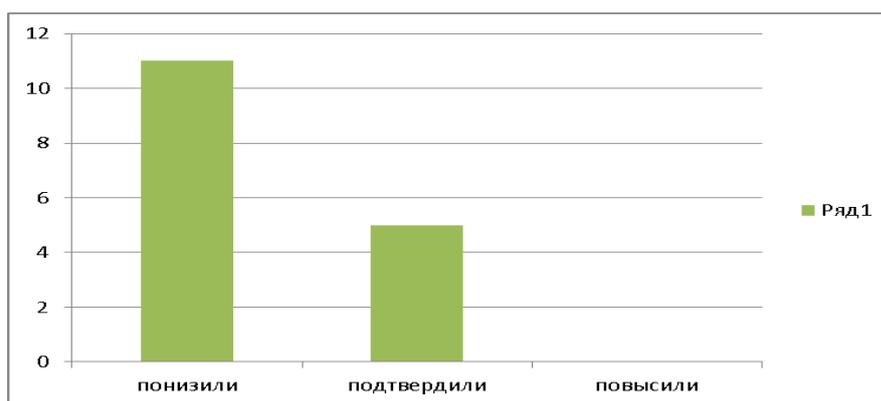
Клас с	Всего в классе	Выпол няли работу	Оценки				Сред ний балл	Качество знаний, %	Успеваемо сть, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	16	16	0	5	4	7	2,9	31,25	56,25

Общая гистограмма отметок



Написали работу:
 на «5» - 0 чел. **0%**
 на «4» - 5 чел. **31,2%**
 на «3» - 4 чел. **25%**
 на «2» - 7 чел. **43,8%**.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Отметку по журналу:
 понизили – 11 учеников,
 подтвердили – 5 учеников,
 повысили – 0 ученика.

Вывод:

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;

- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
Работать над определением главной мысли текста

ВПР математика.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Выполнили работу: 16 обучающихся из 16.

Наибольшее количество баллов – 17 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 2 – набрал 1 ученика.

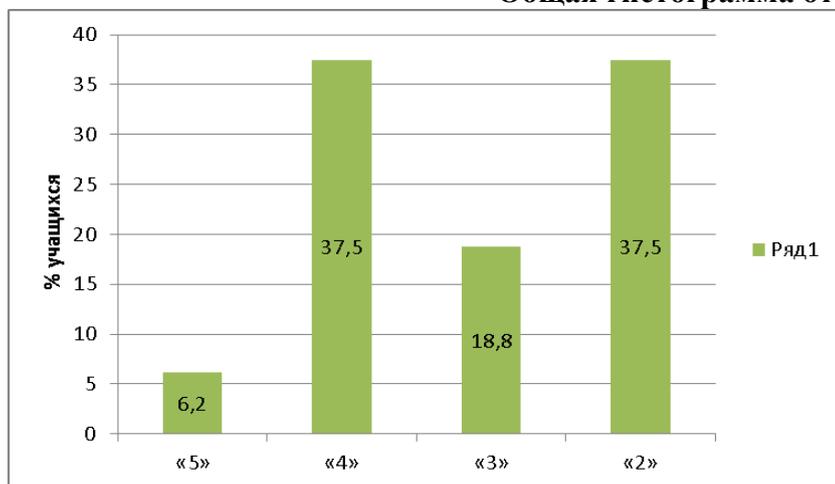
Средний первичный балл – 8,2 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1 .

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Клас с	Всего в классе	Выпол няли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваем ость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	16	16	1	6	3	6	3,1	43,75	62,50

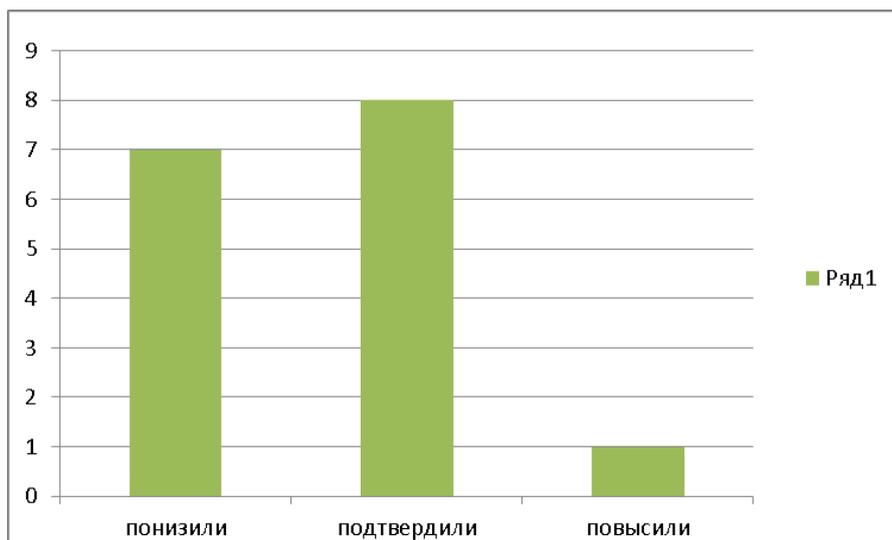
Общая гистограмма отметок



Написали работу:

на «5» - 1 чел. 6,2%, на «4» - 6 чел. 37,5%, на «3» - 3 чел. 18,8%, на «2» - 6 чел. 37,5%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Отметку по журналу:

понизили – 7 учеников,

подтвердили – 8 учеников,

повысили – 1 ученика.

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков__ в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

ВПР окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Выполняли работу: 14 обучающихся из 16.

Наибольшее количество баллов – 25 - набрал 2 ученик.

Наименьшее количество баллов – 2 – набрал 1 ученика.

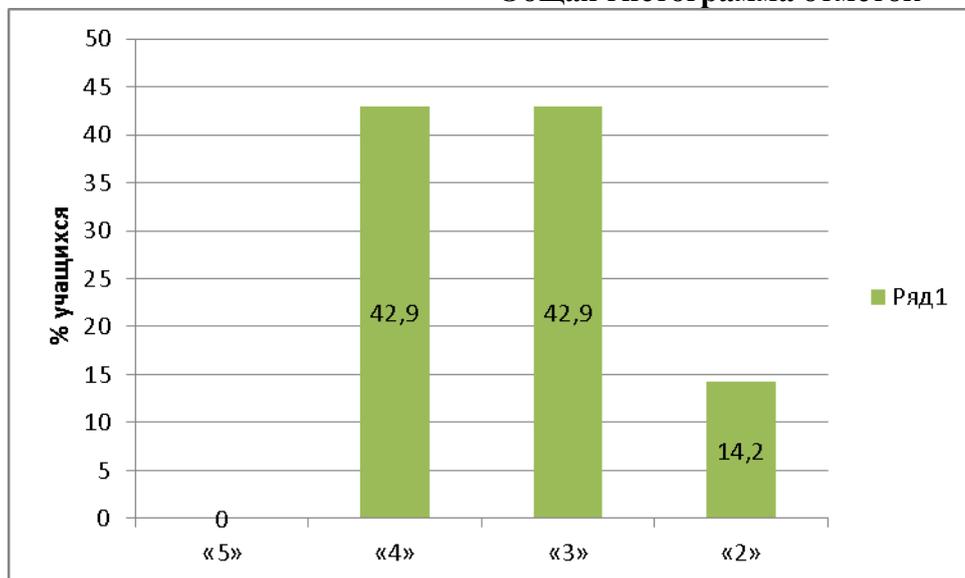
Средний первичный балл – 16,9 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2 .

Результаты ВПР по окружающему миру представлены в виде таблицы:

Клас с	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваем ость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	16	14	0	6	6	2	3,2	42,85	85,71

Общая гистограмма отметок



Написали работу:

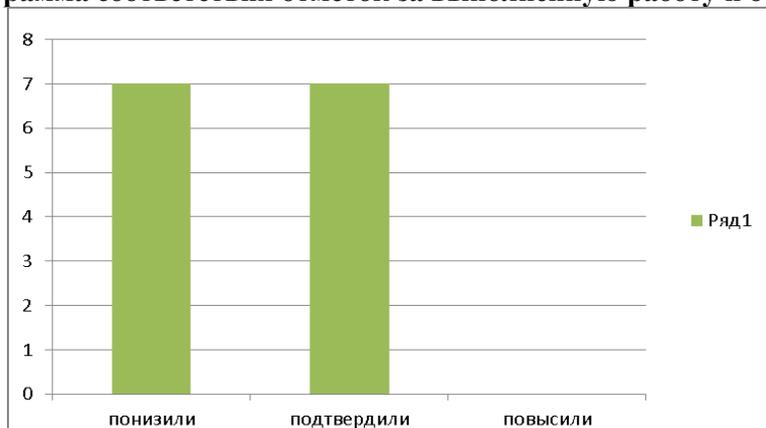
на «5» - 0 чел. 0%

на «4» - 6 чел. **42,9%**

на «3» - 6 чел. 42,9%

на «2» - 2 чел. 14,2%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Отметку по журналу:

понижили – 7 учеников,

подтвердили – 7 учеников,

повысили – 0 ученика.

Вывод:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления и пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 5-8 КЛАССАХ В 2020-2021 УЧ.ГОДУ

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 17.

Наибольшее количество баллов – 36 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 9 – набрал 1 ученика.

Средний первичный балл – 24 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1 .

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Клас с	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качест во знаний , %	Успевае мость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	17	15	0	4	9	2	3,1	27%	87%

Отметку по журналу:

- понижили – 5 учеников,
- подтвердили – 10 учеников,
- повысили – 0 ученика.

Вывод:

1. Повторить орфограммы:

- правописание безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова;
- правописание согласной в корне слова;
- правописание з и с в приставках;
- правописание чередующейся гласной в корне;
- правописание не с разными частями речи;
- правописание –тся и –ться в глаголах;
- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание ь и ы в разных частях речи;
- правописание з и с в приставках.

2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.

4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

5. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).

6. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

7. Усилить работу по расстановке знаков препинания при обращении, прямой речи и в сложном предложении.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 17.

Наибольшее количество баллов –11 – набрали 2 ученика.

Наименьшее количество баллов –3 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 7.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4.

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	17	15	0	2	7	6	2,73	13,33	60

Отметку по журналу:

понижили – 12 учеников,

подтвердили – 3 ученика, повысили – 0 учеников.

По данным анализа приведённых выше данных

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины не было показано учащимися, т.к. на момент проведения ВПР эта тема была ещё не изучена.

Вывод:

1. Продолжить работу с учащимися группы риска по осознанному усвоению программного материала, уделяя особое внимание решению задач.
2. Усилить контроль за осознанным выполнением домашних заданий.
3. Дифференцировать классную и домашнюю работу.
4. Активизировать систематизацию и повторение действий с натуральными числами.
5. Тренироваться выполнять тестовые задания.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Выполняли работу: 16 обучающихся из 17.

Наибольшее количество баллов – 26 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов –10 – набрали 3 ученика.

Средний первичный балл – 15,5

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.25 .

Биология

Результаты ВПР по биологии представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	17	16	1	5	7	3	3.25	38	82

Отметку по журналу:
понижили – 9 учеников,
подтвердили – 7 учеников,
повысили – 0 учеников.

Сложность для ребят составили задания по следующим темам:

- Свойства живых организмов.
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов.
- Среды жизни. Формирование основ экологии.

Вывод: В соответствии с вышеизложенным:

- 1) необходимо продолжить работу по формированию умения характеризовать методы биологических исследований;
- 2) продолжить работу по формированию основ экологической культуры;
- 3) необходимо продолжить формирование умения работать с текстом параграфа и его компонентами;
- 4) отработать навыки работы с приборами и инструментами в кабинете биологии;
- 5) следует продолжить работу над выявлением черт приспособленности живых организмов к определенным условиям.

История

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Выполняли работу: 17 обучающихся из 17.

Наибольшее количество баллов – 13 – набрали 2 ученика.

Наименьшее количество баллов – 2 – набрали 2 ученика.

Средний первичный балл – 7,82.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,76.

Результаты ВПР по истории представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	17	17	2	9	6	0	3,76	64,7	100

Отметку по журналу:
понижили – 1 ученик (5,88%),
подтвердили – 12 учеников (70,59%)
повысили – 4 ученика (23,53%)

Высокие результаты (82,35%) показали учащиеся на задания 1, направленные на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. И задание 7 (88,24 %), умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Затруднения у учащихся вызвали задание 2: Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. (23,53%) А также задание 6: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение

основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.(11,76%)

Вывод: Необходимо продолжить работу с обучающимися по осознанному усвоению программного материала, уделяя особое внимание работе с историческими источниками и картами. Развивать умения объяснять причины и следствия исторических событий. Использовать на уроках различные тестовые и логические задания.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Выполняли работу: 17 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 47 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 2 – набрал 1 ученика.

Средний первичный балл – 25,1.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2 .

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	18	17	1	2	9	5	3,2	17%	71%

Отметку по журналу:

понижили – 10 учеников,

подтвердили – 7 учеников,

повысили – 0 ученика.

Вывод:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
5. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
6. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Выполняли работу: 17 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 14 – набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 4 – набрали 3 ученика.

Средний первичный балл – 7,3.

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,94.

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	18	17	1	3	7	6	2,94	23,53	64,71

Отметку по журналу: понизили –8 учеников, подтвердили –9 учеников, повысили – 0 учеников.

История

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Выполняли работу: 18 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 16 – набрал 1 ученика.

Наименьшее количество баллов – 3 – набрали 1 ученика.

Средний первичный балл – 7,72.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,11.

Результаты ВПР по истории представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	18	18	1	5	7	5	3,11	33,3	72,2

Отметку по журналу:

понизили – 7 учеников (38,89%),

подтвердили – 10 учеников (55,56%)

повысили – 1 ученик (5,56%)

Высокие результаты 100% показали учащиеся за задание 10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

А также задание 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (83,33%)

Затруднения у учащихся вызвали задание 6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (16,77%) И задание 6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (8,33%)

Вывод: Необходимо продолжить работу с обучающимися по осознанному усвоению программного материала, уделяя особое внимание работе с историческими источниками и картами. Развивать умения объяснять причины и следствия исторических событий. Использовать на уроках различные тестовые и логические задания.

География

Всего участникам предстояло выполнить 10 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 32 – набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 7 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 16,5.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,3.

Результаты ВПР по географии представлены в виде таблицы:

Клас с	Всего в класс е	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качеств о знаний, %	Успевае мость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	18	15	1	5	7	2	3,3	40	86,7

Отметку по журналу:

понижили – 6 учеников,

подтвердили – 9 ученика,

повысили – 0 учеников.

Вывод: затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Выполняли работу: 16 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 34 - набрали 2 ученика.

Наименьшее количество баллов – 6 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 25 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1 .

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успевае мость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	18	16	0	3	11	2	3,1	25%	87,5%

Отметку по журналу:

понижили – 1 учеников, подтвердили – 11 учеников, повысили – 0 ученика.

Сложность для ребят составили следующие задания:

- соблюдение орфографических норм,
- определение основной мысли текста,
- морфологический разбор частей речи ,
- распознавание предложения и мест расстановки запятых,
- распознавание стилистически окрашенного слова текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Вывод: В соответствии с вышеизложенным:

- 1) необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;
- 2) необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы;
- 3) необходимо отрабатывать умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;
- 4) отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте.
- 5) следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;
- 6) следует продолжить работу над ошибками, на уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Математика 7 кл

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 13 - набрали ученики 70002 и 70006.

Наименьшее количество баллов – 1 – набрал ученик 70013.

Средний первичный балл – 7,4.

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,9.

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Клас с	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успевае мость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	18	15	0	3	7	5	2,9	20	67

Отметку по журналу:

понижили – 4 учеников,

подтвердили – 10 учеников,

повысили – 1 ученик.

Процент верно выполненных заданий варьируется от 0% до 86,67%.

Процент верно выполненных заданий по классу

Тема	% выполнения
1. Действия с обыкновенными дробями	53,33
2 Действия с десятичными дробями	86,67
3. Анализ таблиц	86,67
4. Запись чисел с использованием разных систем измерения	33,33

5. Простейшие текстовые задачи	20
6. Простейшие логические задачи	73,33
7. Анализ диаграмм	53,33
8. Нахождение формулы линейной функции	26,67
9. Линейные уравнения	53,33
10. Оценка вычислений при решении практических задач	0
11. Преобразование выражений	0
12. Сравнение рациональных чисел	43,33
13. Оперирование понятиями геометрических фигур	46,67
14. Решение геометрических задач	13,33
15. Представление данных в виде графиков	80
16. Решение задач разных типов	6,67

Обучающиеся показали умение извлекать информацию, представленную в таблицах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (86,67%). Самыми решаемыми оказались задания № 2, 3, 6 и № 15: оперируют на базовом уровне понятием десятичные дроби 86,67% учеников, умеют извлекать и анализировать необходимую информацию 73,33% учеников, используют функционально графические представления для описания реальных зависимостей 80% обучающихся.

Традиционно задачи по геометрии считаются трудными для учащихся, поэтому затруднения вызвали геометрические задачи и оценка вычислений при решении практических задач, а так же на преобразование выражения (№14 и №11, №10). Процент выполнения этих заданий составляет 13,33% и 0%, 0% соответственно.

Работа показала, что часть обучающихся не умеют работать с бланками: встречаются пропуски ответов и развернутых решений при наличии их на черновике.

Анализ типичных ошибок показал, что у учеников недостаточно сформированы:

- логическое мышление,
- навыки работы с геометрическими задачами,
- вычислительные навыки при решении практических задач.

Необходимо:

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика;
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень математической подготовки;
- чаще использовать тестовые технологии при организации обучения математике;

больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 21 – набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 7 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 14,7

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4

Результаты ВПР по обществознанию представлены в виде таблицы:

Клас с	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваем ость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	18	15	1	6	6	2	3,4	46%	86,7

Отметку по журналу:

понижили – 5 человек- 33,3%учеников,
подтвердили – 10 человек, 66,7% учеников,
повысили – 0 учеников.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Выполняли работу: 16 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 15, набрали 2 ученика.

Наименьшее количество баллов –5, набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 11,4

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,8

Результаты ВПР по биологии представлены в виде таблицы:

Клас с	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средни й балл	Качество знаний, %	Успеваем ость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	18	16	0	0	13	3	2,8	0	81,25

Отметку по журналу:

понижили – 10 учеников,
подтвердили – 6 учеников,
повысили – 0 учеников.

Сложность для ребят составили задания по следующим темам:

- Классификация организмов. Принципы классификации..
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов.
- Среды жизни. Формирование основ экологии.

Вывод: В соответствии с вышеизложенным:

1)необходимо продолжить работу по формированию умения классифицировать животные объекты по их принадлежности к систематическим группам;

3)необходимо продолжить формирование умения находить информацию о живых объектах в научно - популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

4)отработать навыки работы с приборами и инструментами в кабинете биологии;

5)следует продолжить работу над развитием и формированием интереса к изучению природы.

География

Всего участникам предстояло выполнить 24 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Выполняли работу: 17 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 15 – набрали 2 ученика.

Наименьшее количество баллов – 5 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 10,8.

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,6.

Результаты ВПР по географии представлены в виде таблицы:

Клас с	Всего в класс е	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качеств о знаний, %	Успевае мость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	18	17	0	0	11	6	2,6	0	64,71

Отметку по журналу:

понижили – 15 учеников,
подтвердили – 2 ученика,
повысили – 0 учеников.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе
Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Выполняли работу: 22 обучающихся из 23.

Наибольшее количество баллов – 45 - набрали 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 6 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 21,5 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,7.

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качест во знаний , %	Успеваем ость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	23	22	1	2	8	11	2,7	14%	50%

Отметку по журналу:

понижили – 8 учеников,
подтвердили – 14 учеников,
повысили – 0 ученика.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Выполняли работу: 22 обучающихся из 23.

Наибольшее количество баллов – 10 - набрали 2 ученика.

Наименьшее количество баллов – 1 – набрали 4 ученика.

Средний первичный балл – 6,3 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,7 .

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Клас с	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успева емость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	23	22	0		16	6	2,7	0	73

Отметку по журналу:

понижили – 12 учеников,

подтвердили – 10 учеников,

повысили – 0 учеников.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших и старших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудован кабинет информатики, спортивный зал, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся.

В МАОУ Троицкой СОШ имеется спортивный зал S-148,8 кв. м, который имеет следующий спортивный инвентарь и оборудование:

1. Оборудование для волейбола
2. Баскетбольная площадка
3. Канат
4. Козел
5. Маты
6. Обручи
7. Мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные) и др.
8. Перекладина
9. Шведская стенка

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Учебные кабинеты - 14

Из них:

- кабинеты начальных классов - 4
- русского языка - 2
- математики – 1
- истории, географии, ОБЖ - 1
- биологии - 1
- иностранного языка - 1
- информатики - 1 (число рабочих мест – 10)
- физики, химии - 1
- технологии (обслуживающего труда) - 1
- мастерская технического труда – 1.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

№п/п	Инв.№	Полное наименование основного средства	Дата ввода
1	101002	Здание школы, литер 1А, 1Б, 1а, 1а1 1827,9 кв.м	01.09.1972
2	10110	Нежилое помещение №№46,47,51 по поэтажному плану первого этажа 312,6 кв.м	01.01.1978
4	51013400014	Ограждение металлическое	11.12.2019г
5	138442	Модульная система PROLog	30.12.2011
6	000000000000005	Шкаф холодильный СВ105-S	25.10.2012
7	000000000000006	Шкаф холодильный СМ105-S	25.10.2012
8	138474	Тахограф цифровой EFAS-3 12V	30.11.2013
9	000000000000002	Пароконвектомат ПКА 6-1/1ПМ	22.10.2012
10	000000000000008	Прилавок холодильный ПБВ(Н)-70КМ-НШ	09.11.2012
11	138419	Интерактивная доска SmartBOARD 680 w	30.10.2008
12	138431	Беспроводная противопожарная. сигнализация	30.04.2010
13	51013400013	Система контроля управления доступа	11.12.2019
14	138103	Шкаф холодильник ШХ 1,12	01.09.1992
15	138115	Электромясорубка	01.12.1995
16	138117	Котел пищеварочный	01.12.1995
17	138121	Электроплита 4 комф ЛЭ-0,48	01.11.2001
18	138122	Антенна спутниковая	01.12.2004
19	138124	Рабочее место библиотекаря	01.11.2004
20	138131	Рабочее место ученика	01.11.2004
21	138126	Рабочее место учителя	01.11.2004
22	138136	Стиральная машина EVGO	01.08.2005
23	138135	Картофелечистка МОК-125	01.08.2005
24	138428	Компьютер в комплекте	07.10.2009
25	138429	Компьютер в комплекте	07.10.2009
26	138202	Принтер Samsung ML 1615	01.03.2006
27	138400	Водонагреватель Аристон на 100л	01.01.2007
28	138401	Музыкальный центр LG LX-235AX	01.01.2007
29	138402	А/с ВВК 2F	01.01.2007
30	138075	Станок фрезерный	01.01.1987
31	138405	Ресивер Sven HP 921	01.01.2007
32	138406	Электроплита ПЭ-6Ш 6комф с духовкой	01.04.2007
33	138408	Зонт вентиляционный ВВН-700	01.09.2007
34	138409	Зонт вентиляционный ВВН-700	01.09.2007
35	138410	Машина универсальная МПР-350	01.09.2007
36	138411	Мясорубка эл. МИМ-300	01.09.2007
37	138412	Водонагреватель проточный Атмор	01.09.2007
38	138413	Компьютер в комплекте с колонками	01.01.2008
39	138414	Принтер CANON LBP-2900	01.01.2008
40	138415	Копировальный аппарат FC 108	06.06.2008
41	138416	Принтер/копир/сканер Samsung SCX-4200	06.06.2008
42	138420	Мультимедиа -проектор с потол. крепл.	30.10.2008
43	138421	Компьютер в комплекте	30.11.2008
44	138423	Телевизор Shivaki	30.11.2008
45	138425	Фотокамера Soni	30.11.2008
46	138426	Проектор BenQ MP 612C	30.11.2008
47	138427	Компьютер в комплекте	30.09.2008
48	138422	Монитор LCD 17 Aser AI 1716 FS	30.11.2008
49	138432	Гидрант пожарный Н-1,75	30.08.2010
50	138433	Ноутбук Asus K50C	30.09.2010

51	138435	Компьютер в комплекте	30.09.2010
52	138437	Системный блок А64	30.09.2010
53	138443	Документ-камера Ken-a-vision 7880	30.12.2011
54	138439	Интерактивная доска Activboard 378 E100	30.12.2011
55	138444	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
56	138458	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
57	138459	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
58	138460	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
59	138461	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
60	138462	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
61	138463	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
62	138464	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
63	138465	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
64	138466	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
65	138467	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
66	138468	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
67	138469	Нетбук обучающегося iRU Intro 010	30.12.2011
68	138438	Ноутбук педагога iRU Patriot 501	30.12.2011
69	138440	Проектор с креплением Acer S5201	30.12.2011
70	138441	Система контроля и мониторинга PROCLass	30.12.2011
71	138445	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15	30.12.2011
72	138446	Ноутбук DEPO VIP P1520	30.02.2012
73	138448	Ноутбук ASUS	01.06.2012
74	138451	Видиопроектор	01.06.2012
75	138452	Экран	01.06.2012
76	138449	МФУ CANON 4410	01.06.2012
77	138447	Системный блок	01.06.2012
78	138450	МФУ SAMSUNG	01.06.2012
79	138455	Принтер/копир/сканер CANON MF 4410	18.12.2012
80	138454	Машина стиральная Indesit IWUB	30.08.2012
81	138456	Бортовой блок ГЛОНАСС/GPS	10.07.2012
82	138457	Комплект "Школьные автобусы"	10.07.2012
83	138470	Документ-камера AVerVision CP135	01.10.2013
84	138471	МФУ Xerox WorkCentre 3045/NI	01.10.2013
85	138472	Проектор Sony VPL-SX125.LCD.XGA.2500 ANSI	01.10.2013
86	138473	Экран Lumien, Eco View, Экран на штативе 180x180см Matte White с возможностью настенного крепления LEV-100102	01.10.2013
87	138475	Ноутбук педагога E531G.15.6HD	12.12.2013
88	138476	Принтер Samsung ML 2540 (лазерный)	18.02.2014
89	138477	Ноутбук учителя в составе: мышь GENIUS	26.03.2014
90	138478	Документ-камера AVerVision U15	25.04.2014
91	138480	Проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA	25.04.2014
92	138481	Компьютер в комплекте	20.10.2014
93	138482	Компьютер в комплекте	21.10.2014
94	138491	Ноутбук HP 15-ac005up Pen N3825U	01.11.2015
95	138494	Экран настенный	01.11.2015
96	138495	Проектор ViewSonic PJD5155L	01.11.2015
97	138497	Принтер CANON i-Sensys LBP6030B	09.11.2015
98	138498	Принтер CANON i-Sensys LBP6030B	09.11.2015
99	138499	Экран настенный Digis DSOC	13.10.2015
100	138490	Бортовой терминал Галилео Глонасс/GPS	31.08.2015
101	138501	Принтер CANON i-Sensys LBP6030B	27.05.2016
102	138502	Ноутбук HP Pentium 3825U	29.06.2016
103	138503	Проектор ViewSonic PJD5255L	29.06.2016
104	138504	Настенный экран Digis DSOC-1101	29.06.2016
105	138507	Ноутбук ASUS R540SC	06.12.2016

106	138508	BEHRINGER B110D 2-полосная акустическая система	14.12.2016
107	138510	BEHRINGER XENYX Микшерный пульт 2-полосный	26.12.2016
108	1013400001	Компьютер в комплекте	18.10.2017
109	1013400002	НОУТБУК HP 15	18.10.2017
110	1013400005	ПРОЕКТОР Aser X117H	29.11.2017
111	1013400001.1	Компьютер в комплекте	20.11.2018
112	1013400002.1	Компьютер в комплекте	20.11.2018
113	1013400004	Компьютер в комплекте	26.12.2018
114	41013400009	Станция объектовая "Стрелец-Мониторинг"	10.04.2019
115	1013600001	Стиральная машина BEKO RKB 68801 YA	11.02.2019
116	41013400011	НОУТБУК H3 17 с компактной мышью	17.07.2019
117	41013400012	Проектор ViewSonic	17.07.2019
118	41013400013	Ноутбук LENOVO	17.12.2019
119	41013400015	Компьютер в комплекте	27.03.2020
120	41013400016	Планшет Dexp	07.04.2020
121	41013400017	Планшет Dexp	07.04.2020
122	41013400018	Компьютер в комплекте	29.04.2020
123	41013400019	Компьютер в комплекте	30.06.2020
124	41013400020	Бактерицидный рециркулятор	04.09.2020
125	41013401025	Бактерицидный рециркулятор	04.09.2020
126	41013401026	Бактерицидный рециркулятор	04.09.2020
127	41013401027	Бактерицидный рециркулятор	04.09.2020
128	41013401028	Бактерицидный рециркулятор	04.09.2020
129	41013401029	Бактерицидный рециркулятор	04.09.2020
130	41013401030	Бактерицидный рециркулятор	04.09.2020
131	41013401031	Бактерицидный рециркулятор	04.09.2020
132	41013401035	Переносной бактерицидный облучатель закрытого типа	21.09.2020
133	41013401036	Переносной бактерицидный облучатель закрытого типа	21.09.2020
134	41013401037	Переносной бактерицидный облучатель закрытого типа	21.09.2020
135	41013401038	Переносной бактерицидный облучатель закрытого типа	21.09.2020
136	41013401039	Облучатель рециркулятор автомобильный	16.09.2020
137	41013401040	Облучатель рециркулятор бактерицидный ОРБ 300	16.09.2020
138	41013401041	Облучатель рециркулятор бактерицидный ОРБ 300	16.09.2020
139	41013401054	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный	29.10.2020
140	41013401055	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный	29.10.2020
141	41013401056	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный	29.10.2020
142	41013401057	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный	29.10.2020
143	41013401058	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный	29.10.2020
144	41013401059	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный	29.10.2020
145	41013401060	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный	29.10.2020
146	41013401061	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный	29.10.2020
147	41013401079	МФУ Brother DCP-1602R (Принтер/Сканер/Копир	28.12.2020
148	41013401082	Охранно-пожарная сигнализация в гаражном боксе	24.12.2020
149	41013401085	Ноутбук HP 15-db	05.08.2021
150	41013401083	Проектор Epson EB-E01	05.08.2021
151	41013401084	Проектор Epson EB-E01	05.08.2021
152	41013401086	Фонтан питьевой ФНП-2	18.10.2021
153	10105003	Автобус для перевозки детей	01.07.2015
154	163012	Стенка мебельная	01.01.1992
155	163024	Стенка мебельная полированная	01.02.1994
156	163068	Доска аудиторная 1000x3000	31.10.2008
157	163100	Доска аудиторная 1000x3000	31.10.2008
158	163101	Доска аудиторная 1000x3000	31.10.2008
159	163118	Доска аудиторная 1000x3000	31.10.2008
160	163088	Доска аудиторная 1000x3000	18.12.2008

161	163119	Доска аудиторная 1000х33000	18.12.2008
162	163090	Доска аудиторная 1000х3000	18.12.2008
163	163124	Доска аудиторная Д-1, 1000х1500мм	21.02.2014
164	163089	Комплект мебели ученической	18.12.2008
165	163105	Комплект мебели ученической	18.12.2008
166	163106	Комплект мебели ученической	18.12.2008
167	163107	Комплект мебели ученической	18.12.2008
168	163108	Комплект мебели ученической	18.12.2008
169	163109	Комплект мебели ученической	18.12.2008
170	163110	Комплект мебели ученической	18.12.2008
171	163111	Комплект мебели ученической	18.12.2008
172	163112	Комплект мебели ученической	18.12.2008
173	163113	Комплект мебели ученической	18.12.2008
174	163114	Комплект мебели ученической	18.12.2008
175	163115	Комплект мебели ученической	18.12.2008
176	163116	Комплект мебели ученической	18.12.2008
177	163117	Комплект мебели ученической	18.12.2008
178	163120	Комплект мебели ученической	18.12.2008
179	138137	Морозильная камера "Саратов"	01.08.2005
180	138140	Холодильник "Саратов" 1614 М	01.06.2001
181	138141	Холодильник "Норд 214-б"	01.12.2001
182	138407	Холодильник Бирюса 131-R	01.06.2007
183	10106010	Стол компьютерный	09.06.2008
184	10106008	Стол компьютерный	09.06.2008
185	10106005	Шкаф для учебных пособий	09.06.2008
186	10106006	Шкаф для учебных пособий	09.06.2008
187	10106007	Шкаф для учебных пособий	09.06.2008
188	10106011	Шкаф для учебных пособий	09.06.2008
189	10106012	Шкаф для учебных пособий	09.06.2008
190	10106013	Шкаф для учебных пособий	09.06.2008
191	10106001	Весы электр. настольные МК-15,2	01.09.2007
192	10106003	Стол производственный	01.09.2007
193	10106004	Стол производственный	01.09.2007
194	163103	Весы медицинские	29.12.2011
195	163102	Динамометр кистевой ДК-100	29.12.2011
196	163104	Ростомер	29.12.2011
197	163095	Пенал с ящиком	09.12.2011
198	163099	Стол компьютерный-2	09.12.2011
199	163097	Шкаф для детской одежды	09.12.2011
200	163096	Шкаф для пособий с ящиками	09.12.2011
201	163098	Шкаф угловой	09.12.2011
202	163126	Комплект компьютерной техники	22.09.2015
203	163127	Стул для учителя	10.11.2015
204	10106014	Шкаф для учебных пособий	14.09.2012
205	10106015	Шкаф для учебных пособий	14.09.2012
206	10106016	Шкаф для учебных пособий	06.07.2017
207	10106017	Шкаф для учебных пособий	06.07.2017
208	0000000000000001	Облучатель Дезар-3 настенный	15.10.2012
209	0000000000000003	Подставка под пароконвектомат	25.10.2012
210	0000000000000007	Мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ	01.11.2012
211	0000000000000004	Электроплита без духового шкафа 6-конфорочная ЭП-6П	25.10.2012
212	10136001	Светофор детский	30.08.2017
213	10136003	Доска магнитно-маркерная	30.08.2017
214	10136004	Игра настольно-напольная	30.08.2017
215	10136005	Комплект для ролевой игры	30.08.2017

216	10136006	Компакт-диск	30.08.2017
217	1013602	Четырехсторонний перекресток	30.08.2017
218	10136013	Доска аудиторная	06.10.2017
219	1013800001	Конструктор "Простые механизмы"	28.12.2017
220	1013601014	Стол демонстрационный для кабинета физики	16.08.2018
221	1013601012	Шкаф вытяжной "Аквариум"	16.08.2018
222	41013600017	УФ установка PV-4 (UV-6)	27.06.2019
223	41013600102	Резервное ГВС	22.04.2020
224	10106018	Шкаф для учебных пособий	30.06.2021
225	10106019	Шкаф для учебных пособий	30.06.2021

Объекты для проведения практических занятий

В учреждении созданы условия для проведения практических и лабораторных занятий: оборудованы специализированные кабинеты:

- 1 кабинет физики и химии с 2-мя лаборантскими;
- 1 кабинет информатики и ИКТ;
- 1 кабинет биологии;

- 1 спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков и помещение для хранения спортивного инвентаря;

- 1 кабинет обслуживающего труда
- 1 мастерская трудового обучения.

Школа подключена к сети Интернет, имеет собственный сайт <http://b22.uralschool.ru/>.

В компьютерном классе имеются 10 компьютеров подключенных к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени.

Компьютерный класс для всех категорий обучающихся находится в свободном доступе. В компьютерном классе имеются 10 компьютеров подключенных к сети Интернет.

Доступ к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет для всех категорий обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, ограничен программным контент-фильтром "Интернет Цензор".

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательное учреждение имеет медиатеку

Начальная школа

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

<http://nsc.1september.ru/urok/> Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).

<http://nachalka.info/> Презентации уроков «Начальная школа».

<http://www.panowa-ox.narod.ru/p16aa1.html> Окружающий мир.

Математика

<http://alexlarin.net/>

<http://reshuege.ru/>

<http://www.zavuch.ru/>

<https://statgrad.org/>

<http://pedsovet.org/>

История

<http://www.fipi.ru/>
Английский язык
<http://www.kidlink.org/>
www.wikipedia.org
<http://english-edu.org/>

ОБЖ

<http://www.spas-extreme.ru/>
<http://azbez.com/safety/internet>
<http://www.mchs.gov.ru/>
<http://www.obzh.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым имеют обучающиеся, ограничены программой "Интернет Цензор":

<http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://eorhelp.ru> Электронные образовательные ресурсы.
<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал.
<http://www.nachalka.com> Начальная школа - детям, родителям, учителям.

Список сайтов:

<http://www.fipi.ru/view> Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российского образования
<http://www.computer-museum.ru/index.php> Виртуальный компьютерный музей
<http://www.ege.edu.ru/> Официальный сайт ЕГЭ

Наличие средств обучения и воспитания

В образовательном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.п.)

Информационно-техническое оборудование (интерактивные доски, компьютеры, проекционная аппаратура, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, документкамера, наушники с микрофонами и др.)

9. АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные функции внутришкольного контроля:

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;
- **Организирующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения;
- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось: директором школы Гусевой М.В., заместителями директора по учебно-воспитательной работе Дмитриевой Л.П., Котвицкой С.А., заместителем директора по воспитательной работе Ковальской И.А.

В течение 2021 года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1) Качество управления.
- 2) Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3) Состояние здоровья учащихся.
- 4) Качественный состав педагогических кадров.
- 5) Отбор содержания образования.
- 6) Качество обучения и образования.
- 7) Качество предоставляемого питания.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса оставались:

- Выполнение закона о всеобуче,
- Состояние преподавания учебных предметов,
- Контроль за организацией работы по ФГОС,
- Качество знаний, умений и навыков учащихся,
- Качество ведения документации,
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования,
- Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации,
- Подготовка обучающихся к обязательным региональным мониторингам;

- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;

- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей,
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анализ результатов мониторинга.

По плану ВШК на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний учащихся по предметам по четвертям. Итоги контроля обсуждались на методическом совете школы, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педагогическом совете. Результаты мониторинга обобщены и отражают динамику уровня обученности учащихся школы по предметам, классам за учебный год.

Личные дела

В соответствии с планом внутришкольного контроля по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1-11-х классов.

Выводы: Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

Классные журналы

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую учебную четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично». По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно.

Проверка тетрадей обучающихся

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

10. Самоанализ воспитательной работы МАОУ Троицкая СОШ за 2021 год

Воспитательный компонент деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», «...воспитание - деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства». Низкий уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление психоактивных веществ (наркотиков, курительных смесей и т.п.), насилие свидетельствуют о необходимости усиления участия всех общественных образовательных институтов, и в первую очередь образовательных организаций в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Именно этим обусловлены приоритеты государственной политики в области воспитания, сформулированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.) формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Принимая во внимание выше изложенное, решать сложные задачи образования детей в современном обществе, подавляемом вспышками антикультуры, можно только в условиях приоритетной воспитательной деятельности школы, которая находит свое отражение в различных сферах жизнедеятельности ребенка: «здоровье», «общение», «труд», «познание», «семья» и т.д. Для этого необходимо создание возможности для погружения учащихся в каждую из этих сфер.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа школы в 2020 году строилась в соответствии с: Конституцией Российской Федерации; Всеобщей декларацией прав человека; Конвенцией о правах ребенка; Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; Государственной программой «Патриотическое воспитание

граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом МАОУ Троицкая СОШ; Программой воспитания МАОУ Троицкая СОШ.

Основной **целью** воспитательной деятельности являлось развитие личности выпускника основной школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Школа ставит своей целью создания условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы и творчества;
- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильного положения в обучении и воспитании учащихся;
- реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей; .
- развитие физически здоровой личности;
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

Воспитательные задачи, план, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- самоуправление.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В МАОУ Троицкая СОШ каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. 2021 год внес свои коррективы, пришлось менять традиционные формы работы на дистанционные.

Основными формами работы с детьми в первом полугодии 2021 года стали дистанционные: акции, флешмобы, конкурсы рисунков, презентаций, песен и стихов – всё проводилось дистанционно, как и занятия.

Основными формами работы с детьми во второй половине 2021 года стали не только дистанционные, но и оффлайн-мероприятия:

- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории, уборка территории памятника павшим воинам);

- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.).

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся - «Наш дом - планета Земля», «Школа правовое пространство», «Права и обязанности ребенка с рождения и до совершеннолетия» «Давайте все дружить!», «Стыд и совесть», «Что значит быть отзывчивым?», «Кто я? Какой я?», «Дружба не покупается и не продаётся», «Без друзей на свете трудно жить» и др.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, оформление классных кабинетов к праздничным дням. Трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде фотовыставок, поделок), посвященные праздникам: фотовыставка «Моя мама, роднее не бывает», «Мама, милая моя», конкурсы чтецов, отразили значимые для детей и подростков страницы семейной жизни.

Тематические классные часы, фотоконкурс и конкурс военно-патриотической песни, встречи и беседы с ветеранами, были посвящены героизму и мужеству нашего народа за всю историю существования нашего государства, памятным датам военной истории, Государственным праздникам: «День Победы», «День защитника Отечества», «День России», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию, организуя разнообразную трудовую деятельность (уборка пришкольной территории, трудовая вахта памяти - уборка территории возле памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, посадка цветов в пришкольные клумбы и т.п.), Организована система дежурств старшеклассников по школе, действующая в течение года. В сентябре и мае проводятся субботники по благоустройству пришкольной территории. Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне формирования нравственных и духовных качеств учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности учащихся. Педагоги стремятся сохранить самобытную культуру своего села («День родного села»- экскурсии в Храм св. Троицы, «Улица нашего героя»- мероприятие на базе СДК Троицкий), рассказать историю, воспитывать гордость за дела своих предков, ценить их вклад в будущее самих детей, участвуя в конкурсах различного уровня (областной конкурс «Достойные потомки своих предков»). Преподаватели ОБЖ и физической культуры, совместно с классными руководителями, прививают патриотизм подрастающему достойному поколению через героико – патриотическое воспитание, спортивные соревнования и спартакиады, олимпиады и конкурсы.

Творческая инициатива классных коллективов проявилась в подготовке праздничных программ ко Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Новый год, Дню Победы, Последний звонок.

Под руководством учителей начальной школы были подготовлены и проведены такие праздники как «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с азбукой», «А ну-ка, парни!», «Богатырские потешки», «А ну-ка, девочки!», «Праздник урожая», «Новогодний маскарад».

Традиционные мероприятия, проведенные в течение года:

Мероприятия	Акции	Тематические недели, декады	Общешкольные линейки
1. День знаний, 2. Легкоатлетический кросс «Кросс наций» 3. Осенний турслёт 4. День здоровья 5. День учителя (день самоуправления) 6. «Лыжня России» 7. Новогодний маскарад 8. День защитника (месячник патриотического воспитания) 9. Сдача норм ГТО 10. Военно-спортивная эстафета 11. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. 12. Последний звонок 13. Месячник безопасности жизнедеятельности 15. Фестиваль патриотической песни «Песни опалённые войной» (5-11 кл) 16. Школьный фестиваль патриотической песни «Славим Армию родную» (1-4 кл)	1. Ежегодная антинаркотическая акция: «Мы, за здоровый образ жизни!» 2. Акция «Голубь мира» 3. Всероссийская акция «Зелёная планета» 4. Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!» 5. Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» 6. Акция «Знать, чтобы жить!» 7. Акция «За здоровый образ жизни» 8. Акция «Кормушка» 9. Всероссийская акция «Безопасность детства» 10. Международный день борьбы с наркоманией 11. Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД» 13. «Единый день профилактики» 14. Акция «За здоровье и безопасность наших детей» 15. Профилактическое мероприятие «Горка» 16. Всемирный день без табака 17. Экологический десант «Мы за чистую планету» 18. Всемирный день борьбы с туберкулёзом 19. Акция «Всероссийский урок по первой помощи» 20. Акция «Семья без наркотиков» 21. Акция «Они живут рядом». 22. Акция «10000 добрых дел»	1. Неделя безопасности 2. Неделя профилактики ВИЧ 3. Неделя чтения в начальных классах 4. Декада лёгкой атлетики 5. Уроки мужества 6. Урок памяти «Блокадный хлеб» 7. Правовая неделя	1. «День знаний» 2. «Холокост-помнить или забыть?» 3. Подведение итогов месячника патриотического воспитания

Работа с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания (родительские чаты и сайт школы), консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

В новом учебном году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Работа классных руководителей: В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей — классных руководителей 1-11 классов. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, и у каждого есть свои наработки и особенности в работе с классом, свои приемы работы с несовершеннолетними. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по выполнению плана воспитательной работы класса. Все, без исключения, учителя проявляли инициативу участия в мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование: В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошлый год на 2021 год ставятся следующие задачи.

- повышение уровня внутришкольного контроля и методической работы по воспитательной работе;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей для самореализации личности каждого учащегося.

Ежегодно обучающиеся МАОУ Троицкой СОШ имеют возможность получать дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы от ДЮСШ.

Так, в 2021 году работали кружки и секции по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол»; «Пеший туризм», «Школьный спортивный клуб».
- художественно-эстетическое: Театральная студия «КВН», «Логокружок Абвгдейка»; «Школьный пресс-центр», «Театральная студия».
- естественно-научная: «Живой мир», «Легоконструирование»;
- военно-патриотическая: «Юный патриот»

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа, — являются важнейшими направлениями воспитательной деятельности, способствуют заинтересованности в посещении школы и формированию законопослушного поведения.

Внеурочная Деятельность

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное были охвачены все обучающиеся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность организована по следующим курсам: клуб «Умники и умницы», «Хочу всё знать!», «В мире книги», «Азбука безопасности», «Я-гражданин России», «Спортивный час», «Экология человека. Культура здоровья», «Юный друг полиции», «Компьютерная графика»,

«Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства», «Портфолио обучающегося», «Живое русское слово».

Всего во внеурочной деятельности заняты 221 обучающийся.

Характеристика контингента обучающихся в 2021 году

общее кол-во обучающихся	221
число детей в многодетных семьях	76
число малообеспеченных детей	34
число детей — инвалидов	1
число детей состоящих на учёте в ПДН	1
число детей состоящих на ВШУ	5
число детей находящихся под опекой	1
число детей на индивидуальном обучении	2
число детей из неполных семей	48

В течение всего календарного года, в период самоизоляции, в школе проводились рейды по занятости детей, по посещаемости и результатам учёбы детей в неблагополучные и «группы риска» семьи.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков, постоянно знакомили их с нормами поведения, ответственности за поступки. В труде и общении, в разнообразной творческой деятельности воспитываются нравственные начала личности, формируются ее цели и идеалы, интересы и потребности полезные для общества. На учете в школе, в начале учебного года был поставлен 1 человек. Причина постановки: пропуски без уважительных причин и кража.

В большей части работа с ребенком из «группы риска» велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Ребенок приглашался на беседу на Совет Профилактики вместе с родителями, где также выяснялись причины нарушения дисциплины, предлагалась помощь в сложных различных ситуациях.

Классные руководители находили с родителями общие пути в воспитании и перевоспитании ребенка в лучшую сторону. Воспитательные беседы и консультации дают свои положительные результаты.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Приходится систематически посещать семьи этих детей, вести беседы, как с родителями, так и с детьми. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Основные направления работы с семьей:

- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение ребенка к активному участию в жизни школы;
- координация воспитательного воздействия на учащегося;
- меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте, не только с классным руководителем, со специалистами ТКДНиЗП, инспекторами ПДН, органами опеки и попечительства, начальником сельской территории, специалистами-психологами, родительской общественностью и др.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, нежелание учиться. По необходимости и по запросу классных руководителей посещались семьи таких детей, а так же детям

предлагались индивидуальные консультации, задания на каникулы для исправления ситуации с успеваемостью.

Классными руководителями ведётся ежедневный мониторинг посещаемости учащимися занятий. Еженедельно ведётся учет питания детей из многодетных, и малообеспеченных, опекаемых семей и всего контингента учащихся.

Профилактическая работа по борьбе с правонарушениями.

Администрацией школы, классными руководителями совместно с инспекторами ПДН и администрацией сельской территории совершаются выезды в семьи по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, с проведением разъяснительных, профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями о причинах пропусков, беседы, нацеленные на мотивацию посещения занятий. Выявление неблагополучных семей, фактов ненадлежащего исполнения родителями или законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних (в период самоизоляции - с соблюдением всех санитарных норм). Ведётся разъяснительная работа с учащимися об ответственности за нарушения действующего законодательства: о «Комендантском часе», об обязанности получения основного общего образования, согласно ст.43 Конституции РФ, ст. 26 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

Установлен контроль наблюдения за учебной и посещаемостью занятий в школе. Классные руководители уделяют особое внимание профилактической работе. Они ведут работу не только по сигналам нарушений дисциплины и несоблюдение правил этики, но и проводят работу по профилактике правонарушений, проводят различные классные часы по данной тематике, стараются установить хорошие взаимоотношения с учеником и его семьей.

Ведётся ежедневный мониторинг посещаемости учащимися занятий.

Классные руководители выявляют интересы «трудных» учащихся и разумно направляют их силу, волю, знания в полезную и интересную для них деятельность, привлекая как в классные, так и в школьные мероприятия.

Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики с записью нарушений, и принятыми мерами, рекомендациями для улучшения обстановки.

Практика показывает, что наилучшие результаты в этой работе достигаются при наличии тесного взаимодействия субъектов системы. Члены совета профилактики проводят просветительскую работу в школе с детьми, разъясняют их права, закрепленные Конвенцией ООН о правах ребенка, дают рекомендации, как себя вести, чтобы не попасть в ситуацию риска.

Своевременное выявление причины "прогулов", терпеливая, настойчивая работа с "трудными детьми", умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками, – является большим вкладом в дело профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и залогом эффективности правового воспитания учащихся. Своевременное реагирование на прогулы школьных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними среднего (полного) общего образования.

Профориентационная работа

Профориентационная работа, является одним из пунктов утверждённого плана воспитательной работы школы на текущий учебный год (Трудовое воспитание и профессиональная ориентация) и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности МАОУ Троицкой СОШ по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являются:

- обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды);

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

При организации профориентационной работы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1-11 классы и ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика.* Ежегодно отработана технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Прохорят встречи обучающихся со специалистом по профориентации Богдановичского центра занятости (8-9 классов). На встречах рассказывают о ситуации на рынке труда, о серьёзности выбора профессии. Проводится игра «Профи плюс». Затем обучающиеся проходят компьютерное тестирование по «Климову» - определение типов профессий, которые подходят им по темпераменту. Также проходят тестирование на определение темперамента. Многие задумываются над тем, как может влиять темперамент на выбор профессии. По итогу каждый из участников тестирования получает свой «личный» обработанный результат.

2. *Встречи с людьми разных профессий:*

- Также проходят профилактические встречи инспектора ПДН с обучающимися 7-10 классов, в ходе которых обучающиеся узнают не только о правах и обязанностях и последствиях правонарушений, но и о правилах поступления в правоохранительные ВУЗы нашего региона.

В 2021 году проведены встречи со специалистами: инспектором ОБ ДПС ОГИБДД России по Богдановичскому району, специалистом по социальной работе ОАО «Огнеупоры» Пуляниной С.С., с Военным комиссаром Шнюковым А.В. г. Сухой Лог и Богданович были отменены. Аналогично как и выездные экскурсии обучающихся на предприятия области совместно с компанией АвтоПлюсУрал с мастер-классами, что немало расстроило обучающихся.

Экскурсии на Дни открытых дверей проходили в онлайн режиме, что не всегда и всем доступно, как оказалось. («Ярмарка учебных мест», День открытых дверей в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», УРФУ и т.д.)

- На базе школы традиционно проходят: День самоуправления, День молодого избирателя, День профессий, когда дети могут применить себя в роли педагогов, администрации и т.д.

- Деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, которые привыкли выступать не только в школе, но и в детском саду, также перешла в режим онлайн.

3. *Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:*

Классные часы: «Все профессии важны», цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» и многие другие проходили в режиме онлайн, посредством групп WhatsApp и VK.

Внеклассные мероприятия:

- фотоконкурсы «Моя милая мама», "Моя любимая игрушка", "Моя любимая книжка", "Моё увлечение"

- видеоконкурс стихов "О войне и Победе»

- онлайн конкурс рисунков "Этот день Победы", посвящённый 76-летию Победы в Великой отечественной войне

- конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей» для учащихся 5-7 классов

- беседы «Я и моё будущее» с раздачей буклетов

- информационная выставка «Наш край» с основными промышленными объектами, главными востребованными профессиями и знаменитыми людьми

- памятно-информационная выставка «Афганистан»

- памятно-информационная выставка «Юные пионеры-герои».

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать выводы, что в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Также в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Формы работы школы по безопасности

Периодически (раз в квартал) в школе проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. В школе оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на информационных стендах размещена информация с телефонами экстренных служб. Данная информация дублировалась на школьном сайте и в группе VK MAOU Троицкая СОШ.

Для предотвращения детского травматизма учителями регулярно проводился инструктаж по соблюдению техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, при проведении мероприятий во внеурочное время в школе и за пределами её территории. На онлайн-классных часах проводились инструктажи по предупреждению детского травматизма на дорогах, железнодорожных путях, с демонстрацией памяток и видеоматериалов. В школе оформлен стенд по правилам поведения в школе, по правилам дорожного движения, охране труда и правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», работает отряд ЮИД (юный инспектор дорожного движения) и ДЮП (дружина юных пожарных).

10. ОБЩИЙ ВЫВОД

По результатам анализа работы школы за 2020 год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 98%.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: курсы повышения квалификации, участие в педсоветах, заседаниях РМО, обмен опытом и многие другие мероприятия.

Количественный состав учащихся изменяется в течение года только по причине смены места жительства родителей. В школе работает 11 классов, 4 группы ГПД. Тщательный учет детей, подлежащих обязательному обучению, дал возможность убедиться в том, что все дети школьного возраста обучаются. Сравнивая показатели успешности обучающихся образовательного учреждения по итогам трех последних учебных лет, отмечаем стопроцентный уровень освоения Государственных образовательных стандартов по всем учебным предметам.

Исходя из выше изложенного, можно утверждать, что задачи, поставленные перед коллективом школы в сфере учебной деятельности, в основном выполнены и получен ожидаемый результат, выразившийся в повышении мотивации к обучению, проявившемуся в успехах учащихся на олимпиадах, в исследовательской деятельности и самообразовании.

Система управления образовательного учреждения способствовала созданию благоприятных условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного, качественного образования обучающимися в рамках государственных образовательных стандартов;

Профессионализм педагогического коллектива в освоении новых педагогических технологий, в использовании активных форм организации образовательной деятельности, в поиске и реализации новых методов, способов, приемов повышения результативности образовательной деятельности в опоре на субъекты образовательного сообщества способствовал позитивному изменению качества образования, личностному росту учащихся;

Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива позволило расширить ресурсно-научный потенциал учреждения, поднимая методическую работу на более высокий уровень, интегрируя лучшие достижения отдельных педагогов в образовательный процесс;

Внедрение системы мониторинга образовательных достижений обучающихся, уровня сформированности универсальных учебных действий направлено на выявление общих и индивидуальных проблем обучающихся и позволило выявлять критические точки в организации образовательного процесса;

Организация воспитательного пространства в образовательном учреждении предоставила возможность каждому учащемуся раскрыть свой творческий потенциал и способствовала формированию социально-компетентного, способного адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека;

Решения, принимаемые руководителем школы, органами школьного самоуправления (Совет Учреждения, педагогический совет, совет учащихся, общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов), реализовались, качество их исполнения своевременно контролировалось, направлено на позитивные изменения результата образования;

Обновлена материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность на современном уровне;

Функционирует информационная база, обеспечивающая достаточно высокую степень коммуникации всех участников образовательных отношений.

Вместе с тем, анализ позволяет определить комплекс проблем, выявленных в ходе реализации образовательной программы:

- Остается актуальным вопрос расширения содержания образования через расширение индивидуальных маршрутов для детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, через профилактику неуспешности учащихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных цензов по учебным предметам, через реализацию дополнительных образовательных услуг.

- Внедрение, обобщение и распространение профессионального опыта по вопросам повышения результатов образовательной деятельности не всегда эффективно влияет на качество образования;

- Система сопровождения и поддержки одаренных детей предполагает постоянный анализ и корректировку использования;

- Организационный механизм по переводу всех субъектов управления в режим регулируемого взаимного информационного обеспечения требует дальнейшего совершенствования.

Необходимые управленческие решения (предложения) в отношении улучшения качества образования *на уровне образовательного учреждения:*

Цель деятельности педагогического коллектива - создание условий для получения учащимися с разными образовательными потребностями качественного общего образования, формирующего готовность обучающихся к социально ответственному самоопределению.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- Обеспечить гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы и результатам освоения всеми обучающимися государственных образовательных стандартов;

- Осуществить практику подбора и использования педагогических систем, технологий, методов и форм работы, направленных на повышение качества образования;

- Развивать профессиональный потенциал педагогов образовательного учреждения;

- Формировать ценностные ориентации обучающихся, направленные на создание позитивной модели поведения, способствующей повышению уровня социализации несовершеннолетних в современных условиях, выстраиванию конструктивных межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;

- Развивать систему условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому, безопасному и ответственному образу жизни;

- Развивать творческую среду для выявления и сопровождения одаренных школьников;

- Развивать социальное партнерство со всеми заинтересованными в образовательных целях организациями, объединениями, структурами, лицами.

- Оптимизировать управление образовательным учреждением

Существует и ряд нерешенных проблем в сфере учебной деятельности, которые в основном связаны с поиском форм и методов, способствующих стимулированию самостоятельной образовательной активности учащихся; со снижением качества ЗУН учащихся и несоответствием годовых и экзаменационных оценок.

Выявленные проблемы

Вместе с тем 2021 год позволил выявить ряд проблем, которые необходимо будет решать в ближайшее время. Так, сохраняется актуальность вопросов качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, повышения уровня мотивации школьников к обучению, сокращению пропусков уроков без уважительной причины. Результаты внутришкольного контроля вскрыли проблемы недостаточности предъявляемых требований отдельных педагогов к оценке знаний, низкой текущей накопляемости оценок по ряду предметов, что не позволяет предупреждать снижение качества обученности на конец четверти и года. Слабый контроль за успеваемостью со стороны родителей, попустительский стиль воспитания, социальный фактор также способствуют снижению общей и качественной успеваемости. Сохраняются вопросы и качественной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и других творческих и интеллектуальных конкурсах, особенно в основном звене, поскольку в деятельности некоторых педагогов наблюдается формальный подход в этом направлении.

Рекомендации

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022 году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку, – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей-предметников и родителей.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
12. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Задачи школы на 2022год

Цель деятельности педагогического коллектива - создание условий для получения обучающимися с разными образовательными потребностями качественного общего образования, формирующего готовность обучающихся к социально ответственному самоопределению

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы и результатам освоения всеми обучающимися государственных образовательных стандартов;
2. Осуществить практику подбора и использования педагогических систем, технологий, методов и форм работы, направленных на повышение качества образования;
3. Развивать профессиональный потенциал педагогов образовательного учреждения;

4. Формировать ценностные ориентации обучающихся, направленные на создание позитивной модели поведения, способствующей повышению уровня социализации несовершеннолетних в современных условиях, выстраиванию конструктивных межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;
5. Развивать систему условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому, безопасному и ответственному образу жизни;
6. Развивать творческую среду для выявления и сопровождения одаренных школьников;
7. Развивать социальное партнерство со всеми заинтересованными в образовательных целях организациями, объединениями, структурами, лицами.
8. Оптимизировать управление образовательным учреждением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575940

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023