

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
МАОУ Троицкой СОШ
Протокол № 10 от 10.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ Троицкой СОШ
М.В. Гусева
Приказ № 44-ОД от 11.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Троицкой средней общеобразовательной школы
за 2022год

СОГЛАСОВАНО



Директор МАОУ
Троицкой СОШ
К.В. Горобец

с. Троицкое 2023



Содержание

I.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
	2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	7
	3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	12
	4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
	5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ	23
	6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	36
	7. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ	49
	8. АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	56
	9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	58
	10. ОБЩИЙ ВЫВОД	64

МАОУ Троицкая СОШ

І Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек/ 29%
1.6	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	172 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/11 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/90%
1.29.1	Высшая	10 человек/56%
1.29.2	Первая	8 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	20 человек/100%
1.34	численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц (2590 единиц)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1028 кв.м (5,4 кв.м)

Основная цель образовательной политики МАОУ Троицкой СОШ – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022 год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023 году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Цель: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления развития на 2023 год.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы за 2022 год.
2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.
3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Троицкое, улица Пургина, дом 4

Фактический адрес: 623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Троицкое, улица Пургина, дом 4

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 декабря 2017 года, регистрационный № 9391, серия 66А01 № 0001985 до 15 мая 2027 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03 февраля 2012 года, регистрационный № 14894, серия 66 № 003053, срок действия лицензии - бессрочно.

Электронный адрес: tro_sosh@uobgd.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://b22.uralschool.ru>

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Форма обучения: дневная

Язык обучения: русский

Изучение иностранного языка: все учащиеся 2-11 классов изучают английский язык.

Реализуемые программы по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 00 минут, продолжительность урока – 40 минут, вторая половина дня – с 14 часов 40 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела. В школе работает группа продленного дня, организовано питание учащихся, подвоз учащихся из с. Ляпустино и ост. Рудничная, Троицкое осуществляется по программе «Школьный автобус» двумя маршрутами. Общее количество подвозимых детей – 78 человек.

МАОУ Троицкая СОШ (далее – школа) является муниципальным автономным образовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа в 2022 году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Деятельность участников образовательных отношений в 2022 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании Устава МАОУ Троицкой СОШ и Положения.

Одним из основных условий результативности работы школы является обеспеченность педагогическими кадрами. Педагогический коллектив образовательного учреждения укомплектован полностью. Профессиональный опыт, стремление создавать условия, способствующие саморазвитию, самосовершенствованию личности обучающегося обеспечивают качественное преподавание всех учебных предметов в соответствии с федеральным и школьным компонентами учебного плана школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют по основной должности 17 педагогических работников. В состав администрации входит 3 человека: директор (учитель биологии и экологии), заместитель директора по УВР (учитель информатики), заместитель директора по ВР (педагог-психолог).

18 педагогических работников (включая администрацию) образовательного учреждения аттестованы (имеют квалификационную категорию), что составляет 90 % от общего количества педагогических работников: высшую квалификационную категорию

Имеют:

- высшую квалификационную категорию - 10 педагогов (50%)
- первую квалификационную категорию - 8 педагогов (40%)
- не аттестовано - 2 педагога (10%)

Образовательный ценз штатных педагогических работников (включая администрацию): 15 человек (75%) с высшим образованием, 5 человека (25%) - со средним специальным образованием.

Таблица сведений о педагогических кадрах (включая администрацию):

Показатели	2022 год
Общее количество педагогов (включая администрацию)	20
I. Образовательный ценз	
Высшее	15
Среднее специальное	5
II. Педагогический стаж педагогов	
До 3-х лет	3
От 3 до 10 лет	2
От 10 до 25 лет	4
25 лет и более	11
III. Квалификация педагогов	
Высшая категория	10
Первая категория	8
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	2

Как видно из таблицы, образовательный ценз педагогических кадров за последний год имеет положительную динамику. Анализ численного состава педагогов школы позволяет сегодня говорить о том, что основная часть педагогов (75%) имеет высшее образование. Количество педагогов со средним специальным образованием составляет 4 человека (25 %).

В состав МПК по проверке экзаменационных работ ГИА по физике входит 1 человек (С.В. Иванова), по математике -1 человек (Якимова И.В.), по химии - 1 человек (Алимпиева Е.В.), по биологии – 1 человек (Гусева М.В.), по русскому языку – 1 человек (Котвицкая С.А.). В состав областного банка экспертов входит 2 человека (Гусева М.В., Егорова Т.Л.).

Важным направлением работы школы является повышение профессиональной компетентности учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СО «ИРО» и других ОО ДПО и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических кадров

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2022 году курсы повышения квалификации различных форм организации прошли 18 (90%) педагогических работников (включая администрацию).

Фамилия, имя, отчество педагогических работников	Место прохождения	Название курсов повышения квалификации	Дата	Количество часов
Злобина Алёна Яковлевна	АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ»	«ФГОС НОО: идеология, содержание и технология реализации»	11.07.- 19.07.2022	72 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	22.11. - 25.11.2022	32 ч.
Егорова Тамара Леонидовна	АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ»	«ФГОС НОО: идеология, содержание и технология реализации»	11.07.- 19.07.2022	72 ч.
	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание»	«Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	08.08.- 20.08.2022	72 ч.
Лошко Елена Геннадьевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	10.04.2022- 18.04.2022	36 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный	28.10.2022	36 ч.

	Нижнетагильский филиал ИРО : (40 час.), 10.10.2022 -	результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ		
Хакимжанова Светлана Александровна	АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ»,	«ФГОС НОО: идеология, содержание и технология реализации»,	11.07-19.07.2022	72 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ»	1.11.2022 - 12.12.2022	40 ч.
Головина Анна Валерьевна	АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ»	«ФГОС НОО и ООО: идеология, содержание и технология реализации»	11.07-19.07.2022	72 ч.
Пургина Надежда Юрьевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.04.2022-18.04.2022	36 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (32 час.)	22.11.2022 - 25.11.2022	36 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ»	21.11.2022 - 12.12.2022	40 ч.
Котвицкая Светлана Александровна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	05.04.2022-18.04.2022	36 ч.

		работе учителя»		
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	19.10.2022 - 20.10.2022, 01.11.2022 - 03.11.2022	40 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	28.11.2022 - 02.12.2022	40 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ»	21.11.2022 - 12.12.2022	40 ч.
Якимова Ирина Владимировна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	05.04.2022-18.04.2022	36 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ	21.11.2022 - 12.12.2022	40 ч.
Иванова Софья Владимировна	ООО «Инфоурок»	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»	24.02-16.03.2022	72 ч.
	АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» ч., (66ПД1916-001)	«ФГОС ООО: идеология, содержание и технология реализации»	11.07-19.07.2022	72 ч.

Казанцева Валентина Витальевна	АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ»	«ФГОС ООО: идеология, содержание и технология реализации»	11.07- 19.07.2022	72 ч.
Алимпиева Екатерина Викентьевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.04.2022- 18.04.2022	36 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ	21.11.2022 - 12.12.2022	40 ч.
Мелькова Наталья Александровна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.04.2022- 18.04.2022	36 ч.
Димитриева Любовь Петровна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.04.2022- 18.04.2022	36 ч.
Барабанова Ирина Владимировна	АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ»	«ФГОС ООО: идеология, содержание и технология реализации»	11.07- 19.07.2022	72 ч.
	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание»	«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	15.08.- 27.08.2022	72 ч.
	Учебный центр Свердловского областного отделения Общероссийской организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	«Дополнительное профессиональное образование. Повышение квалификации. Подготовка личного состава добровольческих пожарных дружин»	05.10- 06.10.2022	16 ч.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности»	10.10.2022 - 14.10.2022	40 ч.

		жизнедеятельности»		
Милютина Алена Андреевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.04.2022-18.04.2022	36 ч.
Пастухов Владимир Александрович	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.04.2022-18.04.2022	36 ч.
Гусева Марина Владимировна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	05.04.2022-18.04.2022	36 ч.
Рожина Алёна Андреевна	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», квалификация «Учитель-логопед»	11.05.-13.08.2022 г.	580 ч.

Из приведенной таблицы видно, что план работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2022 год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ, 1 педагог - курсы переподготовки.

3.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Приоритетные направления школы:

1. Развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. Создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;
5. Обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
7. Укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи школы:

1. Повысить качество управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
2. Обеспечить доступное и качественное образование для обучающихся с различными образовательными потребностями (одаренные обучающиеся, обучающиеся с ОВЗ).
3. Обновить воспитательную систему в школе в соответствии с современными

требованиями.

4. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

5. Создать безопасное здоровьесберегающее образовательное пространство для повышения комфортности образовательного процесса.

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Педагогический коллектив в 2022 году работал над **методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

Деятельность администрации МАОУ Троицкая СОШ была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития..

Работа над методической темой школы была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, для поэтапного введения обновленного ФГОС НОО и ООО (1 и 5 классы), осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС, ФООП;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МАОУ Троицкая СОШ решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика, направленное на повышение качества образования учащихся.

С целью качественной организации аттестации педагогов в МАОУ Троицкая СОШ создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

Во время учебного года учителя посещают уроки и мероприятия друг друга пишут анализ. По итогам каждой четверти и в конце учебного года педагоги сдают анализ итоговых контрольных работ. В течение года, обучающиеся выпускных классов 2-3 раза пишут административные контрольные работы по предметам ГИА, результаты доводятся до сведения родителей. Большое внимание уделяется подготовке, проведению и анализу результатов по итогам проведенных ВПР. Педагоги устраняют выявленные пробелы, в случае неудовлетворительных показателей составляют индивидуальные планы работы с обучающимися. В этом году интенсивно использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, РЭШ и различные образовательные сайты например obrazovaka.ru, <https://studarium.ru/> для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ и другие. Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных циклов.

Учителя начальных классов используют для проверки функциональной грамотности Учи.ру, начали использовать банк заданий на РЭШ.

Педагоги участвовали в мероприятиях и проведении единых уроков.

1. Дни финансовой грамотности в учебных заведениях (финансовая независимость; финансовая безопасность; финансовая грамотность)
2. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
3. Цифровой диктант.
4. «Всероссийский географический диктант»

5. Правовой диктант
6. Всероссийская олимпиада «Эколята»
7. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
8. Уроки Цифры
9. Урок Генетика- наука настоящего и будущего
10. Урок Арктики « Северный морской путь»
11. Урок «Час экологии и энергосбережения»
12. Единый урок «Чернобыль – уроки, которые нужно помнить».
13. Уроки мужества, посвященные дню Защитника Отечества
14. Тематические уроки истории «Крым – наши дни »
15. День космонавтики. Гагаринский урок « И на Марсе будут яблони цвести»
16. Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»
17. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру.

Были координаторами конкурсов и олимпиад для учащихся школы

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный тур)
2. Конкурс рисунков «Экологические листовки».
3. Олимпиада BRICSMATH.COM
4. Всероссийский образовательный марафон «Совушка».
5. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Курилова И.Ю.)

Учителями были подготовлены с последующим обсуждением на МО выступления по

темам:

- «Новый ФГОС: проектирование основной образовательной программы.
- «Реализация ФГОС: личностные результаты обучающихся»
- «Реализация ФГОС: функциональная грамотность».

Участие в работе МАП на базе СОШ №1

«Использование интерактивных плакатов на уроках русского языка и литературы»

Проведены открытые уроки

1. Открытый урок по литературе в 5 классе «Человек и природа в рассказе В. П. Астафьева «Васюткино озеро».
2. Открытый урок по русскому языку в 7классе Степени сравнения наречий»
3. Открытый урок по алгебре в 9 классе «Работа с графиками»
4. Открытый урок по физике в 8 классе «Физика-волшебная наука»
5. Открытый урок по химии в 11 классе «Химия и повседневная жизнь»
6. Открытый урок по биологии в 7 классе «Многообразие земноводных, их значение и охрана»
7. Мастер-классы по технологии.

Учителями были оформлены страницы на сайте nsportal, на инфоуроке , педагогический альманах, педсовет размещены разработки мероприятий, уроков и дидактических материалов.

Учителя поделились опытом по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (частично-поисковых, проблемных, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, коммуникативного обучения)

В школе разработано положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и утверждено приказом.

Также с создана рабочая группа по введению в федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287. На заседаниях рабочей группы был составлен и утвержден план введения ФГОС–2021 ,согласно которому группа учителей проводит работы.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ

результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022 году аттестационном году прошла организованно.

В период с января по декабрь 2022 года в МАОУ Троицкая СОШ аттестовались 6 педагогов: четверо на 1 квалификационную категорию по должностям «учитель, преподаватель-организатор ОБЖ», «педагог-психолог, «учитель»); на высшую по должностям «учитель»- 2. Заслушивание педагогических работников о деятельности в межаттестационный период происходило на школьном методическом объединении и на заседании школьной аттестационной комиссии.

Аттестация педагогических работников МАОУ Троицкая СОШ проводилась в соответствии с нормативными документами в условиях методической, информационной и материальной поддержки. Были соблюдены все процедуры аттестационного периода.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, руководителем методического совета школы Димитриевой Л.П. в школе разработаны карты, которые помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022 году в МАОУ Троицкая СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности

Обеспечение тенденции к росту успешности обучающихся происходит через реализацию системы педагогических мер по использованию приемов мотивирования и стимулирования подростков к совершенствованию образовательных результатов, через расширение индивидуальных маршрутов для детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, через профилактику неуспешности учащихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных цензов по учебным предметам. В 2021-2022 учебном году следует продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2022 году дистанционно на базе ИРО г. Екатеринбург курсовую подготовку прошли все педагоги. Также дополнительно проходили повышение квалификации в ООО «Центр инновационного

образования и воспитания «Единый урок», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ», ООО «Учебный центр «ПрофЗнание».

В 2022 году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 18 педагогов. Вся методическая работа в школе осуществлялась и направлялась педагогическим советом.

Проведены методические семинары по темам:

1. Конструирование урока в контексте ФГОС.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФГОС-2021..
3. Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность
4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования.
5. Внедрение в образовательный процесс ФООП.

Педагоги школы в течение года принимали участие в онлайн мониторингах по различным направлениям: ИКТ-компетентность, Всероссийское тестирование педагогов, «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, Анкета для классных руководителей.

Продолжим работу на будущий учебный год над методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»**

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Стабильные результаты ВПР.

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
5. Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов.

Предложения на 2023 год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС-2021, ФООП.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На начало 2022 года в образовательном учреждении общая численность учащихся составляла 221 человек, на уровне начального общего образования – 115 человек, на уровне основного общего образования - 96 человек, на уровне среднего общего образования - 10 человек.

Сравнивая показатели успешности обучающихся образовательного учреждения по итогам трех последних учебных лет, отмечаем стопроцентный уровень освоения Государственных образовательных стандартов по всем учебным предметам.

Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год МАОУ Троицкая СОШ

Уровень образования	Уровень усвоения стандарта	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		Причины, действия по исправлению положения
		Чел.	%	Чел.	%	
Начальное общее образование	1. Кол-во обучающихся	71		77		Расчет ведется без обучающихся 1 класса
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	5	7	5	6,5	
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	38	53,5	43	55,8	
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	28	39,5	29	37,7	
	5. Успеваемость		93		93,5	
Основное общее образование	1. Кол-во обучающихся	91		96		
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	0	0	7	7,3	
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	67	73,6	70	72,9	
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	24	26,4	19	19,8	
	5. Успеваемость		100		92,7	
Среднее общее образование	1. Кол-во обучающихся	13		10		
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	0	0	0	0	
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	4	30,8	5	50	
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	9	69,2	5	50	
	5. Успеваемость		100		100	
Итого по школе	1. Кол-во обучающихся	175		183		Расчет ведется без обучающихся 1 класса
	2. Кол-во обучающихся, не освоивших стандарт	5	2,9	12	6,5	
	3. Кол-во обучающихся, освоивших стандарт	109	62,3	118	64,5	
	4. Кол-во об-ся с повышенным уровнем образованности	61	34,8	53	29	

	5.Успеваемость		97,1		93,4	
--	----------------	--	------	--	------	--

Доля обучающихся образовательного учреждения, которые учатся на «хорошо и отлично» составляет 29%. Что ниже показателя прошлого учебного года на 5,8%.

При сравнении показателя процента учащихся, обучающихся на «отлично» (в 2018-2019 уч.г. – 8 человек (4,3%), в 2019-2020 уч.г. – 8 человек (4,8%), в 2020-2021 уч.г. -11 человек (6,3%)) с показателем предыдущего учебного года по образовательному учреждению отмечаем его уменьшение на 2,5 %.

**Аналитическая информация
по результатам итоговой аттестации выпускников
11 класса в 2021 – 2022 учебном году**

Кол-во классов	Уч-ся в них	Кол-во уч-ся успевающих на «4 и 5»	Кол-во уч-ся не допущенных до И.А.	Кол-во уч-ся проходящих ИА в форме ГВЭ	Кол-во уч-ся окончивших среднюю школу со справкой	Кол-во уч-ся окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»
1	4	1	-	-	-	0

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 4 человека.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию за курс средней школы, получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием - 0.

Обучающихся, не получивших аттестат об основном среднем образовании, нет.

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ все выпускники набрали больше минимального количества баллов.

Распределение выбора предметов для итоговой аттестации (ЕГЭ)

	Предметы	Количество сдающих	%
1	Русский язык	4	100
2	Математика базовый уровень	4	100
3	Обществознание	1	25
4	Биология	1	25

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предметы, выносимые на экзамен	Кол-во сдающих их	Средний балл	Кол-во выпускников, набравших ниже минимального количества баллов	% усвоения
Русский язык	4	54	0	100%
Математика базовый уровень	4	4	0	100%

Обществознание	1	66	0	100%
Биология	1	38	0	100%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (по годам, по среднему баллу)

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Предметы			
Русский язык	67	68	54
Математика базовый уровень	-	-	4
Математика профильный уровень	52	58	-
Физика	54	41	-
Химия	48	40	-
Биология	38	44	38
Обществознание	44	62	66
Литература	55	59	-
История	-	50	-

Анализируя таблицы результатов ЕГЭ следует отметить, что по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом уменьшился на 14 баллов, по биологии – на 6 баллов, по обществознанию увеличился на 4 балла.

Претендентов на медаль в 2021-2022 уч.году не было.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
(средний балл по сравнению со Свердловской обл.)**

Учебный год	Предметы, выносимые на экзамен	Кол – во обуча-ся	Кол –во сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по Свердловской обл.	Средний балл по России
2021-2022	Русский язык	4	4	54	68,29	68,3
	Математика базовый уровень	4	4	4	4,26	4,2
	Биология	4	1	38	50,07	50,2
	Обществознание	4	1	66	61,94	59,9

Результаты ЕГЭ:

Наименование показателя	Год сдачи ЕГЭ	Русский язык	Математика профильный	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Литература	История
Количество участников	2020	7	4	4	3	2	1	1	-
	2021	9	5	6	1	3	3	1	2
	2022	4	-	1	-	1	-	-	-

% участников	2020	77,8	44,4	44,4	33,3	22,2	11,1	11,1	-
	2021	100	56	67	11,1	33,3	33,3	11,1	22,2
	2022	100	-	25	-	25	-	-	-
Наибольший балл по ОУ	2020	91	76	53	66	51	48	55	-
	2021	78	72	81	41	52	48	59	63
	2022	57	-	66	-	38	-	-	-
Наименьший балл по ОУ	2020	53	23	33	41	25	48	55	-
	2021	59	45	48	41	32	30	59	36
	2022	53	-	66	-	38	-	-	-
Средний балл	2020	67	52	44	54	38	48	55	-
	2021	68	58	62	41	44	40	59	50
	2022	54	-	66	-	38	-	-	-

По русскому языку наибольший балл уменьшился по сравнению с прошлым годом на 21 баллов и составляет 57 баллов. Наименьший балл по русскому языку уменьшился на 6 баллов и составляет 53 балла.

Профильную математику никто не сдавал в 2022 году.

По обществознанию наибольший балл уменьшился на 15баллов и наименьший балл увеличился на 18 баллов.

Таким образом, увеличился средний балл только по обществознанию, по остальным предметам: биологии и русскому языку уменьшился.

**Аналитическая информация
по результатам итоговой аттестации выпускников
9 классов в 2021 – 2022 учебном году.**

Кол -во классов	Уч-ся в них	Кол-во уч-ся успевающих на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, не допущенных до ГИА.	Кол-во уч-ся проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во уч-ся окончивших основную школу со справкой
1	25	3	0	1	0

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 25 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

21 из 25 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащихся, получивших аттестат с отличием- 0.

Обучающихся, сдающих экзамены в дополнительный период (сентябрь 2022г.) – 4 человека. В дополнительный период успешно сданы экзамены, документ об образовании соответствующего образца за курс основной школы выдан.

Распределение результатов итоговой аттестации (ОГЭ) по отметкам, 9 класс

Учебный предмет	Количество сдающих ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	«4» и «5», % от общего числа сдававших экзамен
Русский язык	25	1	8	16	-	3,4	36
Математика	25	-	1	24	-	3	4

Обществознание	13		3	10		3,2	23
Информатика	12		3	9		3,3	25
Физика	8			8		3	-
География	10		5	5		3,5	50
Биология	4		2	2		3,5	50
Химия	1		1			4	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ («4» и «5», % от общего числа сдававших экзамен по годам и предметам)

Учебный предмет	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Русский язык	63	Не проводился	53	36
Математика	58		40	4

Выпускники 9 класса на экзаменах показали качество знаний: по математике – 4%, по русскому языку – 36%.

Результаты ОГЭ:

Наименование показателя	Год сдачи ОГЭ	Русский язык	Математика
Количество участников	2020	-	-
	2021	15	15
	2022	25	25
% участников	2020	-	-
	2021	100	100
	2022	100	100
Наибольший балл по ОУ	2020	-	-
	2021	32	24
	2022	30	15
Наименьший балл по ОУ	2020	-	-
	2021	18	11
	2022	15	8
Средний первичный балл	2020	-	-
	2021	24,8	16
	2022	21	8
Средний отметочный балл	2020	-	-
	2021	3,7	3,6
	2022	3,4	3

Самый высокий первичный балл по русскому языку – 30 балла, что меньше позапрошлого года на 2 балла; по математике – 15, что меньше позапрошлого года на 9 баллов.

Средний первичный балл по русскому языку уменьшился на 3,8 балла, по математике уменьшился на 8 баллов.

Средний отметочный балл примерно на уровне позапрошлого года.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии 9 класса за 3 года

Учебный год	Количество экзаменуемых (ОГЭ)	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5» (русский язык и математика)	% качества знаний
2019-2020	-	-	-
2020-2021	15	4	27
2021-2022	25	1	4

Сдал экзаменационную сессию на «4» и «5» - 1 учащийся. Качество знаний по двум предметам в 2021-2022 учебном году составляет 4%.

Вывод: все 25 обучающихся, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Все 25 человек получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

Обучающихся, сдающих экзамены в дополнительный период (сентябрь 2022) – 4 человека, все успешно сдали ОГЭ.

Необходимо:

1. Максимально алгоритмизировать процесс учения с учащимися группы «риска».
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися по повторению основных разделов по предметам.
3. Проводить индивидуальные дополнительные консультации с учащимися не только «группы риска», но и с учащимися с повышенным уровнем знаний, чтобы не было разницы между годовой и экзаменационной оценкой.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме Всероссийских проверочных работ в 2022», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №08-197 от «09» августа 2022 г. «О проведении ВПР осенью 2022г.» были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9-х классах.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы планируется использовать в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей

Анализ учебных достижений по результатам ВПР в 4 классе за 2021-2022 уч.год

ВПР по русскому языку

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Выполняли работу: 19 обучающихся из 21.

Наибольшее количество баллов – 36 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 10 – набрал 1 ученик.

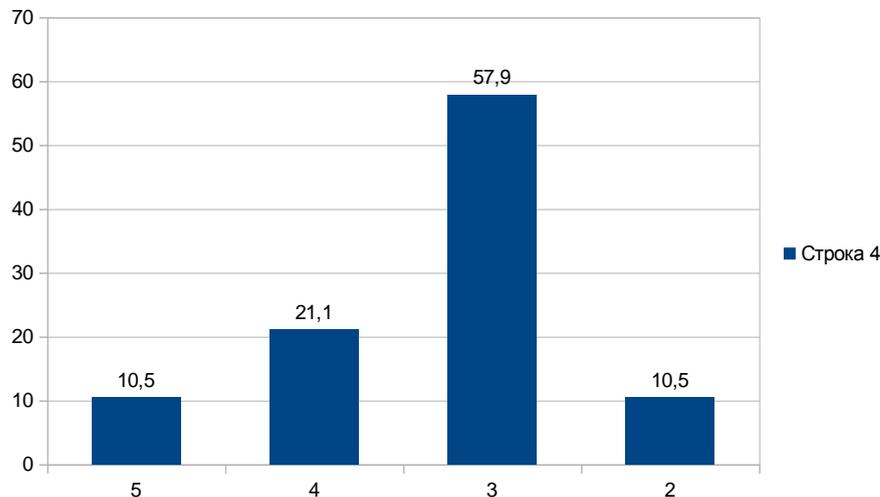
Средний первичный балл – 20,6.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,3.

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	21	19	2	4	11	2	3,3	31,6	89,5

Общая гистограмма отметок



Написали работу:

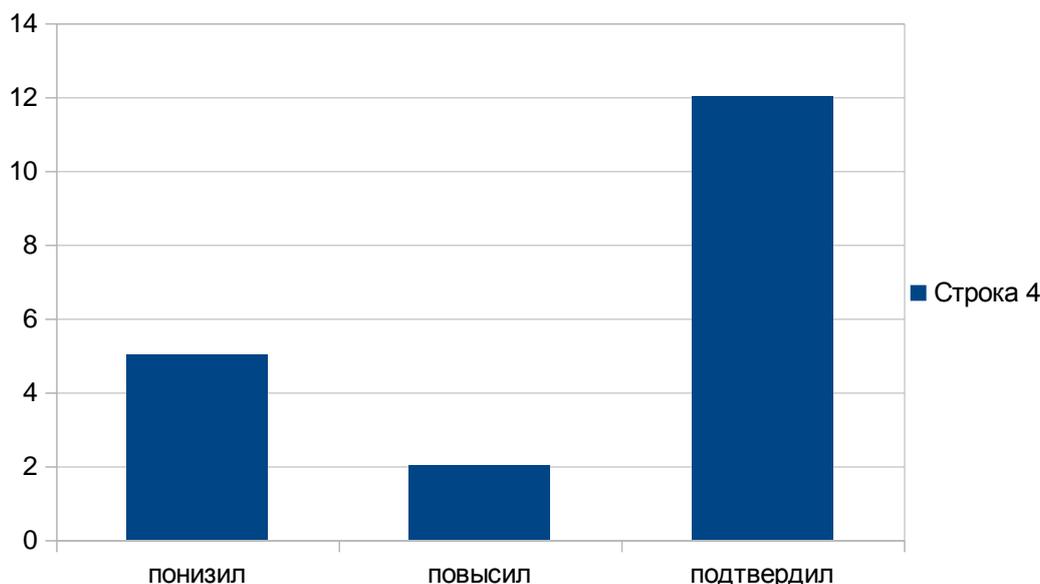
на «5» - 2 чел. **10,5%**

на «4» - 4 чел. **21,1%**

на «3» - 11 чел. **57,9%**

на «2» - 2 чел. **10,5%.**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Отметку по журналу:

понижили – 5 учеников,

подтвердили – 12 учеников,

повысили – 2 ученика.

Вывод:

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
 - продумать перечень творческих домашних заданий.
 - Работать над определением главной мысли текста

ВПР математика.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Выполняли работу: 16 обучающихся из 21.

Наибольшее количество баллов – 14 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 2 – набрал 1 ученика.

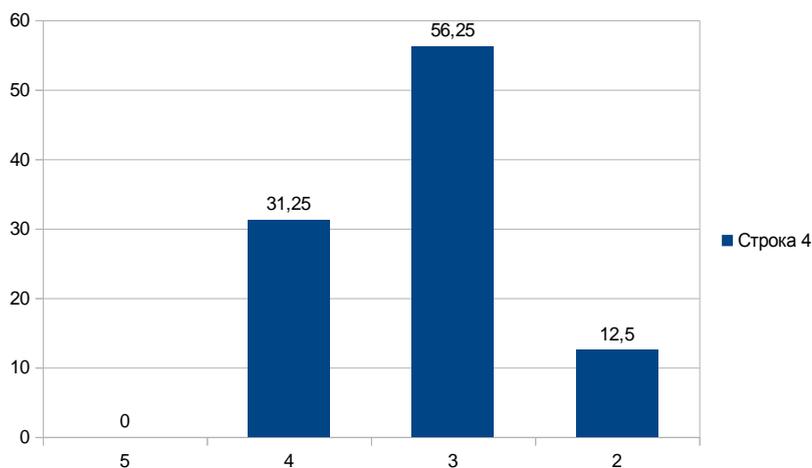
Средний первичный балл – 8,1 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2 .

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	21	16	0	5	9	2	3,2	31,25	87,5

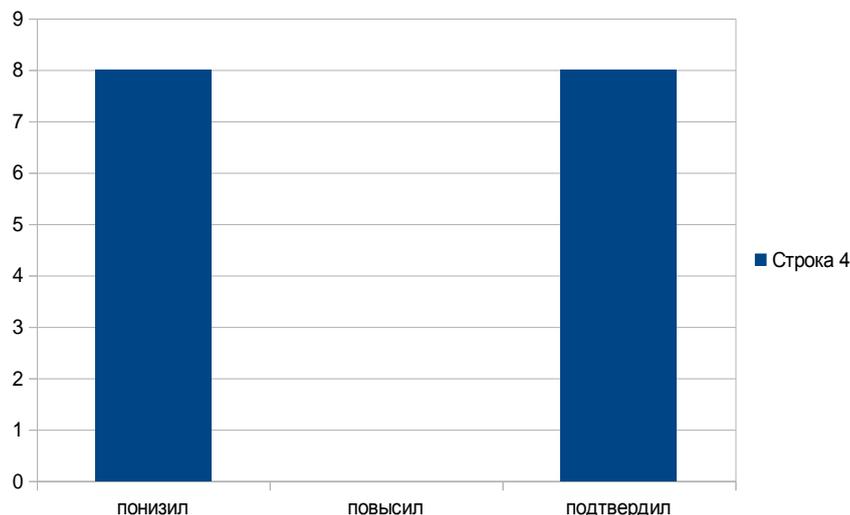
Общая гистограмма отметок



Написали работу:

на «5» - 0 чел., на «4» - 5 чел. 31,25%, на «3» - 9 чел. 56,25%, на «2» - 2 чел. 12,5%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Отметку по журналу:

понижили – 8 учеников,

подтвердили – 8 учеников,

повысили – 0 ученика.

- приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения

Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков_ в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение и объяснения выбора действий
- Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

ВПР окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Выполняли работу: 18 обучающихся из 21.

Наибольшее количество баллов – 22 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 8 – набрал 5 ученика.

Средний первичный балл – 13,9 .

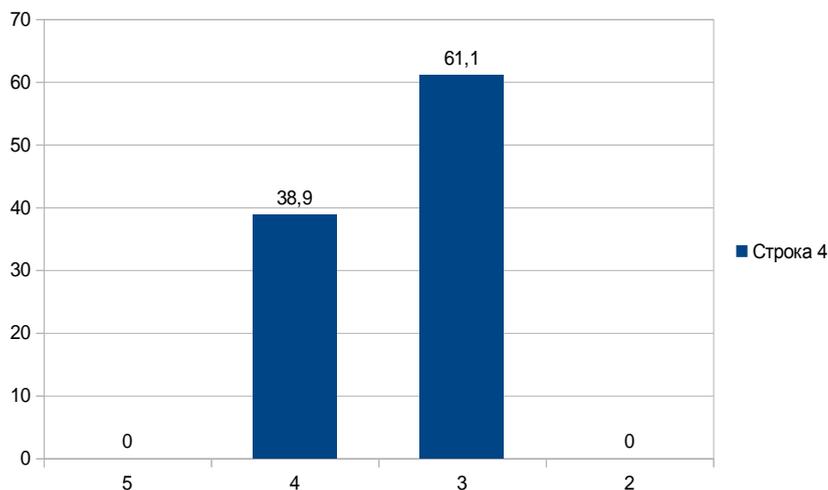
Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4 .

Результаты ВПР по окружающему миру представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в	Выполняли	Оценки	Средний	Качество	Успеваемо
-------	---------	-----------	--------	---------	----------	-----------

	классе	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний, %	сть, %
4	21	18	0	7	11	0	3,4	38,9	100

Общая гистограмма отметок



Написали работу:

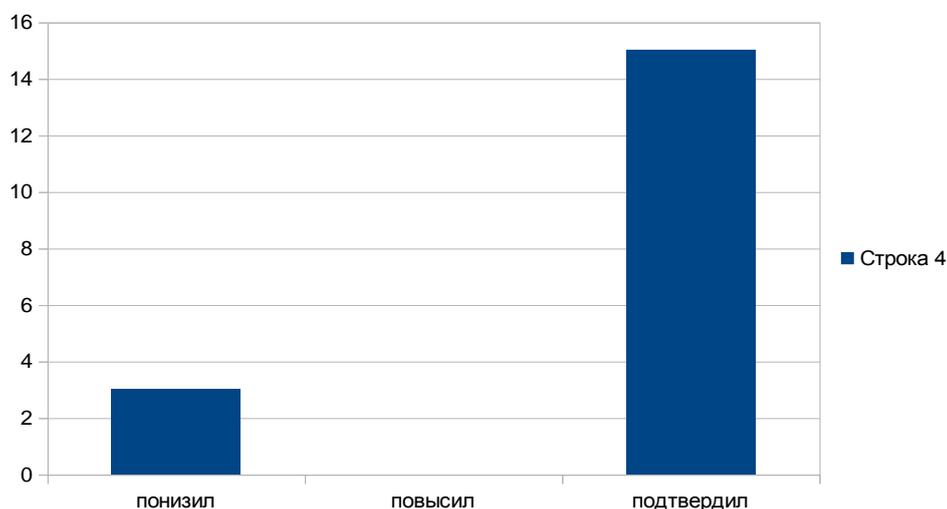
на «5» - 0 чел. 0%

на «4» - 7 чел. 38,9%

на «3» - 11 чел. 61,1%

на «2» - 0 чел. 0%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Отметку по журналу:

понижили – 3 учеников,

подтвердили – 15 учеников,

повысили – 0 ученика.

Вывод:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, указать достопримечательности региона,

животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

Следует включить в работу некоторые пункты:

-Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы

-Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин

-Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления и пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 5-8 КЛАССАХ В 2021-2022 УЧ.ГОДУ
Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе
Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Выполняли работу: 12 обучающихся из 15.

Наибольшее количество баллов – 40 – набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 3 – набрал 1 ученика.

Средний первичный балл – 25 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4 .

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	15	12	2	4	3	3	3,4	50%	75%

Отметку по журналу:

понижили – 5 учеников,

подтвердили – 4 учеников,

повысили – 3 ученика.

Вывод:

1. Повторить орфограммы:

- правописание безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова;

- правописание согласной в корне слова;

- правописание з и с в приставках;

- правописание чередующейся гласной в корне;

- правописание не с разными частями речи;

- правописание –тся и –ться в глаголах;

- правописание личных окончаний глаголов;

- правописание ь и ъ в разных частях речи;

- правописание з и с в приставках.

2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.

4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

5. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный,

словообразовательный, фонетический разборы).

6. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

7. Усилить работу по расстановке знаков препинания при обращении, прямой речи и в сложном предложении.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Выполняли работу: 11 обучающихся из 15.

Наибольшее количество баллов –15 – набрали 1 ученика.

Наименьшее количество баллов –3 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 10,5.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,6.

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	15	11	2	4	4	1	3,6	61,4	91

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Отметку по журналу:

понижили – 3 учеников,

подтвердили – 5 ученика, повысили – 3 учеников.

По данным анализа приведённых выше данных

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины не было показано учащимися, т.к. на момент проведения ВПР эта тема была ещё не изучена.

Вывод:

1. Продолжить работу с учащимися группы риска по осознанному усвоению программного материала, уделяя особое внимание решению задач.
2. Усилить контроль за осознанным выполнением домашних заданий.
3. Дифференцировать классную и домашнюю работу.
4. Активизировать систематизацию и повторение действий с натуральными числами.
5. Тренироваться выполнять тестовые задания.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Выполняли работу: 14 обучающихся из 15.

Наибольшее количество баллов – 24 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 5 – набрали 1 ученик.

Средний первичный балл – 13,6

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1 .

Результаты ВПР по биологии представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			

5	15	14	1	1	10	2	3,1	14,3	85,7
---	----	----	---	---	----	---	-----	------	------

Отметку по журналу:

понижили – 10 учеников,

подтвердили – 4 учеников,

повысили – 0 учеников.

Сложность для ребят составили задания по следующим темам:

- Свойства живых организмов.

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов.

- Среды жизни. Формирование основ экологии.

Вывод: В соответствии с вышеизложенным:

1) необходимо продолжить работу по формированию умения характеризовать методы биологических исследований;

2) продолжить работу по формированию основ экологической культуры;

3) необходимо продолжить формирование умения работать с текстом параграфа и его компонентами;

4) отработать навыки работы с приборами и инструментами в кабинете биологии;

5) следует продолжить работу над выявлением черт приспособленности живых организмов к определенным условиям.

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 15.

Наибольшее количество баллов – 9 – набрали 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 2 – набрали 1 ученик.

Средний первичный балл – 5,3.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.

Результаты ВПР по истории представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	15	15	0	2	11	2	3	13,3	86,7

Отметку по журналу:

понижили – 7 учеников

подтвердили – 8 учеников

повысили – 0 ученика

Высокие результаты (73,33%) показали учащиеся на задания 2, направленные на смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. И задание 7 (53,33 %), умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Затруднения у учащихся вызвало задание 6: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. (6,67%)

Вывод: Необходимо продолжить работу с обучающимися по осознанному усвоению

программного материала, уделяя особое внимание работе с историческими источниками и картами. Развивать умения объяснять причины и следствия исторических событий. Использовать на уроках различные тестовые и логические задания.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 40 - набрал 2 ученика.

Наименьшее количество баллов – 10 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 29,3.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2.

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	18	15	0	5	8	2	3,2	33,3%	86,7%

Отметку по журналу:

понижили – 8 учеников,

подтвердили – 7 учеников,

повысили – 0 ученика.

Вывод:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.

2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.

4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

5. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).

6. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Выполняли работу: 14 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 10 – набрал 2 ученика.

Наименьшее количество баллов – 2 – набрали 1 ученик.

Средний первичный балл – 6,4.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			

6	18	14	0	2	10	2	3	14,3	85,7
---	----	----	---	---	----	---	---	------	------

Отметку по журналу: понизили –4 ученика, подтвердили –10 учеников, повысили – 0 учеников.

История

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Выполняли работу: 18 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 11 – набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 3 – набрали 2 ученика.

Средний первичный балл – 5,7.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1.

Результаты ВПР по истории представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	18	18	0	3	13	2	3,1	16,7	88,9

Отметку по журналу:

понизили – 7 учеников

подтвердили – 11 учеников

повысили – 0 ученик

Высокие результаты 100% показали учащиеся за задание 10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

А также задание 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (83,33%)

Затруднения у учащихся вызвали задание 6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (16,77%) И задание 6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (8,33%)

Вывод: Необходимо продолжить работу с обучающимися по осознанному усвоению программного материала, уделяя особое внимание работе с историческими источниками и картами. Развивать умения объяснять причины и следствия исторических событий. Использовать на уроках различные тестовые и логические задания.

География

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 25 – набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 4 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 15,6.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,3.

Результаты ВПР по географии представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	18	15	0	5	9	1	3,3	40	86,7

Отметку по журналу:

понижили – 12 учеников,

подтвердили – 3 ученика,

повысили – 0 учеников.

Вывод: затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 19.

Наибольшее количество баллов – 39 - набрали 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 1 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 22,1 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,9 .

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	19	15	0	2	9	4	2,9	13,3%	73,3%

Отметку по журналу:

понижили – 13 учеников, подтвердили – 2 учеников, повысили – 0 ученика.

Сложность для ребят составили следующие задания:

- соблюдение орфографических норм,
- определение основной мысли текста,
- морфологический разбор частей речи ,
- распознавание предложения и мест расстановки запятых,
- распознавание стилистически окрашенного слова текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Вывод: В соответствии с вышеизложенным:

- 1) необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;
- 2) необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы;
- 3) необходимо отрабатывать умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;
- 4) отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте.
- 5) следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися;
- 6) следует продолжить работу над ошибками, на уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Математика 7 кл

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 16 - набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 3 – набрали 2 ученика

Средний первичный балл – 8,3.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1.

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	18	15	1	3	5	4	3,1	26,7	73,3

Отметку по журналу:

понижили – 4 ученика,

подтвердили – 11 учеников,

повысили – 0 ученик.

Работа показала, что часть обучающихся не умеют работать с бланками: встречаются пропуски ответов и развернутых решений при наличии их на черновике.

Анализ типичных ошибок показал, что у учеников недостаточно сформированы:

- логическое мышление,
- навыки работы с геометрическими задачами,
- вычислительные навыки при решении практических задач.

Необходимо:

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика;
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень математической подготовки;
- чаще использовать тестовые технологии при организации обучения математике; больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Выполняли работу: 15 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 15 – набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 4 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 10,6

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,3

Результаты ВПР по обществознанию представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	18	15	0	5	9	1	3,3	33,3%	93,3

Отметку по журналу:

понижили – 4 человека,

подтвердили – 11 человек,

повысили – 0 учеников.

Физика

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Выполняли работу: 16 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 11 набрал 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 1 набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 5,9

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2

Результаты ВПР по биологии представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	18	16	1	3	10	2	3,2	25	87,5

Отметку по журналу:

понижили – 8 учеников,

подтвердили – 8 учеников,

повысили – 0 учеников.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Выполняли работу: 18 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 35 - набрали 1 ученик.

Наименьшее количество баллов – 26 – набрал 1 ученик.

Средний первичный балл – 30,3 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполнял и работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	18	18	0	7	11	0	3,4	39%	100

Отметку по журналу:
понижили – 3 учеников,
подтвердили – 13 учеников,
повысили – 2 ученика.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Выполняли работу: 17 обучающихся из 18.

Наибольшее количество баллов – 10 – набрали 2 ученика.

Наименьшее количество баллов – 1 – набрали 4 ученика.

Средний первичный балл – 8,5 .

Средний балл по пятибалльной шкале – 2,8.

Результаты ВПР по математике представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	17	18	0	1	12	4	2,8	5,9	76,5

Отметку по журналу:
понижили – 9 учеников,
подтвердили – 8 учеников,
повысили – 0 учеников.

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022 году воспитательная работа МАОУ Троицкая СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Основные общешкольные дела»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школа-территория здоровья»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»

Модуль «Классное руководство»

В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей — классных руководителей 1-11 классов. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, и у каждого есть свои наработки и особенности в работе с классом, свои приемы работы с несовершеннолетними. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по выполнению плана воспитательной работы класса. Все, без исключения, учителя проявляли инициативу участия в мероприятиях различного уровня.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились классные часы «Разговоры о важном», уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу

успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Троицкого СДК, Троицкой сельской библиотекой, Центральной библиотекой г.Богдановича, работниками музеев г. Богдановича.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых детей, детей из многодетных семей.

Проводились консультации, обучающие семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки, приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в прошедшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Ежегодно обучающиеся МАОУ Троицкой СОШ имеют возможность получать дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях, организованных на базе школы от МБУ СШ г.Богдановича.

Так, в 2022 году работали кружки и секции по следующим направлениям:

- туристско-краеведческой: «Пеший туризм»;
- физкультурно-спортивной: «Школьный спортивный клуб»;
- художественно-эстетическое: «Театральная мастерская»;
- естественно-научной: «Живой мир»;
- социально-гуманитарной: «Театральная студия КВН», «АБВГДЕЙКА», «Пресс-центр»; «Занимательная грамматика», «Звуковичок», «Юный правовед», «Этическая грамматика или весёлый этикет», «На пути к ОГЭ»;
- технической направленности: «Техническая направленность», «Подготовка к ОГЭ по информатике»;
- военно-патриотической: «Юный патриот»;
- Художественной «Ритмика».

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа, – являются важнейшими направлениями воспитательной деятельности, способствуют заинтересованности в посещении школы и формированию законопослушного поведения.

Внеурочная Деятельность.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное были охвачены все обучающиеся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность организована по следующим курсам: «В мире книг», «Хочу все знать!», «Спортивный час», «Умники и умницы», «Азбука безопасности», «Живое русское слово», «В мире школьных праздников», «Разговоры о важном», «Я – гражданин России», «Юный друг полиции», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Физика в быту», «Экология человека. Культура здоровья», «Литературная гостиная», «Профессиональное самоопределение», «Спортивные игры», «Фото-и мультипроекты», «Портфолио обучающегося. Строим своё будущее», «Физика в задачах».

Всего во внеурочной деятельности заняты 216 (214) обучающийся.

Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола и лыжи (МБУ СШ) г. Богданович, и в рамках ШСК. 1-4 класс: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», кружок «Ритмика», 5-9 класс: «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Шахматы», 10-11 класс: «Волейбол», «Шахматы», «Настольный теннис».

В 2022 году школьники были участниками Президентских состязаний.

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, сотрудниками МЧС. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания (родительские чаты и сайт школы), консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

В новом учебном году необходимо особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы президента Совета старшеклассников.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (по плану).
4. Заседания актива класса.
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников, школьных рейдов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. День Самоуправления.
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Подготовка и проведение видеоткрытки «Всем мамам посвящается».
11. Всемирный день объятий.
12. Операция «Собери макулатуру-спаси дерево»
13. «День смеха».
14. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
15. Акция «Открытка ветерану».
16. Акция «Письмо солдату» и т.д.

Профориентация

Профориентационная работа, является одним из пунктов утверждённого плана воспитательной работы школы на текущий учебный год (Трудовое воспитание и профессиональная ориентация) и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности МАОУ Троицкой СОШ по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являются:

- обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды);

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

При организации профориентационной работы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1-11 классы и ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика.* Ежегодно отработана технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Прохорят встречи обучающихся со специалистом по профориентации Богдановичского центра занятости (8-9 классов). На встречах рассказывают о ситуации на рынке труда, о серьезности выбора профессии. Проводится игра «Профи плюс». Затем обучающиеся проходят компьютерное тестирование по «Климову» - определение типов профессий, которые подходят им по темпераменту. Также проходят тестирование на определение темперамента. Многие задумываются над тем, как может влиять темперамент на выбор профессии. По итогу каждый из участников тестирования получает свой «личный» обработанный результат.

2. *Встречи с людьми разных профессий:*

- Также проходят профилактические встречи инспектора ПДН с обучающимися 7-10 классов, в ходе которых обучающиеся узнают не только о правах и обязанностях и последствиях правонарушений, но и о правилах поступления в правоохранительные ВУЗы нашего региона.

В 2022 году проведены встречи со специалистами: инспектором ОБ ДПС ОГИБДД России по Богдановичскому району, специалистом по социальной работе ОАО «Огнеупоры» Пуляниной С.С.. Выездные экскурсии обучающихся на предприятия области совместно с компанией АвтоПлюсУрал с мастер-классами (гончарная мастерская, сыроварня, «Пиратские выходные»), с «СИБАГРО»

Экскурсии на Дни открытых дверей уже проходили в очном режиме («Ярмарка учебных мест», День открытых дверей в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», УРФУ и дистанционные Дни открытых дверей учебных заведений области и других городов).

- На базе школы традиционно проходят: День самоуправления, День молодого избирателя, День профессий, когда дети могут применить себя в роли педагогов, администрации и т.д.

- Деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, которые привыкли выступать не только в школе, но и в детском саду.

3. *Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:*

Классные часы: «Все профессии важны», цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» и многие другие проходили в режиме онлайн, посредством групп WhatsApp и VK.

Внеклассные мероприятия:

- фотоконкурсы «Моя милая мама», «Моя любимая игрушка», «Моя любимая книжка», «Моё увлечение»

- видеоконкурс стихов «О войне и Победе»

- онлайн конкурс рисунков «Этот день Победы»

- конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей» для учащихся 1-4 классов

- беседы «Я и моё будущее» с раздачей буклетов

- информационная выставка «Наш край» с основными промышленными объектами, главными востребованными профессиями и знаменитыми людьми

- памятно-информационная выставка «Афганистан»

- памятно-информационная выставка «Юные пионеры-герои».

4. Проводится факультатив по технологии «Профессиональное самоопределение» для 8 класса. Данная программа является актуальной, так как способствует подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики. На занятиях обучающиеся проходят бесплатные профтесты на «Определение профессиональных склонностей», «Готовность к выбору профессии» на платформе «ПрофТест-выбери свой путь» - отличный тест на профориентацию от опытного психолога-профконсультанта, работающего со школьниками, студентами и взрослыми людьми с 2007 года в крупнейших государственных федеральных университетах России.

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать выводы, что в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Также в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, акции: «Зелёная планета», «Чистое село» - благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Решаешь только ТЫ».
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ПДН «Проступки, правонарушения, последствия», «Твоя ответственность».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна, оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества («Зарница», «А, ну-ка, парни!»)
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничные поздравления для мам, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».
- Акции по сбору макулатуры.

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Периодически (раз в квартал) в школе проводились тренировки по эвакуации учащихся и работников школы из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. В школе оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на информационных стендах размещена информация с телефонами экстренных служб. Данная

информация дублировалась на школьном сайте и в группе VK MAOU Троицкая СОШ.

Для предотвращения детского травматизма учителями регулярно проводились инструктажи по соблюдению техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, при проведении мероприятий во внеурочное время в школе и за пределами её территории. На онлайн-классных часах проводились инструктажи по предупреждению детского травматизма на дорогах, железнодорожных путях, с демонстрацией памяток и видеоматериалов. В школе оформлен стенд по правилам поведения в школе, по правилам дорожного движения, охране труда и правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», работает отряд ЮИД (юный инспектор дорожного движения) и ДЮП (дружина юных пожарных).

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН, ОМВД;
- встречи с мед. И социальными работниками;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний» и др.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями.

Администрацией школы, классными руководителями совместно с инспекторами ПДН и администрацией сельской территории совершаются выезды в семьи по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН, с проведением

разъяснительных, профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями о причинах пропусков, беседы, нацеленные на мотивацию посещения занятий. Выявление неблагополучных семей, фактов ненадлежащего исполнения родителями или законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Ведётся разъяснительная работа с учащимися об ответственности за нарушения действующего законодательства: о «Комендантском часе», об обязанности получения основного общего образования, согласно ст.43 Конституции РФ, ст. 26 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

Установлен контроль наблюдения за учебой и посещаемостью занятий в школе. Классные руководители уделяют особое внимание профилактической работе. Они ведут работу не только по сигналам нарушений дисциплины и несоблюдение правил этики, но и проводят работу по профилактике правонарушений, проводят различные классные часы по данной тематике, стараются установить хорошие взаимоотношения с учеником и его семьей.

Ведётся ежедневный мониторинг посещаемости учащимися занятий.

Классные руководители выявляют интересы «трудных» учащихся и разумно направляют их силу, волю, знания в полезную и интересную для них деятельность, привлекая как в классные, так и в школьные мероприятия.

Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики с записью нарушений, и принятыми мерами, рекомендациями для улучшения обстановки.

Практика показывает, что наилучшие результаты в этой работе достигаются при наличии тесного взаимодействия субъектов системы. Члены совета профилактики проводят просветительскую работу в школе с детьми, разъясняют их права, закрепленные Конвенцией ООН о правах ребенка, дают рекомендации, как себя вести, чтобы не попасть в ситуацию риска.

Своевременное выявление причины «прогулов», терпеливая, настойчивая работа с «трудными детьми», умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками, – является большим вкладом в дело профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и залогом эффективности правового воспитания учащихся. Своевременное реагирование на прогулы школьных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними среднего (полного) общего образования.

В течение всего календарного года в школе проводились рейды по занятости детей, по посещаемости и результатам учёбы детей в неблагополучные и «группы риска» семьи.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков, постоянно знакомили их с нормами поведения, ответственности за поступки. В труде и общении, в разнообразной творческой деятельности воспитываются нравственные начала личности, формируются ее цели и идеалы, интересы и потребности полезные для общества. На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 4 человека. Причина постановки: пропуски без уважительных причин и кража, нарушение Устава школы, хулиганство. К концу календарного периода 2 обучающихся сняты с ВШУ в связи с исправлением ситуации.

В большей части работа с ребенком из «группы риска» велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Ребенок приглашался на беседу на Совет Профилактики вместе с родителями, где также выяснялись причины нарушения дисциплины, предлагалась помощь в сложных различных ситуациях. Такие дети привлекаются к классным и общешкольным делам, организуется их каникулярный досуг-привлекаются в школьный оздоровительный лагерь.

Классные руководители находили с родителями общие пути в воспитании и перевоспитании ребенка в лучшую сторону. Воспитательные беседы и консультации дают свои положительные результаты.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Приходится систематически посещать семьи этих детей, вести беседы, как с родителями, так и с детьми. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Основные направления работы с семьей:

-педагогическое просвещение родителей;

- приобщение ребенка к активному участию в жизни школы;
- координация воспитательного воздействия на учащегося;
- меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте, не только с классным руководителями, со специалистами ТКДНиЗП, инспекторами ПДН, органами опеки и попечительства, начальником сельской территории, специалистами-психологами, родительской общественностью и др.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, нежелание учиться. По необходимости и по запросу классных руководителей посещались семьи таких детей, а так же детям предлагались индивидуальные консультации, задания на каникулы для исправления ситуации с успеваемостью.

Классными руководителями ведётся ежедневный мониторинг посещаемости учащимися занятий. Еженедельно ведётся учет питания детей из многодетных, и малообеспеченных, опекаемых семей и всего контингента учащихся.

Характеристика контингента обучающихся в 2022 году

Контингент	2022 год
общее кол-во обучающихся	218
число детей в многодетных семьях	76
число малообеспеченных детей	34
число детей — инвалидов	3
число детей состоящих на учёте в ПДН	1
число детей состоящих на ВШУ	4
число детей находящихся под опекой	1
число детей на индивидуальном обучении	2
число детей из неполных семей	48

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют

«трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
 - конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе

проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

Волонтерство

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) - те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд - хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция - все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

2022 год стал годом становления волонтерского движения. Особо инициативные прошли регистрацию на сайте Добро.ру.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- граффити проекте «МЫВместе»;
- благотворительной акции «Подари жизнь книге»;
- акция по расчистке дорожек от снега в День Волонтера;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- акции «Сад памяти»;
- акции «Зеленая планета»;
- мероприятию, посвященному Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Чистое село»;
- акции «Для милых дам»;
- акции «Международный день толерантности»;
- участия учащихся школы в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне села при взаимодействии с СДК (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению Бессмертного полка);
- трудовые десанты у памятника воинам-землякам.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьная страничка в социальной сети «VK», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ Троицкая СОШ.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МАОУ Троицкой СОШ в 2022 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрации школы и родителей.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема

сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы профилактики и воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023 год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023 год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

7. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022 году в МАОУ Троицкая СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от

учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Результаты участия обучающихся МАОУ Троицкой СОШ
в мероприятиях различного уровня 2022г.**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат участия
Школьный уровень			
1.	17.02.2022	Конкурс проектов "Мой класс-моя школа"	1 класс
2.	21.02.2022	Школьная краеведческая конференция «Летопись Троицкой школы», посвящённая 50-летию юбилею школы	5-11 классы
3.	22.02.2022	Военно-спортивная игра «Зарница» посвященная Дню защитника Отечества	1-10 классы Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 4 место
4.	22.02.2022	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамот
5.	24.02.2022	Конкурс рисунков "Открытка к 23 февраля"	1-4 классы грамоты
6.	01.03.2022	Профилактическое мероприятие «Безопасность дорожного движения»	1-7 классы
7.	04.03.2022	"Масленичные гуляния"	1-4 классы
8.	09.03.2022	«Мир без наркотиков»	Классный час
9.	17.03.2022	Акция «Безопасные каникулы!»	1,3,4 кл
10.	18.03.2022	Защита проектов "Мои родители-выпускники нашей школы"	2 класс
11.	24.03.2022	Акция « Шагающий автобус»	22 чел из весенней смены лагеря
12.	24.03.2022	Экскурсия в ПЧ/18	экскурсия
13.	01.04.2022	Уроки, посвященные международному Дню птиц.	
14.	05.04.2022	Тематическая книжная выставка «Здоровый образ жизни»	
15.	07.04.2022	Анкетирование «Здоровое питание»	участие
16.	11.04.2022	В рамках Всемирного дня Здоровья и месячника Здорового Образа Жизни интерактивное занятие "Будь собой".	4 кл
17.	16.04.2022	Юбилей школы	Задействованы обучающиеся 1-11 классов
18.	16.04-23.04.2022	Акция «Весенняя неделя добра»	участие
19.	21.04.2022	Уроки безопасности «Осторожно паводок!»	1-4 классы
20.	22.04.2022	Акция «Единый день профилактики»	7-9 классы
21.	с 18 апреля по 23 апреля	Акции: «Подари книгу школе», «Зеленая планета»	1-11 классы
22.	с 18 апреля по 23 апреля	«Неделя добра»	1-11 классы
23.	26.04.2022	Уборка территории у памятника воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	8 класс
24.	27.04.2022	Весенний субботник	1-11
25.	28.04.2022	Единый классный час «Горячее сердце»	4 кл
26.	04.05.2022 - 08.05.2022	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	8кл, 3 кл, 4 кл, 1 кл,

27.	05.05.2022	Праздник, посвященный 9 Мая	1а, 1б
28.	09.05.2022	Митинг, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Участие
29.	12.05.2022	Учебная тренировка	1-11
30.	16.05.2022	Акция «Сад памяти»	8, 9
31.	17.05.2022	Последний звонок	9 класс
32.	19.05.2022	Итоговые родительские собрания	1,5, 8 класс
33.	23.05.2022	Урок безопасности «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!»	1-11 класс
34.	25.05.2022	Линейка «Последний звонок»	11 класс
35.	25.05.2022	Ученический слет "Ум, честь и слава школы!"	Чествование активистов и отличников
36.	25.05.2022	Профилактическое мероприятие "Внимание-дети!"	
37.	26.05.2022	Акция "Зелёный росток"	
38.	01.09.2022	Общешкольная линейка «День знаний»	1-11
39.	05-14.09	Информационно-мотивационная компания с обучающимися и их родителями по СПТ	7-11
40.	07.09-16.09.	Декада бега	1-11
41.	08.09	Международный день распространения грамотности Акция «Читаем вместе», Игра «Граммодель»	1-5
42.	Сентябрь 2022г	Кросс Наций	1, 3 место
43.	09.09	День народов Среднего Урала (игра)	
44.	с 09-13.09	11 сентября Всероссийский день трезвости. Тематические классные часы	5-11
45.	13.09	Акция «Белый цветок»	
46.	сентябрь	Трудовой десант по уборке территории памятника воинам-землякам, погибшим в ВОВ	7-8
47.	с 22.09 по 28.09.2022	Социально-психологическое тестирование обучающихся тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	56 человек
48.	24.09.2022	Военно-спортивная программа "Куликовская битва"	
49.	05.10.2022	День самоуправления, концертная программа	8-11
50.	13.10.2022	«Посвящение в первоклассники»	1
51.	с 11 по 19 октября	Конкурс поделок из фруктов и овощей «Царица Осень», «Воспоминания о лете»	1-4 классы
52.	с 11 по 19 октября	Конкурс «Осенняя открытка», «Портрет Осени» (объёмная композиция и композиция на плоскости, изготовленные из цветов, трав, листьев).	5-6 классы
53.	18.10.2022	Встреча с инспектором ПДН Беседа «Правонарушения и наказания»	5
54.	18.10.2022	«Единый день профилактики»: - совет профилактики с инспектором ПДН - правовая профилактическая встреча обучающихся 5-6 классов с инспектором ПДН Комаровой С.В.	5-9
55.	20.10.2022	Посвящение в пешеходы	1
56.	20.10.2022	Родительский патруль	
57.	20-27.10.2022	Выставка семейного творчества «Дары осени»	
58.	27.10.2022	«Осенний бал»	7-11
59.	20-25.10.2022	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-сохрани ДЕРЕВО», приуроченная к Международному дню школьных	1-11

		библиотек.	
60.	24.10.2022	Праздник урожая «Дары осени»	1-4
61.	31.10.2022	Приём в члены РДШ	2-11
62.	06.11.2022	Игра «Что ты знаешь о России» (Советник)	
63.	07.11	Общешкольная линейка «День народного единства». Разговоры о важном	1-11
64.	08.11	Встреча с ветераном МВД Нифантовой И.М., в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (6 урок)	7-10
65.	09.11 13-00ч.	Профориентационная встреча со служащими Федеральной службы охраны (ФСО) г. Екатеринбурга	9-11
66.	14.11	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе!»	1-11
67.	14.-23.11.	Профилактическая операция «Дети России – 2022»	1-11
68.	до 18.11	Школьный конкурс рисунков, посвящённый безопасности в осенне-зимний период «Азбука безопасности»	1-11
69.	14-18.11	15 ноября – Международный день толерантности. Тематические классные часы «В мире понимания и человечности»	1-11
70.	14-16.11	Интеллектуальная викторина ко Дню толерантности	1-11
71.	18.11.	Всероссийский день правовой помощи детям Классные часы по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	1-11
72.	18.11.	Беседа инспектора ПДН Комаровой С.В. на тему «Проступки, правонарушения, последствия»	7 кл
73.	14-18.11	Конкурс стихов, посвященный Дню матери	1-5
74.	21.11.22 – 28.11.21г.	Выставка рисунков «Всем мамам посвящается» Выставка поделок «Я сделаю для мамы праздник».	2-7
75.	25.11	Конкурс чтецов «О той, что дарует нам жизнь и тепло» «Материнское сердце согрею любовью»	1-4 5-9
76.	До 25.11	Конкурс открыток ко Дню матери	5-8
77.	23.11	Весёлые старты для девочек, посвящённые Дню матери	4 кл
78.	30.11	Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности»	1-11
79.	01.12	Беседы «День борьбы со СПИДОМ»	7,9,10
80.	02.12	Беседа в формате круглого стола «Возможности – ограничены, способности – безграничны»,	7 кл
81.	02.12	Классные часы на тему «Умей жить рядом с ними»	26,5,7 кл
82.	03.12	Трудовой десант по уборке снега у памятника воинам-землякам, погибшим в ВОВ	9 кл
83.	05.12	День Волонтера, акция по расчистке дорожек от снега	26, 8
84.	07.12	«Живая Стена» День художника, конкурс рисунков	2а и 2б
85.	07-12.12	Мастерская Деда Мороза Конкурс ДПИ и рисунка «Талисман года»	1-8
86.	08.12	Встреча с старшим воспитателем первого уральского казачьего кадетского корпуса майором Зыковым Андреем Владимировичем и кадетами, посвящённая Дню героев Отечества.	7,8
87.		Видеопоздравления ко Дню героев Отечества	3 кл
88.	09.12	Уроки мужества	
89.	23.12	Интеллектуальный марафон " Государственные символы России" (дистанционно)	5-11

90.	27.12.	Утренник «Новогодняя сказка»	1-4 кл
91.	28.12.	Новогодний карнавал старшеклассников «Российский детский Дед Мороз»	5-11
92.	12-26.12	Акция « Новогодние окна».	1-11
93.	13.12	Школьный марафон настольных игр	2б, 7, 9,11
Муниципальный уровень			
1.	27.01.2022	Муниципальный этап турнира по волейболу среди команд ОО	Команда 5-6 классы – 2 место, Команда девушек 7,9,11 классы – 1 место, Команда юноши 7,9,11 классы – 1 место
2.		Соревнования по подвижным играм среди 3-4 классов	Диплом победителя
3.		Соревнования по спортивной гимнастике «Старты надежд» среди учащихся 6 классов	Участие
4.	17.02.2022	Муниципальный конкурс литературного творчества «Серебряное пёрышко»	участие 2 чел. 9 класс
5.	Март-апрель 2022г.	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон»	8 кл.- 3 место
6.	27.04.2022	Акция «Вместе за безопасность дорожного движения»	участие
7.	27.04.2022	Районные соревнования "Школа безопасности",	III место Команда 10 чел: 8-10 кл
8.	27.04.2022	Районные соревнования Пожарно-спасательный спорт, Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	II место Команда 10 чел: 8-10 кл
9.	20.04.2022	Районный весенний туристический слёт.	Команда 7-10 кл Грамота 2 место
10.	20.04.2022	Районные соревнования по Пожарно-спасательный спорту	Грамота 2 место Грамота 1 место 8-10 кл
11.	16.03.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	8 класс(1ч.)- 1 место
12.	17.03.2022	Районная спартакиада по основам безопасности жизнедеятельности среди общеобразовательных учреждений на кубок Главы ГО Богданович "К защите Родины - готов!"	Команда - III место. В личном: 1ч. 10 кл (III место); 1ч. 9 кл.(III место).
13.	17.03.2022	Районные соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова после неполной разборки	Грамота 3 место 8-10 кл
14.	10.03.2022	Районная онлайн игра по биологии "Друзья природы"	I место команда 5чел. 6-7 класс
15.	05.03.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2022»	1 место 10кл.
16.	02.03.2022	Муниципальный конкурс "Золотая катушка"	1 место 10 чел.

17.	28.05.- 04.06.2022	Учебно-полевые сборы	Грамота 1, 2 место
18.	22.02.2022	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 2 место Грамота 2 место Благодарственные письма (5)
19.	19.02.2022	Лыжня России-2022 г.	1 место, 1ч. 10 кл.
20	15.09.202	Информационно-тематическая программа Традиции народов Кабардино-Балкарской Республики, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской Республики	Участие
21	17.09.2022	Муниципальный «Кросс наций» на базе «Берёзка»	2 место
22	12.10.2022	Районный осенний туристический слет	Грамота 1 место 7-10 кл 5 чел
23	19.09.2022	Легкоатлетические соревнования на приз В.П. Осипова, Колорит	3 место
24	15.10.2022	«День ВФСК «ГТО» среди учащихся, «МФСЦ «Олимп»	Участие
25	18-21.10.2022	«Единый день профилактики»	участие
26	20.10.2022	Муниц. Конкурс чтецов «И только в единстве сила России» СОШ №1	Призёр 4 кл 1 чел.
27	22.10.2022	IV районный конкурс чтецов «Сила слова», ДКиЦ	Лауреат II степени – 8кл 1 чел.
28	до 21.11.	Участие в муниципальной выставке ДПИ, посвящённой Дню матери «Все краски жизни для тебя» (Креатив)	Участие
29	04.11.2022	Муниципальный Фестиваль дружбы народов	4 класс Призёры 8 чел.
30	09.11	Общегородское родительское собрание в 18:00, в ДиКЦ г. Богданович	
31	10.11	Ежеквартальная встреча «Время решать»	Участие
32	11.11	Приём в члены РДШ г.Богданович	
33	22.11	В рамках операции «Дети России-2022» профилактические классные часы-беседы с социальным педагогом ГАУ «ЦСПСиД г.Богданович»	5,7,8 кл
34	24.11	Встреча в патриотическом клубе «Спутник»	9 кл
35	Октябрь 2022	Фестиваль физической культуры среди ОО ГО Богданович «Президентские состязания» среди 6-7 классов	8кл. -1 место, 6кл.- 1 место
36	Ноябрь 2022	Муниципальный фестиваль дружбы народов Урала-2022	ДИПЛОМ 4 кл. (8 чел.) Благ.письмо педагогу
37	29.11	Муниципальная выставка ДПИ «Все краски жизни для тебя...», посвященной международному Дню матери.	1,2,3 место
38	30.11	Муниципальная игра по Пионерболу в Байновской СОШ	4 кл
39	03.12	В рамках ОПМ «Горка» встреча с инспектором ДПС ОВ ГИБДД ОМВД России по Богдановичскому району старший лейтенант полиции Злобиным И.В.	8,10,11
40	03.12	I открытый инклюзивный фестиваль творчества «Мир без границ», в котором принимали участие дети ГО Богданович и Сухого Лога.	Диплом участника
41	09.12	Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия»	3 место 6 кл
42	14.12	Районный квест «Вокруг информатики», проходившем в	Сертификат

		МАОУ СОШ №5.	участников 6 человек
43	декабрь	Выставка ИЗО "Дорогами добра"	1 место-4 кл (1ч.), 2 место – 6кл (1 чел.), 9 кл (1 чел.
Областной уровень			
1.	Апрель-май 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2022»	Участие
2.	16.03.2022	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	8 класс(1ч.) - 2 место.
Всероссийский уровень			
1.	16.03.2022	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Участие 8 класс
2.	23.03.2022	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Участие
3.	25.04.2022	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Грамоты, дипломы
4.	2022	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Сертификаты участников 6 класс,5 чел
5.	28.04.2022	Единый классный час "Горячее сердце"	1-11 класс
6.	Май 2022	Участие в IX Всероссийском конкурсе «Гордость страны»	3 кл
7.	Май 2022	Участие в дистанционном поэтическом марафоне «О той весне» Май 2022	11
8.	Май 2022	Конкурс чтецов «Великое слово-Победа»	3 (2 кл)
9.	Май 2022	Конкурс чтецов «Стихи песни, пришедшие с войной»	3 (2 кл) 8 (1) 1 (1)
10.		Всероссийский онлайн-олимпиада по программированию Образовательная платформа Учи.ру (декабрь)	Диплом победителя
11.	декабрь	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» Образовательная платформа Учи.ру 2 класс	Грамоты за 2 место
12.	ноябрь)	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Образовательная платформа Учи.ру 2 класс	Диплом, грамоты
13.	с 03.09 по 01.10.2022	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», Трудовой десант по уборке территории памятника воинам-земляка, погибшим в ВОВ	Участие
14.	с 13.09. по 30.09	Старт проекта «Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	Участие
15.	до 20.10.2022	Участие в акции «Добрые письма» вместе с РДШ	27 писем
16.	октябрь	Акции: «Письма Добра», «ПАПАМЫСТОБОЙ.РФ»	
17.	17.12	Всероссийская акция»Новогодние окна»	4 кл, 6 кл, 9кл
18.	24.12	Дистанционный онлайн-видео марафон "Горжусь тобой, Россия!"	Участие кл
Международный уровень			
1.	16.05.2022	Участие в Международной акции "Сад Памяти"	Участие 9 класс
2.	21.09.2022	Участие в проведении международного Дня Мира - акция «Голубь мира».	Участие
3.	17.12	Международная акция по сбору художественной литературы «Книга для друга»	Участие

Совместные мероприятия с ДК с.Троицкого

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Класс
1	Сентябрь	«Трагические события в Беслане»	7-11
2	09.09.2022г.	Участие в творческих выставках СДК Троицкий ко дню народов среднего Урала «Традиции народов Урала», «Мастерство добрых рук».	
3	15.09.2022г.	участие в информационно-тематической программе СДК Троицкий Традиции народов Кабардино-Балкарской Республики, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской Республики.	
4	Октябрь	Всероссийская акция День чтения	2
5	07.10.2022	«Ярмарка мастеров» выставка народного творчества в СДК	1-9
6	14.10.2022	Театрализованная фольклорная программа «Покровская ярмарка» СДК	2-4
7	21.10.2022	Участие в областном киномарафоне «Этнофест»	5-8
8	Ноябрь	«День рождения Деда Мороза»	2
9,10,11	01.11.2022 08.11.2022 09.11.2022	Участие в областном киномарафоне «Этнофест» Этнофест для школьников СДК	2-11
12	Декабрь	Конкурс чтецов в ДК «Героям родины моей»	2
13	Декабрь	выставка «Платочной радуги узор»,	1-6
14	Декабрь	«Новогодний хоровод»	1-4
15	09.12	V конкурс чтецов «Героям Родины моей», посвящённый Дню героев Отечества в СДК	2-8

Обеспечение тенденции к росту успешности обучающихся происходит через реализацию системы педагогических мер по использованию приемов мотивирования и стимулирования подростков к совершенствованию образовательных результатов, через расширение индивидуальных маршрутов для детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, через профилактику неуспешности учащихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных цензов по учебным предметам. В 2022 году следует продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях.

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

8. АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

В рамках выполнения плана ВШК регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные функции внутришкольного контроля:

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Обучающая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;
- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения;
- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось: директором школы Гусевой М.В., заместителями директора по учебно-воспитательной работе Димитриевой Л.П., Котвицкой С.А., заместителем директора по воспитательной работе Ковальской И.А.

В течение 2022 года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1) Качество управления.
- 2) Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3) Состояние здоровья учащихся.
- 4) Качественный состав педагогических кадров.
- 5) Отбор содержания образования.
- 6) Качество обучения и образования.
- 7) Качество предоставляемого питания.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса оставались:

- Выполнение закона о всеобуче,
- Состояние преподавания учебных предметов,
- Контроль за организацией работы по ФГОС, в т.ч. обновленный 2021,
- Качество знаний, умений и навыков учащихся,
- Качество ведения документации,
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования,
- Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации,
- Подготовка обучающихся к обязательным региональным мониторингам;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей,
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анализ результатов мониторинга.

По плану ВШК на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний учащихся по предметам по четвертям. Итоги контроля обсуждались на методическом совете школы, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педагогическом совете.

Результаты мониторинга обобщены и отражают динамику уровня обученности учащихся школы по предметам, классам за учебный год.

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2021/22 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. По итогам 2021/22 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет: корректировки рабочих программ (уплотнение материала) по согласованию с администрацией школы.

Рекомендации на 2022/23 учебный год:

1. Учителям, преподающим в 1–11-х классах:

1.1. Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы на 2022/23 учебный год, четко придерживаясь требований ФГОС и ФГОС-21 ориентируясь на ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Осуществлять контроль выполнения ООП по уровням образования.

2.2. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам четверти, года.

Личные дела

В соответствии с планом внутришкольного контроля по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы: Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

Классные журналы

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчетной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую учебную четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично». По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно.

Проверка тетрадей обучающихся

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сбор тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация располагает материальной и информационной базой,

обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших и старших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудован кабинет информатики, спортивный зал, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся.

В МАОУ Троицкой СОШ имеется спортивный зал S-148,8 кв. м, который имеет следующий спортивный инвентарь и оборудование:

1. Оборудование для волейбола
2. Баскетбольная площадка
3. Канат
4. Козел
5. Маты
6. Обручи
7. Мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные) и др.
8. Перекладина
9. Шведская стенка

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Учебные кабинеты - 14

Из них:

- кабинеты начальных классов - 4
- русского языка - 2
- математики – 1
- истории, географии, ОБЖ - 1
- биологии - 1
- иностранного языка - 1
- информатики - 1 (число рабочих мест – 10)
- физики, химии - 1
- технологии (обслуживающего труда) - 1
- мастерская технического труда – 1.

В 2022 году оборудован Центр детский инициатив (ноутбук, проектор, столы - 6 шт, стулья- 12 шт, доска магнитная –флипчат, банкетки – 2 шт, плакаты тематические, шкафы для учебных пособий- 2 шт).

Объекты для проведения практических занятий

В учреждении созданы условия для проведения практических и лабораторных занятий: оборудованы специализированные кабинеты:

- 1 кабинет физики и химии с 2-мя лаборантскими;
- 1 кабинет информатики и ИКТ;
- 1 кабинет биологии;
- 1 спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков и помещение для хранения спортивного инвентаря;
- 1 кабинет обслуживающего труда
- 1 мастерская трудового обучения.

Школа подключена к сети Интернет (Ростелеком), имеет собственный сайт <http://b22.uralschool.ru/>.

В компьютерном классе имеются 10 компьютеров подключенных к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени.

Компьютерный класс для всех категорий обучающихся находится в свободном доступе. В

компьютерном классе имеются 10 компьютеров подключенных к сети Интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет для всех категорий обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, ограничен программным контент-фильтром.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательное учреждение имеет медиатеку Начальная школа

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
<http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».
<http://nsc.1september.ru/urok/> Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).
<http://nachalka.info/> Презентации уроков «Начальная школа».

<http://www.panowa-ox.narod.ru/p16aa1.html> Окружающий мир.

Математика

<http://alexlarin.net/> <http://reshuege.ru/> <http://www.zavuch.ru/> <https://statgrad.org/> <http://pedsovet.org/>

История

<http://www.fipi.ru/> Английский язык <http://www.kidlink.org/> www.wikipedia.org <http://english-edu.org/>

<http://www.spas-extreme.ru/>

<http://azbez.com/safety/internet> <http://www.mchs.gov.ru/> <http://www.obzh.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым имеют обучающиеся, ограничены программой "Интернет Цензор":

<http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://eorhelp.ru> Электронные образовательные ресурсы. <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал. <http://www.nachalka.com> Начальная школа - детям, родителям, учителям.

Список сайтов:

<http://www.fipi.ru/view> Федеральный институт педагогических измерений <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российского образования <http://www.computer-museum.ru/index.php> Виртуальный компьютерный музей <http://www.ege.edu.ru/> Официальный сайт ЕГЭ

Наличие средств обучения и воспитания

В образовательном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные

кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи).

Информационно-техническое оборудование(интерактивные доски, компьютеры, проекционная аппаратура, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, документкамера, наушники с микрофонами и др.)

<http://www.fipi.ru/> Английский язык <http://www.kidlink.org/> www.wikipedia.org <http://english-edu.org/>

<http://www.spas-extreme.ru/> <http://azbez.com/safety/internet> <http://www.mchs.gov.ru/>
<http://www.obzh.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым имеют обучающиеся, ограничены программой "Интернет Цензор":

<http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://eorhelp.ru> Электронные образовательные ресурсы. <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал. <http://www.nachalka.com> Начальная школа - детям, родителям, учителям.

Список сайтов:

<http://www.fipi.ru/view> Федеральный институт педагогических измерений <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российского образования <http://www.computer-museum.ru/index.php> Виртуальный компьютерный музей <http://www.ege.edu.ru/> Официальный сайт ЕГЭ

Наличие средств обучения и воспитания

В образовательном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные

кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи)

Информационно-техническое оборудование(интерактивные доски, компьютеры, проекционная аппаратура, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, документкамера, наушники с микрофонами и др.)

Материально-техническое оснащение школы

№	Полное наименование основного средства	Дата ввода
1	Рабочее место библиотекаря	01.11.2004
2	Рабочее место ученика	01.11.2004
3	Рабочее место учителя	01.11.2004
4	Компьютер в комплекте	07.10.2009
5	Компьютер в комплекте	07.10.2009

6	Принтер Samsung ML 1615	01.03.2006
7	Водонагреватель Аристон на 100л	01.01.2007
8	Музыкальный центр LG LX-235AX	01.01.2007
9	А/с ВВК 2F	01.01.2007
10	Станок фрезерный	01.01.1987
11	Ресивер Sven HP 921	01.01.2007
12	Компьютер в комплекте с колонками	01.01.2008
13	Принтер CANON LBP-2900	01.01.2008
14	Копировальный аппарат FC 108	06.06.2008
15	Принтер/копир/сканер Samsung SCX-4200	06.06.2008
16	Мультимедиа -проектор с потол. крепл.	30.10.2008
17	Компьютер в комплекте	30.11.2008
18	Телевизор Shivaki	30.11.2008
19	Фотокамера Soni	30.11.2008
20	Проектор BenQ MP 612C	30.11.2008
21	Компьютер в комплекте	30.09.2008
22	Монитор LCD 17 Aser AI 1716 FS	30.11.2008
23	Ноутбук Asus K50C	30.09.2010
24	Компьютер в комплекте	30.09.2010
25	Системный блок A64	30.09.2010
26	Документ-камера Ken-a-vision 7880	30.12.2011
27	Интерактивная доска Activboard 378 E100	30.12.2011
28	Нетбук обучающегося iRU Intro 010 - 13 шт	30.12.2011
29	Ноутбук педагога iRU Patriot 501	30.12.2011
30	Проектор с креплением Acer S5201	30.12.2011
32	Система контроля и мониторинга PROCLass	30.12.2011
33	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15	30.12.2011
34	Ноутбук DEPO VIP P1520	30.02.2012
35	Ноутбук ASUS	01.06.2012
36	Видиопроектор	01.06.2012
37	Экран	01.06.2012
38	МФУ CANON 4410	01.06.2012
39	Системный блок	01.06.2012
40	МФУ SAMSUNG	01.06.2012
41	Принтер/копир/сканер CANON MF 4410	18.12.2012
42	Документ-камера AVerVision CP135	01.10.2013
43	МФУ Xerox WorkCentre 3045/NI	01.10.2013
44	Проектор Sony VPL-SX125.LCD.XGA.2500 ANSI	01.10.2013
45	Экран Lumien, Eco View, Экран на штативе 180x180см Matte White с возможностью настенного крепления LEV-100102	01.10.2013
46	Ноутбук педагога E531G.15.6HD	12.12.2013
47	Принтер Samsung ML 2540 (лазерный)	18.02.2014
48	Ноутбук учителя в составе: мышь GENIUS	26.03.2014
49	Документ-камера AVerVision U15	25.04.2014
50	Проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA	25.04.2014
51	Компьютер в комплекте	20.10.2014
52	Компьютер в комплекте	21.10.2014
53	Ноутбук HP 15-ac005up Pen N3825U	01.11.2015
54	Экран настенный	01.11.2015
55	Проектор ViewSonic PJD5155L	01.11.2015
56	Принтер CANON i-Sensys LBP6030B	09.11.2015
57	Принтер CANON i-Sensys LBP6030B	09.11.2015
58	Экран настенный Digis DSOC	13.10.2015
59	Бортовой терминал Галилео Глонасс/GPS	31.08.2015
60	Принтер CANON i-Sensys LBP6030B	27.05.2016

61	Ноутбук HP Pentium 3825U	29.06.2016
62	Проектор ViewSonic PJD5255L	29.06.2016
63	Настенный экран Digis DSOC-1101	29.06.2016
64	Ноутбук ASUS R540SC	06.12.2016
65	BEHRINGER B110D 2-полосная акустическая система	14.12.2016
66	BEHRINGER XENYX Микшерный пульт 2-полосный	26.12.2016
67	Компьютер в комплекте	18.10.2017
68	НОУТБУК HP 15	18.10.2017
69	ПРОЕКТОР Aser X117H	29.11.2017
70	Компьютер в комплекте	20.11.2018
71	Компьютер в комплекте	20.11.2018
72	Компьютер в комплекте	26.12.2018
73	НОУТБУК H3 17 с компактной мышью	17.07.2019
74	Проектор ViewSonic	17.07.2019
75	Ноутбук LENOVO	17.12.2019
76	Компьютер в комплекте	27.03.2020
77	Планшет Dexp	07.04.2020
78	Планшет Dexp	07.04.2020
79	Компьютер в комплекте	29.04.2020
80	Компьютер в комплекте	30.06.2020
81	Бактерицидный рециркулятор-8 шт	04.09.2020
82	Переносной бактерицидный облучатель закрытого типа-4 шт	21.09.2020
83	Облучатель рециркулятор бактерицидный ОРБ 300-2 шт	16.09.2020
84	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный-8 шт	29.10.2020
85	МФУ Brother DCP-1602R (Принтер/Сканер/Копир)	28.12.2020
86	Проектор Acer X128 HP DLP 4000Lm (1024*768)	15.06.2022
87	Проектор Acer X128 HP DLP 4000Lm (1024*768)	15.06.2022
88	МФУ Brother DCP-1602R (принтер, сканер, копир А4)	08.09.2022
89	НОУТБУК HP 255 G8 Silver 15.6 FND Athlon 3020e/8Gb/256Gb SSD/W104)	16.11.2022
90	Проектор INFOCUS IN114aa DLP3800Lm	16.11.2022
91	Радиосистема Volta US-2	26.12.2022
92	Проектор Aser H6542 BDK 1920*1080	26.12.2022

Производственный и хозяйственный инвентарь

1	Стенка мебельная	01.01.1992
2	Стенка мебельная полированная	01.02.1994
3	Доска аудиторная 1000х3000 - 7шт	31.10.2008
4	Доска аудиторная Д-1, 1000х1500мм	21.02.2014
5	Комплект мебели ученической - 15 шт	18.12.2008
6	Стол компьютерный-2 шт	09.06.2008
7	Шкаф для учебных пособий-6 шт	09.06.2008
8	Стол компьютерный-2	09.12.2011
9	Шкаф для детской одежды	09.12.2011
10	Шкаф для пособий с ящиками	09.12.2011
11	Шкаф угловой	09.12.2011
12	Комплект компьютерной техники	22.09.2015
13	Стул для учителя	06.07.2017
14	Шкаф для учебных пособий -4 шт	15.10.2012
15	Светофор детский	25.10.2012
16	Доска магнитно-маркерная	01.11.2012
17	Игра настольно-напольная	25.10.2012
18	Комплект для ролевой игры	30.08.2017
19	Компакт-диск	30.08.2017
20	Четырехсторонний перекресток	30.08.2017

21	Доска аудиторная	30.08.2017
22	Стол демонстрационный для кабинета физики	30.08.2017
23	Шкаф вытяжной "Аквариум"	30.08.2017
24	УФ установка PV-4 (UV-6)	06.10.2017
25	Шкаф для учебных пособий	16.08.2018
26	Шкаф для учебных пособий 1,35*2м	22.04.2020
27	Стол угловой с 2мя тумбами 1,6*1,2м	15.03.2022
28	Стол угловой с 2мя тумбами 1,6*1,6м	08.08.2022
29	Стеллаж производственный 1200*400*1800мм 4 полки нерж. "Классик"	12.12.2022
30	Кушетка – 2 шт	12.12.2022
31	Шкаф канцелярский с 4-мя глухими дверками 800*400*1800, серый	12.12.2022

10. ОБЩИЙ ВЫВОД

По результатам анализа работы школы за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план в 2021-2022 учебном году выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 99%.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: курсы повышения квалификации, участие в педсоветах, заседаниях РМО, обмен опытом и многие другие мероприятия.

Количественный состав учащихся изменяется в течение года только по причине смены места жительства родителей. В школе работает 12 классов, 5 групп ГПД. Тщательный учет детей, подлежащих обязательному обучению, дал возможность убедиться в том, что все дети школьного возраста обучаются. Сравнивая показатели успешности обучающихся образовательного учреждения по итогам трех последних учебных лет, отмечаем стопроцентный уровень освоения Государственных образовательных стандартов по всем учебным предметам.

Исходя из выше изложенного, можно утверждать, что задачи, поставленные перед коллективом школы в сфере учебной деятельности, в основном выполнены и получен ожидаемый результат, выразившийся в повышении мотивации к обучению, проявившемуся в успехах учащихся на олимпиадах, в исследовательской деятельности и самообразовании.

Система управления образовательного учреждения способствовала созданию благоприятных условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного, качественного образования обучающимися в рамках государственных образовательных стандартов;

Профессионализм педагогического коллектива в освоении новых педагогических технологий, в использовании активных форм организации образовательной деятельности, в поиске и реализации новых методов, способов, приемов повышения результативности образовательной деятельности в опоре на субъекты образовательного сообщества способствовал позитивному изменению качества образования, личностному росту учащихся;

Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива позволило расширить ресурсно-научный потенциал учреждения, поднимая методическую работу на более высокий уровень, интегрируя лучшие достижения отдельных педагогов в образовательный процесс;

Внедрение системы мониторинга образовательных достижений обучающихся, уровня сформированности универсальных учебных действий направлено на выявление общих и индивидуальных проблем обучающихся и позволило выявлять критические точки в организации образовательного процесса;

Организация воспитательного пространства в образовательном учреждении предоставила возможность каждому учащемуся раскрыть свой творческий потенциал и способствовала формированию социально-компетентного, способного адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека;

Решения, принимаемые руководителем школы, органами школьного самоуправления (Совет Учреждения, педагогический совет, совет учащихся, общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов), реализовались, качество их исполнения своевременно контролировалось, направлено на позитивные изменения результата образования;

Обновлена материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность на современном уровне;

Функционирует информационная база, обеспечивающая достаточно высокую степень коммуникации всех участников образовательных отношений.

Вместе с тем, анализ позволяет определить комплекс проблем, выявленных в ходе реализации образовательной программы:

- Остается актуальным вопрос расширения содержания образования через расширение

индивидуальных маршрутов для детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, через профилактику неуспешности учащихся, испытывающих затруднение в освоении образовательных цензов по учебным предметам, через реализацию дополнительных образовательных услуг.

- Внедрение, обобщение и распространение профессионального опыта по вопросам повышения результатов образовательной деятельности не всегда эффективно влияет на качество образования;

- Система сопровождения и поддержки одаренных детей предполагает постоянный анализ и корректировку использования;

- Организационный механизм по переводу всех субъектов управления в режим регулируемого взаимного информационного обеспечения требует дальнейшего совершенствования.

Необходимые управленческие решения (предложения) в отношении улучшения качества образования *на уровне образовательного учреждения:*

Цель деятельности педагогического коллектива - создание условий для получения учащимися с разными образовательными потребностями качественного общего образования, формирующего готовность обучающихся к социально ответственному самоопределению.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- Обеспечить гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы и

- результатам освоения всеми обучающимися государственных образовательных стандартов;

- Осуществить практику подбора и использования педагогических систем, технологий, методов и форм работы, направленных на повышение качества образования;

- Развивать профессиональный потенциал педагогов образовательного учреждения;

- Формировать ценностные ориентации обучающихся, направленные на создание позитивной модели поведения, способствующей повышению уровня социализации несовершеннолетних в современных условиях, выстраиванию конструктивных межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;

- Развивать систему условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому, безопасному и ответственному образу жизни;

- Развивать творческую среду для выявления и сопровождения одаренных школьников;

- Развивать социальное партнерство со всеми заинтересованными в образовательных целях организациями, объединениями, структурами, лицами.

- Оптимизировать управление образовательным учреждением

Существует и ряд нерешенных проблем в сфере учебной деятельности, которые в основном связаны с поиском форм и методов, способствующих стимулированию самостоятельной образовательной активности учащихся; повышение качества образования.

Выявленные проблемы

Вместе с тем 2021 год позволил выявить ряд проблем, которые необходимо будет решать в ближайшее время. Так, сохраняется актуальность вопросов качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, повышения уровня мотивации школьников к обучению, сокращению пропусков уроков без уважительной причины. Результаты внутришкольного контроля вскрыли проблемы недостаточности предъявляемых требований отдельных педагогов к оценке знаний, низкой текущей накапливаемости оценок по ряду предметов, что не позволяет предупреждать снижение качества обученности на конец четверти и года. Слабый контроль за успеваемостью со стороны родителей, попустительский стиль воспитания, социальный фактор также способствуют снижению общей и качественной успеваемости. Сохраняются вопросы и качественной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и других творческих и интеллектуальных конкурсах, особенно в основном звене, поскольку в деятельности некоторых педагогов наблюдается формальный подход в этом направлении.

Рекомендации

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023 году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку, – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей-предметников и родителей.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
12. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Задачи школы на 2023год

Цель деятельности педагогического коллектива - создание условий для получения обучающимися с разными образовательными потребностями качественного общего образования, формирующего готовность обучающихся к социально ответственному самоопределению

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы и результатам освоения всеми обучающимися государственных образовательных стандартов;
2. Осуществить практику подбора и использования педагогических систем, технологий, методов и форм работы, направленных на повышение качества образования;
3. Развивать профессиональный потенциал педагогов образовательного учреждения;
4. Формировать ценностные ориентации обучающихся, направленные на создание позитивной модели поведения, способствующей повышению уровня социализации несовершеннолетних в современных условиях, выстраиванию конструктивных межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;
5. Развивать систему условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому, безопасному и ответственному образу жизни;
6. Развивать творческую среду для выявления и сопровождения одаренных школьников;
7. Развивать социальное партнерство со всеми заинтересованными в образовательных целях организациями, объединениями, структурами, лицами.
8. Оптимизировать управление образовательным учреждением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575940

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023