

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа**

*Приложение №1.17.
к основной образовательной программе
начального общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Уровень образования:	Начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	1 год (2023-2024 уч.гг.)
Класс:	1- 4 классы
Составители:	Барабанова Ирина Владимировна

с. Троицкое, 2023 г.

Пояснительная записка

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа кружка «Азбука безопасности» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное общее образование)», разработанных в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», в соответствии с основной образовательной программой начальной школы МАОУ Троицкой СОШ. Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Программа занятий состоит из следующих разделов:

1. Безопасное поведение на улице.
2. Безопасное поведение дома.
3. Твоё здоровье.
4. Безопасное поведение в природе.
5. Правила дорожной транспортной безопасности.
6. Правила пожарной безопасности.
7. Чрезвычайная ситуация – что это?
8. Предупреждение бытового травматизма.
9. Правила поведения на водоеме.
10. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.
11. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
12. Элементы улиц и дорог.
13. Безопасность пассажиров.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на дороге, на улице, в школе, в природных условиях.

Данная программа предусматривает изучение учащимися начальных классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и

в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Программа «Уроки безопасности» имеет целью не механическое заучивание ПДД и ПБ, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Изучение данного курса позволяет достичь **личностных, предметных и метапредметных результатов**.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов изучения**. С этой целью планируется у учащихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Формы и режим занятий: работа кружка «Азбука безопасности» рассчитана на 4 года, включает 17 часов в 1 классе, во 2 – 4-х классах 17 часов из расчета 1 раз в 2 недели, продолжительностью 40 минут. Занятия проходят в кабинетах класса с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

Основными **принципами** программы являются:

- Системность;
- Доступность;
- Целостность;
- Рефлексивность;
- Сотворчество;
- Принцип возрастного соответствия;

Системность содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

Целостность содержания - учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

Доступность осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»).

Рефлексивность заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

Принцип сотворчества предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

Принцип возрастного соответствия означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности ученик должен знать:

- историю возникновения ПДД и ПБ;
- правила движения по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

К концу прохождения курса учащиеся должны знать:

- - общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
- - наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Основные дорожные знаки. Правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- - правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- - источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- - опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- - правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;
- - правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;
- - опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- - правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- - ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- - правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

Тематическое планирование занятий в 1 классе

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
----------	--------------	---------------------

1	«Не попади в беду на дороге». Правила поведения на дороге	1
2	«Происшествие в лесу» Как вести себя во время походов в лес	1
3	«Мы пассажиры» Знакомство с правилами поведения в транспорте.	1
4	«Улица» Знакомство с правилами поведения на улице . Разработка безопасного маршрута «Дом – школа»	1
5	«Наш помощник – пешеходный переход»	1
6	«Здравствуй Светофория» Назначение сигналов светофора.	1
7	«Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».	1
8	«Зачем нужны дорожные знаки». Викторина	1
9	«Знай и выполняй правила дорожного движения»	1
10	«Нам на улице не страшно» Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1
11	Если ты потерялся. Твои координаты.	1
12	Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Правила поведения в квартире (доме)	1
13	«Огонь – враг и друг.» Будь осторожен с электричеством.	1
14	«Спички детям – не игрушка». Телефоны экстренных служб.	1
15	Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время	1
16	Правила безопасности на воде.	
17	Безопасность при любой погоде.	
Итого		17ч.

Тематическое планирование занятий во 2 классе

№ п/п	Тема занятия	Количество часов по теме	Дата
Безопасное поведение на улице			
1	Вводное занятие. Как рождаются опасные события. Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник.	1	
2	Путешествие в страну дорожных знаков.	1	
3	Опасные ситуации на дороге.	1	
4	На загородной дороге. Мы – пассажиры.	1	
5	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.	1	
6	Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1	
7	Терроризм – это опасно!	1	
8	Если ты потерялся. Твои координаты.	1	
Безопасное поведение дома			
9	Как подружиться с электричеством.	1	
10	Что делать при запахе газа.	1	
11	Огонь – враг и друг.	1	
12	Разговор по телефону.	1	
Твоё здоровье			
13	Личная гигиена. Как не простудиться.	1	
14	Вредные привычки.	1	

15	Если ты поранился.	1	
Безопасное поведение в природе			
16	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Как не заблудиться в лесу.	1	
17	Правила безопасности на воде. Безопасность при любой погоде.	1	
	Итого	17	

Тематическое планирование занятий в 3 классе

№	Тема занятия	Кол-во уроков	Дата проведения
Правила дорожной транспортной безопасности			
1	Улица полна неожиданностей. Наше село и его транспорт.	1	
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Дорога в школу. Где и как переходить дорогу.	1	
3	Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1	
4	Общие правила перехода улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором.	1	
5	Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика. Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1	
6	Про разметку на дороге. Перекрёсток. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
7	Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста.	1	
Правила пожарной безопасности			
8	Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности.	1	
9	Где дым, там и огонь. Спички детям – не игрушка.	1	
10	Как вести себя во время пожара в школе.	1	
11	Правила поведения в квартире без родителей.	1	
12	Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире. Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны	1	
Правила безопасности в природе			
13	Если солнечно и жарко. Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз.	1	
14	Правила поведения на воде. купание в водоемах.	1	
15	Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время	1	
16	Меры предосторожности при обращении с дикими животными.	1	

17	Тест-викторина «Мы знаем правила безопасности»	1	
	Итого	17	

Тематическое планирование занятий в 4 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях	1	
2	Почему случаются травмы	1	
3	Если из раны течет кровь	1	
4	Безопасность при любой погоде	1	
5	Основные правила безопасного поведения на воде, на льду	1	
6	Умение плавать – основной фактор безопасности на воде	1	
7	Безопасность при занятиях водными видами спорта. Меры безопасности при пользовании водными переправами	1	
8	Оказание первой помощи утопающим	1	
9	Как пешеходы и водители поделили улицу	1	
10	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах	1	
11	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	1	
12	Перекрестки и их виды	1	
13	Дорога и ее элементы, правила поведения на ней	1	
14	Ты - велосипедист	1	
15	О чем говорят дорожные знаки	1	
16	Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	
17	Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортных средств	1	
	Итого:	17	

Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М», 1998.
8. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
9. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
10. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.

Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе.
<http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
7. 10.Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс.
<http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/> ;
9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.
10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201111

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024