

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Троицкая средняя общеобразовательная школа**

*Приложение №1.17.  
к адаптированной основной образовательной  
программе начального общего образования для  
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

|                                            |                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Уровень образования:</b>                | <b>Начальное общее образование</b>   |
| <b>Стандарт:</b>                           | <b>ФГОС</b>                          |
| <b>Уровень изучения предмета:</b>          | <b>Базовый</b>                       |
| <b>Нормативный срок изучения предмета:</b> | <b>1 год<br/>(2023-2024 уч.гг.)</b>  |
| <b>Класс:</b>                              | <b>1- 4 классы</b>                   |
| <b>Составители:</b>                        | <b>Барабанова Ирина Владимировна</b> |

**с. Троицкое, 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа кружка «Азбука безопасности» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное общее образование)», разработанных в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», в соответствии с основной образовательной программой начальной школы МАОУ Троицкой СОШ. Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

**Цель курса** – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

### **Задачи курса:**

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

### **Программа занятий состоит из следующих разделов:**

1. Безопасное поведение на улице.
2. Безопасное поведение дома.
3. Твоё здоровье.
4. Безопасное поведение в природе.
5. Правила дорожной транспортной безопасности.
6. Правила пожарной безопасности.
7. Чрезвычайная ситуация – что это?
8. Предупреждение бытового травматизма.
9. Правила поведения на водоеме.
10. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.
11. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
12. Элементы улиц и дорог.
13. Безопасность пассажиров.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на дороге, на улице, в школе, в природных условиях.

Данная программа предусматривает изучение учащимися начальных классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и

в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Программа «Уроки безопасности» имеет целью не механическое заучивание ПДД и ПБ, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

**Ценностными ориентирами** содержания данного курса являются:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Изучение данного курса позволяет достичь **личностных, предметных и метапредметных результатов**.

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов изучения**. С этой целью планируется у учащихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

**Формы и режим занятий:** работа кружка «Азбука безопасности» рассчитана на 4 года, включает 17 часов в 1 классе, во 2 – 4-х классах 17 часов из расчета 1 раз в 2 недели, продолжительностью 40 минут. Занятия проходят в кабинетах класса с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

Основными **принципами** программы являются:

- Системность;
- Доступность;
- Целостность;
- Рефлексивность;
- Сотворчество;
- Принцип возрастного соответствия;

**Системность** содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

**Целостность** содержания - учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

**Доступность** осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»).

**Рефлексивность** заключается в обязательном разьяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

**Принцип сотворчества** предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

*Принцип возрастного соответствия* означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

**В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности ученик должен знать:**

- историю возникновения ПДД и ПБ;
- правила движения по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

**уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

**К концу прохождения курса учащиеся должны знать:**

- - общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
- - наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Основные дорожные знаки. Правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- - правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- - источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- - опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- - правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;
- - правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;
- - опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- - правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- - ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- - правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

**Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

#### Тематическое планирование занятий в 1 классе

| №<br>п/п | Тема занятия | Количество<br>часов |
|----------|--------------|---------------------|
|----------|--------------|---------------------|

|       |                                                                                                      |      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | «Не попади в беду на дороге». Правила поведения на дороге                                            | 1    |
| 2     | «Происшествие в лесу» Как вести себя во время походов в лес                                          | 1    |
| 3     | «Мы пассажиры» Знакомство с правилами поведения в транспорте.                                        | 1    |
| 4     | «Улица» Знакомство с правилами поведения на улице . Разработка безопасного маршрута<br>«Дом – школа» | 1    |
| 5     | «Наш помощник – пешеходный переход»                                                                  | 1    |
| 6     | «Здравствуй Светофория» Назначение сигналов светофора.                                               | 1    |
| 7     | «Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».                 | 1    |
| 8     | «Зачем нужны дорожные знаки». Викторина                                                              | 1    |
| 9     | «Знай и выполняй правила дорожного движения»                                                         | 1    |
| 10    | «Нам на улице не страшно» Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.             | 1    |
| 11    | Если ты потерялся. Твои координаты.                                                                  | 1    |
| 12    | Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Правила поведения в квартире (доме)                  | 1    |
| 13    | «Огонь – враг и друг.» Будь осторожен с электричеством.                                              | 1    |
| 14    | «Спички детям – не игрушка». Телефоны экстренных служб.                                              | 1    |
| 15    | Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время                                    | 1    |
| 16    | Правила безопасности на воде.                                                                        |      |
| 17    | Безопасность при любой погоде.                                                                       |      |
| Итого |                                                                                                      | 17ч. |

### Тематическое планирование занятий во 2 классе

| №<br>п/п                             | Тема занятия                                                                                      | Количество<br>часов по<br>теме | Дата |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| <b>Безопасное поведение на улице</b> |                                                                                                   |                                |      |
| 1                                    | Вводное занятие. Как рождаются опасные события. Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник. | 1                              |      |
| 2                                    | Путешествие в страну дорожных знаков.                                                             | 1                              |      |
| 3                                    | Опасные ситуации на дороге.                                                                       | 1                              |      |
| 4                                    | На загородной дороге. Мы – пассажиры.                                                             | 1                              |      |
| 5                                    | Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.                            | 1                              |      |
| 6                                    | Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.                                    | 1                              |      |
| 7                                    | Терроризм – это опасно!                                                                           | 1                              |      |
| 8                                    | Если ты потерялся. Твои координаты.                                                               | 1                              |      |
| <b>Безопасное поведение дома</b>     |                                                                                                   |                                |      |
| 9                                    | Как подружиться с электричеством.                                                                 | 1                              |      |
| 10                                   | Что делать при запахе газа.                                                                       | 1                              |      |
| 11                                   | Огонь – враг и друг.                                                                              | 1                              |      |
| 12                                   | Разговор по телефону.                                                                             | 1                              |      |
| <b>Твоё здоровье</b>                 |                                                                                                   |                                |      |
| 13                                   | Личная гигиена. Как не простудиться.                                                              | 1                              |      |
| 14                                   | Вредные привычки.                                                                                 | 1                              |      |

|                                       |                                                                           |    |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 15                                    | Если ты поранился.                                                        | 1  |  |
| <b>Безопасное поведение в природе</b> |                                                                           |    |  |
| 16                                    | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.<br>Как не заблудиться в лесу. | 1  |  |
| 17                                    | Правила безопасности на воде.<br>Безопасность при любой погоде.           | 1  |  |
|                                       | Итого                                                                     | 17 |  |

### Тематическое планирование занятий в 3 классе

| №                                                 | Тема занятия                                                                                                                                                             | Кол-во уроков | Дата проведения |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| <b>Правила дорожной транспортной безопасности</b> |                                                                                                                                                                          |               |                 |
| 1                                                 | Улица полна неожиданностей. Наше село и его транспорт.                                                                                                                   | 1             |                 |
| 2                                                 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Дорога в школу. Где и как переходить дорогу.                                                                                     | 1             |                 |
| 3                                                 | Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.                                                                                                  | 1             |                 |
| 4                                                 | Общие правила перехода улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором.                                                                       | 1             |                 |
| 5                                                 | Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика. Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса. | 1             |                 |
| 6                                                 | Про разметку на дороге. Перекрёсток.<br>Причины дорожно-транспортных происшествий.                                                                                       | 1             |                 |
| 7                                                 | Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста.                                                                                                                           | 1             |                 |
| <b>Правила пожарной безопасности</b>              |                                                                                                                                                                          |               |                 |
| 8                                                 | Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности.                                                                                                             | 1             |                 |
| 9                                                 | Где дым, там и огонь. Спички детям – не игрушка.                                                                                                                         | 1             |                 |
| 10                                                | Как вести себя во время пожара в школе.                                                                                                                                  | 1             |                 |
| 11                                                | Правила поведения в квартире без родителей.                                                                                                                              | 1             |                 |
| 12                                                | Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире. Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны            | 1             |                 |
| <b>Правила безопасности в природе</b>             |                                                                                                                                                                          |               |                 |
| 13                                                | Если солнечно и жарко. Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз.                                                                       | 1             |                 |
| 14                                                | Правила поведения на воде. купание в водоемах.                                                                                                                           | 1             |                 |
| 15                                                | Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время                                                                                                        | 1             |                 |
| 16                                                | Меры предосторожности при обращении с дикими животными.                                                                                                                  | 1             |                 |

|    |                                                |    |  |
|----|------------------------------------------------|----|--|
| 17 | Тест-викторина «Мы знаем правила безопасности» | 1  |  |
|    | Итого                                          | 17 |  |

### Тематическое планирование занятий в 4 классе

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                           | Кол-во<br>часов | Дата |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1        | Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях                                                 | 1               |      |
| 2        | Почему случаются травмы                                                                                | 1               |      |
| 3        | Если из раны течет кровь                                                                               | 1               |      |
| 4        | Безопасность при любой погоде                                                                          | 1               |      |
| 5        | Основные правила безопасного поведения на воде, на льду                                                | 1               |      |
| 6        | Умение плавать – основной фактор безопасности на воде                                                  | 1               |      |
| 7        | Безопасность при занятиях водными видами спорта. Меры безопасности при пользовании водными переправами | 1               |      |
| 8        | Оказание первой помощи утопающим                                                                       | 1               |      |
| 9        | Как пешеходы и водители поделили улицу                                                                 | 1               |      |
| 10       | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах                                                           | 1               |      |
| 11       | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов                                               | 1               |      |
| 12       | Перекрестки и их виды                                                                                  | 1               |      |
| 13       | Дорога и ее элементы, правила поведения на ней                                                         | 1               |      |
| 14       | Ты - велосипедист                                                                                      | 1               |      |
| 15       | О чем говорят дорожные знаки                                                                           | 1               |      |
| 16       | Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.                         | 1               |      |
| 17       | Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортных средств                                  | 1               |      |
|          | Итого:                                                                                                 | 17              |      |

### Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М», 1998.
8. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
9. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
10. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.

## Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе.  
<http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
7. 10.Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс.  
<http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/> ;
9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.
10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201111

Владелец Гусева Марина Владимировна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024